

Bib I.O:

١٩٨١٩٦٦



أسلوب أداء مؤلفات البيانو

لأربع أيدي

عن كونستانس لامبرت

م.د. رانية محمد مدحت خورشيد



2

h
s

9

من أهم ما يميز القرن العشرين أنه من الصعب اضفاء صفة محددة على موسيقاه ، فهي موسيقى مختلفة في الاتجاهات والأساليب ، وقائمة على البحث عن مفاهيم وقواعد جديدة واقعية ^(٤٥٢-٣) . فأخذ الفنانين بجميع أجناسهم في البحث عن الأساليب الحديثة والطابع المختلف في التعبير ^(١١) .

فاتجه المؤلفين إلى أنواع مختلفة من المؤلفات منها مؤلفة البيانو لأربع أيدي ، وهي مؤلفة لها في يقومان معاً بالعزف على آلة بيانو واحد في نفس الوقت ، حيث يختص كل عازف منهم بمدونة خاصة به ، وقد ظهر هذا النوع من التأليف في حوالي القرن الثامن عشر عندما كان يقوم عازفان لآلية الأورغن بعزف بعض القطع الثنائية التي كانت موجودة في تلك الفترة من بداية البوليفونية بأسلوب الأورGANوم ^(٣٠-٢٢-١).

وأخذ هذا النوع التأليف في التطور والازدهار حتى وقتنا الحالي وقد قام بالتأليف في هذا القالب العديد من الموسيقيين ومنهم كونستانت لامبرت الذي حاول إدخال طابعاً مختلفاً للإيقاعات والتعبير لإعطاء إحساس وتعبير مختلف وللون جيد للموسيقى مشابهة لموسيقى الجاز المتعارف عليها.

مشكلة البحث:

يحجم طيبة الكليات المتخصصة موسيقياً عن عزف مؤلفات البيانو لأربع أيدي ، كما يحجم الطلبة عن عزف مؤلفات حديثة ذات طابع مختلف قريبة الشبه في

لونها بموسيقى الجاز ، ومن هذا المنطلق قامت الباحثة بتناول مؤلفة البيانو لأربع أيدي عند كونستانت لامبرت لما فيها من طابع موسيقى القرن العشرين وقرب الشبه في إيقاعاتها من موسيقى الجاز ، لتجنب الاتباه إلى هذا النوع من المؤلفات.

أهداف البحث :

- ١- التعرف على أسلوب أداء البيانو لأربع أيدي عامة وعند كونستانت لامبرت خاصة من خلال التحليل العزفي لإحدى مؤلفاته.
- ٢- استخلاص الصعوبات التكnickية والتعبيرية التي تواجه الدارس عند أداء تلك المؤلفة، وإيجاد الحلول المناسبة لها بوضع التمارين والإرشادات العزفية، وذلك للوصول إلى الأداء الفني الجيد لتلك المؤلفة.

أهمية البحث :

- ١- التعريف بكيفية أداء مقطوعة البيانو لأربع أيدي عند كونستانت لامبرت .
- ٢- محاولة تذليل الصعوبات التكنيكية والعزفية التي قد تساعد الدارس على الوصول إلى الأداء الفني الجيد.

أدوات البحث : المدونات الموسيقية - آتي بيانو.

حدود البحث : القرن العشرين في إنجلترا.

عينة البحث: مؤلفه "ليلة" Noctume لبيانو لأربع أيدي عند كونستانت لامبرت.

وينقسم البحث إلى جزئين:

الجزء الأول : الجاتب النظري ويشمل :

القرن العشرين، ثانى البيانو - حياة كونستانت لامبرت.

الجزء الثاني : الجانب التطبيقي ويشمل:
تحليل عينة البحث نظرياً وعزفياً.

الجزء الأول : الجانب النظري

القرن العشرين

أن موجة التجارب التي اجتاحت القرن العشرين لنقض الرومانسية والبحث عن أسس ومفاهيم جديدة للموسيقى، أدت إلى أن أصبح لكل مؤلف موسيقى لسلوبه الخاص ، فمن الناحية التونالية استخدم التحرر التonalى الذى يصل إلى حد اللاتونالية Atonality أو النظام الذى عشر "الدوبيكافونية Dodecaphony" (٣٢٣-٤)، ومن حيث اللحن أصبح ذو عبارات غير متوقفة وغير منتظمة الطول (٣٥٤-٧) أما من حيث الهاموني فالنفيت العلاقات بين التآلفات، كما ظهرت التآلفات المبنية على الرباعات أو الخامصات أو الثنائيات واستخدم الكونترابينط المتألف أما الإيقاع فهو أكثر العناصر التي تميز هذا القرن فأصبح هو السيد المتحكم في موسيقى هذا العصر (٣٢٣-٦).

وأصبحت أكثر المؤلفات الموسيقية الحديثة تستخدم موازين غير مطروقة أو أكثر من ميزان واحد خلال المقطوعة الواحدة (٣٢٣-٤) ، كما تأثروا بيقاع الموسيقى الإفريقية أو الآسيوية ويقاعات الموسيقى الشعبية ثم موسيقى الجاز التي كانت لها أكبر الأثر في موسيقى القرن العشرين (٤-٥).

Piano Duet

هو قالب أو شكل موسيقى قائم بذاته وله سلوبه الخاص في الكتابة الموسيقية وطريقة العزف والأداء، وقد كتب له أغلب المؤلفين في مراحل تطور

الموسيقى المختلفة بداية من عصر الباروك إلى الآن، وفيها توزع الأهمية في الكتابة للآلتين بالتساوي (١-٢٥).

مؤلفة ثالثي البيانو نوعين ، الأول يشترك في الأداء اثنين من العازفين كل منها واحد على آلة بيانو وهو مايسى Duet Piano ، والثاني أن يشترك كلا العازفين بالعزف على بيانو واحد وهو ماعرف Quatre main (١٩٣-٦)، أو أكثر من عازفين على بيانو واحد وإن كان نادراً مايحدث، ازدهر ثالثي البيانو في النصف الثاني من القرن الثامن عشر ومنذ تلك اللحظة أصبح له بريقه الخاص للعديد من العازفين الهواة الذين يرغبون في الشعرة والانتباه (١٩٥-٦).

في ثالثي البيانو يختص كل عازف بمدونة خاصة به، ويطلق على العازف galas في الجهة اليمنى Primo، بينما العازف الآخر في الجهة اليسرى فيطلق عليه Secondo، وهذا المصطلحان يستخدمان في المؤلفات الثانية للكربع أيدي على بيانو واحد ، وتطبع المؤلفات في هذه الحالة في صفحتين متواجهتين اليمنى للأول واليسرى للثانية، وهناك طريقة أخرى لكتورين المؤلفات (لأربع أيدي) لآلة البيانو واحد وفيها تكون الأسطر الأربع لعازفين مطبوعة بالتابع في صفحة واحدة مربوطة برباط واحد، السطرين الأول والثاني للعازف الأول Primo والثالث والرابع للعازف Secondo (٣٧-١).

كونستانت لامبرت

Constant Lambert

حياة:

مؤلف موسيقى وقادم أوركسترا إنجليزي الجنسية، ولد في لندن في ٢٣ أغسطس ١٩٠٥م، وتوفى أيضاً في لندن في ٢١ أغسطس ١٩٥١م عن عمر ٤٦ عام (٢٠٠-٥)، كان يعاني من ضعف في صحته منذ طفولته فقد كان طفلاً كثير المرض،

كانت حياته الاجتماعية غير مستقرة (١٩٢٩-١٩٠٥)، فولاده توماس لامبرت، رسام (١٩٠٥-١٩٣٦) وهو الفنان الذي قام برسم جورج واشنطن، ورحل لاستراليا عام ١٩٢٠ ومنذ ذلك الوقت لم يراه كونستانت لامبرت، وبالرغم من ذلك فقد لسقى الألب أن يغير في لبنة الاعجاب والإدراك المفعم بالحيوية وجبه للألب والفنون الحية التي أعطت لامبرت شخصيته المميزة لمستقبله كناقد ومؤلف موسيقى (١٩٢٩-١٩٠٥)، نلقى تعليميه بكلية كرست Christ's Collage وذلك من عام ١٩١٥ إلى عام ١٩٢٢ م (١٩٠٥-١٩٢٩) ثم حصل على منحة دراسية بالكلية الملكية للموسيقى The Royal Collage of Music حيث درس التأليف وعزف البيانو وقيادة الاوركسترا (١٩٢٩-١٩٢٣) وكشاف تأثر بالموسيقى الفرنسية والروسية، كما تأثر بأعمال سترافسكي Stravinsky (١٩٢٣).

كما ظهر تأثيره بالتفصيلية (التصوير بالنقط و هو مذهب في الرسم) والكلاسيكية الحديثة والرومانسية في رابسوديه للاوركسترا باسم النار الخضراء Green fire عام ١٩٢٣ م.

وفي عامي ١٩٢٣ و ١٩٢٤ كتب مؤلفته مباراة الملاكمة Prize-fight التي يظهر فيها تأثيره بالجمل الروسية، وفي عامي ١٩٢٣ و ١٩٢٤ ألف السيد بير سيخطمك Mr. Bear squash you all flat كما تأثر بالواقعية في الباليه وذلك يظهر في باليه الفصل الواحد One Act وهي مؤلفة كتبت خصيصاً للأطفال وتحكي من الأطفال الروسي، ويظهر فيها قرة نثره بـ ساتيه Satie (١٩٢٣-١٨٨٧) ومجملة المتن.

(١) مؤلف موسيقى روسي الجنسية، من أعماله باليه عصفور النار The fire bird وباليه باتروشكا Pirouchka (١٩٠١-١٩١٠).

(٢) إريك ساتيه Eric Satie، مؤلف موسيقى فرنسا الجنسية ولد في ١٧ مايو ١٨٦٦ وتوفي في ١ يناير ١٩٢٥ م، ومن أعماله ثلاثة سارباند للبيانو Sarabands 3 (١٩٠٧-١٩٠٣).

وتعتبر مؤلفة الطيور السوداء The black birds عام ١٩٢٦ هي من أولى مؤلفاته التي دفعته إلى إيقاعات موسيقى الجاز، فتأثره بموسيقى الجاز في التأليف أصبح واضحاً في مؤلفته البلوز اليجيا Eligia Blues عام ١٩٢٧.

كان لامبرت يستمتع بدوائر النقاش للفنانين البوهيميين والصالون التقافي، وعلاقته ودوره مع جيرانه، وإطلاعه الدائم قاده للعمل كمصمم لواجهات المباني وال محلات مثل جاليري Chenil Galleriew في أبريل عام ١٩٢٦، وفي ٤ مايو ١٩٢٦ قدم باليه روميو وجولييت في مونت كارلو بباريس كانت شارة الانطلاق للنجاح الكبير للأمبرت، ويظهر في هذا الباليه تأثره بالباروك الحديث.

وفي العقد الثاني من عمره عمل بشكل غير منظم وكان يجني القليل من المال ولكن تلك الفترة أثبتت موهبته وقدرته العالية في التأليف الموسيقي،

ونتيجة لإعجابه بأحدى الممثلات الصينيات أنا مای ونج Anna May Wong في عام ١٩٢٩ فقد قام بكتابية شانية قصائد شعرية وأطلق عليها Eight poems of li-po وكان شعراً رفيفاً ومنمقاً ومؤثراً من ناحية التنظيم والحدة، وبالرغم من طابعه الحزين، فإن أسلوبه في التأليف أصبح له شعبية كبيرة يفوق كل مكان متوقع ويوضح ذلك بوضوح في أعماله الأخيرة.

وفي الـ ٢٠ سنة الأخيرة من حياته أصبح يجني الكثير من المال فقد عمل بالكثير من الوظائف، ففي عام ١٩٣٠ عمل كقائد لأوركسترا جمعية كارمارجو، وفي عام ١٩٣٠ عمل كمخرج موسيقى لشركة فيك ويلس، وذلك إلى جانب تقديمه القليل من مؤلفاته.

وكان اعجوبة المتاحف بالأدب والموسيقى في القرنين السادس عشر والسابع عشر، جعله يتوصل إلى أسلوبه وصياغته الخاصة به ويوضح ذلك في مؤلفه عهد الصيف الأخير Summer's last will and testament من عام ١٩٣٢: ١٩٣٥.

وبنهاية لامبرت في العمر أصبحت أعماله يغلب عليها الطابع السوداوي ، وبخاصة أعماله التي قام بتأليفها أثناء الحرب، وبداء من عام ١٩٣٠ خصص كل وقته لكتابه الموسيقى النفيذة، وفي عام ١٩٤٤ كتب المجلة الموسيقية لإذاعة البي بي سي BBC.

تعرض لامبرت للكثير من النقد بسبب أسلوبه الحر والغير تقليدي، والعنف في أسلوبه الذي يتدرج مابين المعقد والبسيط والنهايات البسيطة، ففي مؤلفاته استخدم تقافته الواسعة في الرسم والتحت والأدب والسينما لكي يؤلف في توافق بين الجانب الفني والسينمائي والأدبي والاتجاه الموسيقي في بداية القرن العشرين، كما قام بكتابه كتاب بعنوان دراسة للموسيقى A study of music in decline وفي هذا الكتاب يظهر نظرته التساؤمية للمستقبل، وأسلوبه التعبيري الذي يتضمن فيها الكلاسيكية الحديثة والقومية والثورية.

إلى الآن يعرف لامبرت ليس كمؤلف موسيقى فقط بل كقائد للأوركسترا (١٩٤٠-١) فقد عمل كقائد لأوركسترا الباليه الملكي (٢٠٠٠)، وكقائد احتجاطي للأوركسترا. وذلك في الفترة من ١٩٤٥: ١٩٤٦، وفي عام ١٩٤٧ عمل كقائد زائر لأوركسترا هاللي الاسكتلندي، وكما كان قائداً للأوركسترا له العديد من المؤلفات (١١١: ١١٣-٩).

- من مؤلفاته :

- باليه روميو وجولييت Romeo and Juliet وقم من عام ١٩٢٥: ١٩٢٦. (٢٠٠-٥).
- باليه يومونا : (آلهة الأشجار المثمرة عند الرومان) P'mona Ballet عام ١٩٢٦ م.
- مؤلفه Music of orchestra للأوركسترا عام ١٩٢٧، وهي ذات مقدمة موسيقية وفي قالب سريع، وتحتوي على العديد من أساليب العزف المختلفة، ويجانب ذلك تمتاز بالبساطة في تكوينها الكونtrapuntic.

- مؤلفه The rio grande عام ١٩٢٧ (١١٤-١) وهى لكورال والأوركسترا مع البيانو المنفرد (٢٠٥-٥).

- كما كتب فى العديد من القوالب المختلفة مثل الكانتاتا والرقصة الابسويدية والكونشرتو والفاتناتيزيا استطاع أن يجمع بين الحزن والشوق في تلك المؤلفات.

- سوناتا للبيانو Piano sonata عام ١٩٢٨ : ١٩٢٩.

- كونشرتو للبيانو وتسع عازفين للألات الموسيقية.

- مؤلفه ترنيمة من ميميلين Dirge from Cymbeline (١١٤-١) عام ١٩٤٠ للصوت الغنائى النسائى مع الآلات الوترية (٢٠٥-٥) وألقها أثناء الحرب فيغلب عليها الطابع السودوى (١١٤-١).

- مؤلفة موسيقى الصباح Aubade Beroique (٢٠٥-٥) لكوركسترا عام ١٩٤٢.

- باليه Tiresias عام ١٩٥٠ : ١٩٥١ وهى فى أسلوب الكلاسيكية الحديثة وقدمت لأول مرة فى ٩ يوليو ١٩٥١.

- مؤلفه ملكة الجنيات The fairy queen عام ١٩٤٦.

- مؤلفه Music, Oh Music وقدمت لأول مرة فى لندن عام ١٩٣٤، وهو عمل طويل وقد تعرض لكثير من النقد، يظهر فيه ربطه للموسيقى الحديثة وأنواع الفنون المختلفة بالحياة الاجتماعية، والمصالحة للألات تعكس الحياة الحديثة (١١٤-٤).

الجزء الثاني : الجانب التطبيقي:

ستتناول الباحثة مؤلفة "المقطوعة الحالمية" Nocturne للبيانو لأربع أيدي بالتحليل النظري والعزفي، كما ستقوم بتقديم بعض الإرشادات للتغلب على بعض الصعوبات العزفية.

Nocturne

- التحليل الثنائي:-

- عدد الحركات : حركة واحدة
- الميزان : $\frac{5}{4}$
- الطول الثنائي : من ٩٦ مازورة.
- يناسب على المؤلفة ليقاع موسيقى الجاز

تحليل الصيغة :Form analysis

الصيغة: ثلاثة مرکبة ABA₂.

- من ١١:١١ مقدمة وتنهي بقلة نصفية في سلم (دو) الكبير.
- الفكرة الأولى A: من م ١٢:٣٩ وتنهي بقلة مفاجئة في سلم (دو) الكبير.

وتقسم داخلياً إلى فكرتين:

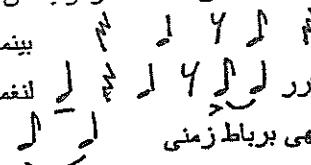
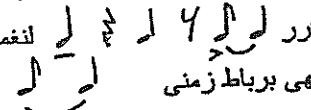
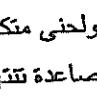
- الفكرة a: من م ١٢:٢١، وتنهي بقلة نصفية في سلم (دو) الكبير.
- الفكرة b: من م ٢٢:٣٩ وتنهي بقلة مفاجئة في سلم (دو) الكبير.
- الفكرة الثانية B: من م ٣٩:٦٦ وتنهي بقلة تامة في سلم (دو) الكبير.
- إعادة الفكرة الأولى A₂: من م ٦٩:٦٩ وتنهي بقلة تامة في سلم (دو) الكبير.
- إعادة للمقدمة: من م ٦٩:٨٣ إعادة للمقدمة مع التوسيع وتنهي بقلة تامة في سلم (دو) الكبير.
- كوداoda: من م ٨٣:٩٦ وتنهي بقلة تامة في سلم (دو) الكبير.

تحليل الأداء : performance analysis

يعرف كلا اليدين في خط البيانو الأول Primo في مفتاح (صول) بينما

يعرف كلا اليدين في خط البيانو الثاني Secondo في مفتاح (فا).

المقدمة: من م ١١ :

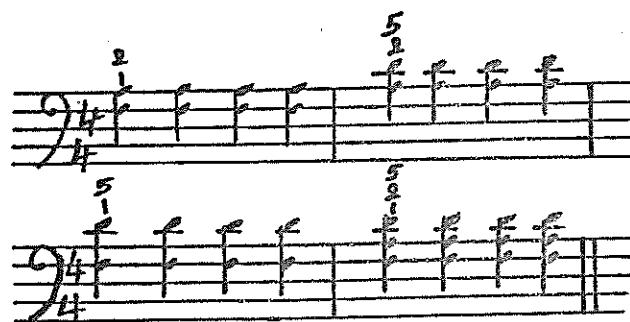
يقوم خط البيانو الثاني بالعزف المنفرد، فيؤدي جملة وتكرارها فالجملة من
م ١:٤٠ وتكرارها من م ٥:٨٠ ومن م ٩:١١٠ مع اخفاء المازورة الأخيرة،
حيث تؤدي اليد اليمنى تألفات هارمونية من ثلاثة نغمات في نموذج ايقاعي متكرر
 بينما تؤدي اليد اليسرى نموذج ايقاعي متكرر
ولحنى متكرر  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ 

الإرشادات العزفية:

فراغي عند الأداء مائي:

• اليد اليمنى.

التدريب على أداء التألف الهارموني من ثلاثة نغمات بأداء التمرين التالي:



و عند أداء هذا التمرن يراعى الالتزام بأرقام الأصوات المدونة، عزف النغمات بقوه متساوية بحيث لا يطغى صوت احدى النغمات على الأخرى حيث يجمع أن يسمع التالف بقوه النخمة الواحدة، والتدريب بإيقاعات مختلفة $\text{♩} - \text{♩} - \text{♩}$.

٦- الحفاظ على القيمة الزمنية لسكتة النوار (♩) و سكتة الكروش (♩)

تغير منطقة العزف نتيجة لتغير المفاتيح من مقناح (فا) إلى مقناح (صو) من م^{٥٧}:٨، أداء التالف الأخير في النموذج بقوه لوجود علامة (>). Accent

اليد اليسرى:

الحفاظ على القيمة الزمنية لسكتة النوار (♩) و سكتة الكروش (♩)، أداء ضغط قوى Accent على النغمات الموضحة عليها علامة (>) ، الحفاظ على القيمة الزمنية للرابط الحنى الموجود بنهاية كل نموذج ايقاعي بين الكروش والنوار (♩).

٢- عند أداء اليدين معاً يراعى: تبادل العزف بين كلا اليدين فيكون الناتج السمعي الإيقاع الثالث $\text{♩} \text{♩} \text{♩} \text{♩}$ ، وفي نهاية النموذج المتكرر يؤدى الرابط الحنى حيث تعزف نغمة اليد اليسرى و تثبت حتى يؤدى تالف اليد اليمنى وترفع اليدين من على سطح البيانو بعد انتهاء زمن كلا اليدين.

٣- العزف بتغيير متدرج في السرعة حتى م^{٥٧} (Cresc.) ومن م^{١٨} يتم العزف بتغيير متدرج في الخفوت (dim).

٤- التدريب ببطء ثم التدرج للسرعة المطلوبة أي متدرج في زيادة السرعة Poco allegro

- من م^{١٢} : ١٦ :-

تغير الميزان عدة مرات، حيث بدء خط البيانو الأول الأداء فى ميزان ١١
٨

سكتة كروش يليها نغمة (م١) ثم تألف (ف١) لحنى يليه هبوط تسلسل سلمى هابط
وينتهى بقفزة مسافة ثلاثة هابطة إلى نغمة (م٢) وكلهم في ايقاع الكروش
ويتخلل ذلك حلية الانشيكاتورا من نغمة واحدة، ومن م١٣ :١٤ حيث
العوده إلى ميزان ^٥_٤ وأداء خط البيانو الثاني فقط وهو تكرار للجزء من م١٧ :٥٨
ومن م١٥ :١٦ حيث تولى خط البيانو الأول العزف منفرداً مرة أخرى، وتغير
الميزان مرة أخرى إلى ميزان ^٢_٢ حيث يؤدي كلاً الدين نفس اللحن Unison
ولكن على بعد أوكناف، حيث يؤدي نموذج لحن مشابه لنموذج اللحن في م١٢
ولكن مكثف بأوكنافات هارمونية يتخللها حلية الانشيكاتورا من نغمة ومن نغمتين.

الإرشادات العزفية:

في راعي عند الأداء ما يلى:

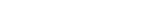
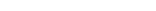
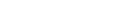
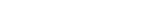
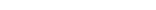
١ - خط البيانو الأول:

التدريب على أداء حلية الانشيكاتورا بخفة وسرعة خاطفة بحيث لا تستند
زمنها من زمن النغمة المدونة عليها.

٢ - الحفاظ على القيبة الزمنية لستكة الكروش سكتة الروند (—). العزف
أوكناف أعلى المدونة لوجود علامة (.....).

٣ - عند أداء خط البيانو الثاني براعي الإرشادات السابقة ذكرها.

٤ - عند أداء خطى البيانو معًا براعي العزف بمنتهى التأكيد والوضوح
لوجود Molto marcato و العزف بتغيير قوى F ، ثم التدرج في شدة
الصوت Cresc حتى الأداء بتغيير شديد القوة FF مع زيادة سرعة الأداء
تدرجياً Poch. Piu allegro بدءاً من M ١٥ .

في م ١٧ نهاية أداء خط البيانو الأول بتألف هارموني من ثلاثة نغمات،
وببداية أداء خط البيانو الثاني نموذج ايقاعي ولحنى متكرر  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ  لـ <img alt="A musical staff with three eighth-note pairs followed by a repeat

الإرشادات العزفية:

شراعي عند الأداء مالي:

الإرشادات السابقة عند أداء خط البيانو الأول والثاني، الأداء المتقطع Staccato بأن تأخذ النغم نصف القيمة الزمنية، في م ٢٠ في خط البيانو الثاني بؤدي اليد اليسرى أوكتاف أسفل المدونة لوجود bassa، 8va العزف بأداء متدرج في شدة الصوت Cresc. ويعتبر متدرج من العزف بقوة F إلى العزف بقوة FF شديدة.

يؤدي خط البيانو الأول حلية الزحفة Glissando وتحتصر إلى بدءً من نغمة (ر) إلى نغمة (ل)، بينما يؤدي خط البيانو الثاني مكثة النوار وسكتة البلاش بليه سكتة نوار بليه تالفات هارمونية من ثلاثة نغمات في إيقاع النوار يقابلها في اليد اليسرى أو كناف لحن النغمة (صول) في إيقاع ممتد للبلاش.

الإرشادات العزفية

غير اعلى عند الاداء ما يلي:

- أداء كل خط بيان على حدة.

- خط البيانو الأول :

أداء حلية الزحلقة بظاهر اليد بمنطقة ظفر اليد، ويراعى أن يكون العزف بخفة ورشاقة وسرعة، ويكون التدريب بيطء ثم التدرج ثم التدرج للسرعة المطلوبة.

- خط البيانو الثاني :

يراعى الحفاظ على القيمة الزمنية للنوار، والعزف في كلا اليدين بضغط قوى Accent لوجود علامة (>).

٢- عند أداء خطى البيانو معاً يراعى الأداء بتعبير قوى F ومترجم في شدة الصوت. Cresc.

- من م ٢٤ : ٢٤

وفي العودة للميزان الأصلي ^٥ حيث تبدأ أداء خط البيانو الأول نفس اللحن Unison على بعد أوكتاف. من م ٢٤ ^٣ لنغمة متكررة (م) في إيقاع النوار يسبقها حلية الاشيكاتورا من ثلاثة نغمات يليه تتابع لحنى Sequance مابط للنموذج اليقاعي L L L L يليها فترات لحنية صاعدة وهابطة، تنتهي بالركوز على نغمة (فًا) في إيقاع ممد للبلانش ورباط زمني L L يسبقها حلية الاشيكاتورا من نغمة واحدة، يؤدي خط البيانو الثاني نموذج إيقاعي ولحنى متكرر L M L M L M L M حتى م ٢٦ ^٠ وبدءاً من م ٢٧ استخدم نفس النموذج اليقاعي ولكن في تألفات هارمونية من أربعة نغمات في اليد اليمنى يقابلها نغمات مزدوجة في اليد اليسرى، فيراعى عند أداء هذا الجزء اللحن الأساسي في خط البيانو الأول والمصاحبة في خط البيانو الثاني، والارتفاعات السابقة ذكرها، العزف بتعبير شديدة القوة FF مترجم في شدة الصوت في خط البيانو الأول،

وينبئ قوى F فى خط البيانو الثانى، كما يراعى الارشادات السابق ذكرها، وآداء
خطى البيانو بقرة وفخامة فى الآداء لوجود اصطلاح Robustamente.

- من م ١٢٧ : ٣١

يؤدى خط البيانو الأول تكرار مع التصوير للجزء من م ١٤ : ٢٧ مسافة
ماسدة صاعدة ، بينما يؤدى خط البيانو الثانى من م ١٨ : ٣٠ هو تكرار م ٢٧
ومن م ٣١ هى تكرار لـ م ٢٤، فيراعى عند آداء هذا الجزء الارشادات السابق
ذكرها.

- من م ١٣٢ : ٣٥

وهي تكرار للجزء من م ١٤ : ٢٧ فيراعى عند الآداء الارشادات السابق ذكرها.

- من م ١٣٦ : ٣٨

يؤدى خط البيانو الثانى تكرار للنموذج الابقاعى من م ٢٨ : ٣٠ ، ويؤدى
خط البيانو الأول نفس النموذج الابقاعى والحنى لنفس الجزء ولكن مع التصوير
فى اليد البشرى من نغمة (رى) إلى نغمة (فا) فيراعى عند آداء خطى البيانو
الارشادات السابق ذكرها.

- من م ١٣٩ : ٤٢

حيث تغير الميزان فى خطى البيانو من $\frac{5}{4}$ إلى $\frac{2}{2}$ ، وفيها ينتهى آداء
خط البيانو الأول بأداء كلا اليد نفس اللجن ولكن على بعد أوكتاف لمسافة ثلاثة
حنينية هابطة من (صو١) إلى (صو٢) يليه رباط لحنى متند لنهائة المازورة
ويؤدى اليد اليمنى فى خط البيانو الثانى سكتة كروش يليها أربيجات لحنينية صاعدة
وهابطة فى ايقاع للكروش \square يتخلله رباط زمنى، بينما تؤدى اليد البشرى نغمات
مزدوجة لمسافة خامسة هارمونية وذلك فى ايقاعات متندة للرون و النوار المنقوط

وفي رباط زمن ممتد لأكثر من مازورة، وينتهي بنغمات مزدوجة في ايقاع ممتد للبيانو، فيراعى عند الأداء:

- آداء النغمات المزدوجة بقوّة متساوية بحيث لاطغى صوت إحدى النغمات على الأخرى، والحافظ على القيمة الزمنية للرباط الزمني، تدريب على أداء اليد اليمنى في خط البيانو الأول ببطء وب弋ارات مختلفة مثل $\text{L} - \text{L} - \text{L}$.

ثم التدرج للسرعة المطلوبة وذلك لعزف الاربيجات الحنية بسلسلة ومرنة وسهولة، الإرشادات السابقة ذكرها والأداء بتغيير قوى F.

- من م ٤٣ : ٤٦ :

وهو تكرار للجزء من ٣٩ : ٤٢، فيراعى عند الأداء الإرشادات الساق ذكرها.

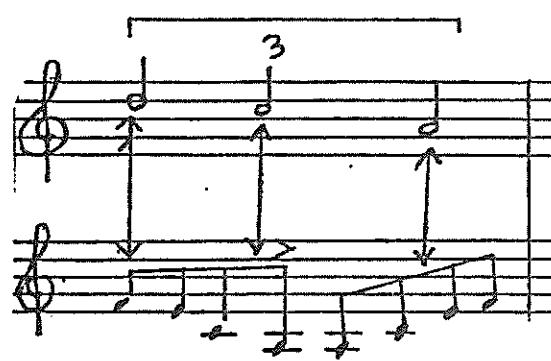
- من م ٤٧ : ٥٠ :

عودة عزف خط البيانو الأولى بأداء تصسلل سلمي صاعد في ايقاع للنوار يليه قفزة مسافة مادسة صاعدة لنغمة (لا)، يليه تصسلل سلمي هابط يسبق حلية الاشيكاتورا من نغمة واحدة ينتهي بقفزة ثالثة لحنية هابطة لنغمة (مي) ورباط زمني ممتد حتى م ٥٠، بينما يؤدى خط البيانو الثاني تكرار للجزء من م ٣٩ : ٤٢، فيراعى عند أداء خطى البيانو معًا الإرشادات السابقة ذكرها وتوضيح اللحن الأساسي في خط البيانو الأول بأداء متوفّط القرة mF والمصاحبة في خط البيانو الثاني بخفوت P.

- من م ٥١ : ٥٤ :

يؤدى خط البيانو الأول تصسلل سلمي هابط في ايقاع ممتد للبيانو، وفي ايقاع للثلثية $\text{L} \text{ L} \text{ L}$ ينتهي بنغمة (سي) في ايقاع ممتد للروند ورباط زمني ممتد لمازورتين، وينتقل هذا الجزء حلية الاشيكاتورا من نغمتين، بينما

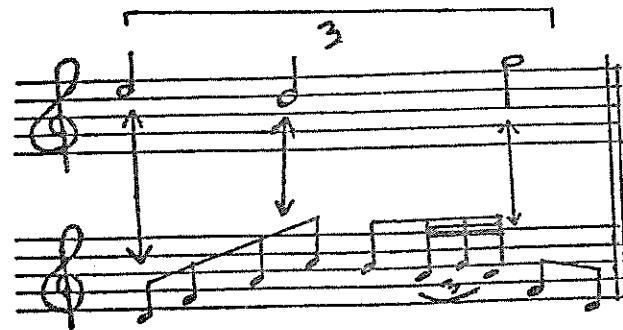
يؤدي خط البيانو الثاني تكرار للجزء من م ٣٩ : ٤٢ ، فيراعى عند آداء خطى البيانو
الارشادات السابق ذكرها، وعند آداء م ٥٢ نجد أن هناك تقابل بين خطى البيانو حيث
يؤدى خط البيانو الأول ليقاع للثلاثة على البلاش لنغمات (ري - سو - لا) يمسقها
حلية التشيكاتورا من نغمتين ويقابلها فى خط البيانو الثانى أربيجات لجنبة هابطة
وصاعدة فى ايقاع للكروش  يتخلله رباط زمنى، فعند آداء تلك المازورة
تؤدى كما هو مدون:



حيث تؤدي نغمة (دو) في خط البيانو الأول بمقابلة أداء (فا) في خط البيانو الثاني، ثم يستمر أداء نغمة (مي، دو) في خط البيانو الثاني، ثم أداء نغمة (دو) في البيانو الأول ثم يليه عزف نغمات (لا، دو) في خط البيانو الثاني، ثم أداء نغمة لا في خط البيانو الأول ثم يليه نغمة (مي، فا) من خط البيانو الثاني، ويراعى التدريب على أداء هذا الجزء أولاً بدون أداء حلية الانشيكاتورا في خط البيانو الأول وبدون الرابط الزمني في خط البيانو الثاني، ثم التدريب ببطء، وبعد اتقان العزف يضاف الرابط الزمني في خط البيانو الثاني، وبعد اتقانه يتم إضافة حلية الانشيكاتورا.

- من م ٥٥ : ٦٠ -

وهي مستمدة من الجزء من ^{٤٧}:_{٥٢} ، حيث يؤدي كلا اليدين في خط البيانو الأول نفس اللحن لسلسل ملحمي وقفزات لحنية صاعدة وهابطة، بينما يؤدي البيانو الثاني تكرار للجزء السابق مع بعض التغيرات ، فيراعى عند أداء خطى البيانو معًا الإرشادات السابق ذكرها، وعند أداء م ٦٠ يكون كما يلى:



فيراعى التدريب ببطء ثم التدرج للسرعة المطلوبة .

- من م ٦١ : ٦٨ -

حيث للعودة للسرعة الأولى Tempo I والميزان الأول $\frac{5}{4}$ ، وهى تكرار
الجزء من ٢٣ : ٣٤ مع اختلاف فى البداية والنهاية، فيراعى عند الأداء
الارشادات السابق ذكرها.

- من م ٦٩ : ٧٦ -

يؤدى خط البيانو الأول اللحن الأساسي فى تسلسل سلمى هابط فى تتبع
لحن Sequence يتخلله حلبة الاشتراكونورا من نغمتين، بينما يؤدى خط البيانو
الثانى تكرار الجزء من ٥ : ١٢ مع بعض الاختلافات البسيطة فى م ٦٩ وم ٧٦
فيراعى عند أداء خطى البيانو معًا الارشادات السابق ذكرها.

- من م ٧٧ : ٨٢ -

من م ٧٧ : ٨٠ هى تكرار للجزء من ١ م ٥ : ١١، ومن م ٨١ : ٨٢ هى
تكرار للجزء من ٧ م ٨، فيراعى عند الأداء التدرج فى شدة الصوت فى م ٨١ ،
وفى م ٨٢ التدرج فى خفوت الصوت مع التدرج فى بطيء العزف [Rall]، كما يراعى
الارشادات السابق ذكرها.

- من م ٨٣ : ٨٣ -

وهو تكرار للجزء من ١٥ م ١٧: ١٥ ولكن فى ايقاعات متعددة، يؤدى كلا
اليدين فى خط البيانو الأول نفس اللحن unison بينما يؤدى خط البيانو الثانى تألف
هارمونى من ثلاثة نغمات فى ايقاع ممتد للبلاش المنقوط وتؤدى اليدين معاً نغمة
(دو)، فى ايقاع ممتد للروند وكلتا اليدين فى رباط زمنى ممتد لمازورتين، فيراعى
عند الأداء الارشادات السابق ذكرها والأداء بتغيير خافت P. والعزف بطيء
Piu مع استخدام الدواس Ped. lento

- ومن ٧٨٠ : ٩٠ -

وهي تكرار للجزء من م ١٧ : ٢٠ ، فيراعى عند الأداء الإرشادات السابق ذكرها والعزف بسرعة شديدة vivo.

- من م ٨٨ : ٩٠ -

وهي زحفة gliss ولكن بشكل أكبر ممتد لأكثر من مازورتين من نغمة (ردى) إلى (لا)، فيراعى عن عند الأداء الإرشادات السابق ذكرها، مع العزف بتعبير متدرج في الخفوت من خافت P. إلى الخافت جداً PP.

- م ٩١٠١٩٠ -

حيث يعزف خط البيانو الثاني سكتة بلانش بليه تألفات هارمونية من ثلاثة نغمات في ليقاع ممتد للبلانش بأداء فوق Accent بينما تؤدي اليد اليسرى أوكتاف لجني لنغمة (صوول) في ليقاع ممتد للروند، فيراعى عند الأداء الإرشادات السابق ذكرها.

- م ٩٦:٩٢ -

وفيه العودة إلى ميزان $\frac{5}{4}$ وإلى السرعة الأولى للمقطوعة I tempo، حيث القلة وهي مستمدة من البداية للمقطوعة فهي مبنية على التموزج الياقاعي المتكرر $\text{لـ لـ لـ لـ لـ لـ لـ}$ وقائمة على تألفات هارمونية من ثلاثة نغمات في اليد اليمنى وأوكنافات لحنية في اليد اليسرى، وتنتهي المقطوعة برياط زمني في كلا الديدين ممتد لنهاية المقطوعة، فيراعى عند الأداء الإرشادات السابق ذكرها.

نتائج البحث

من التحليل العزفي لمؤلفه "الليلية" Nocturne للبيانو لأربع أيدى توصلت

الباحثة في خطى البيانو للنتائج التالية:

١- من حيث اللحن استخدم: اللحن الأساسي من صوت واحد ومكثف

الأوكتفات الهمونية، النغمات المتكررة، الأوكتفات الحنية ، التألفات ،

المفرطة ، المسافات الحنية المختلفة، التابعات اللحنية.

٢- من حيث الميزان استخدم: الانتقال بين الموازين حيث تبدأ المؤلفة في

ميزان $\frac{5}{4}$ ، في م ١٢ في ميزان $\frac{11}{8}$ ثم العودة إلى م $\frac{5}{4}$ من ١٣:٤ ،

ومن م ١٥:١٥ في ميزان $\frac{2}{2}$ ومن م ٢٢:٣٨ عودة لميزان $\frac{5}{4}$ ومن

م ١٣٩:٦٠ في ميزان $\frac{2}{2}$ ، ومن م ٦١:٨٢ في ميزان $\frac{5}{4}$ ، ومن

م ١٨٣:٨٤ في ميزان $\frac{4}{2}$ ، ومن م ٨٥:٩١ في ميزان $\frac{2}{2}$ ، ومن

م ٩٢:٩٦ حيث النهاية في الميزان الأصل للمقطوعة $\frac{5}{4}$.

٣- من حيث المكتبات استخدم: سكة الروند (—) والبلاش (-)

والنوار (ثم) والкроش (٦) بكثرة.

٤- من حيث الدوامن : استخدم بشكل نادر جداً.

٥- من حيث الإيقاع استخدم: الإيقاعات المنقوطة .— .— .— .— .

والإيقاعات الشاذة للثانية .— .— .

٦- من حيث الرباط، استخدم الرابط الزمني المتعدد لأكثر من مازروة والرابط

الزمي القصير.

٧- من حيث الضغط استخدم: الضغط القوى باشكاله (حـ ،) على النبر القوى والضعيف.

٨- من حيث الأداء المقطعي والمتصل استخدم: الرباط اللحنى القصير Slur، والأداء المقطعي Staccato (هـ) بأنه تأخذ النغمة نصف القيمة وهى على النبر القوى.

٩- من حيث الحلقات استخدم: حلية الاشيكاتورا من نغمة واحدة ومن نغمتين ومن ثلاث نغمات، وحلية الزحقة لأكثر من مازروة.

١٠- من حيث الهمونى استخدم: أوكنافات هارمونية من ثلاثة ومن ربع نغمات، نغمات مزدوجة لمسافات هارمونية مختلفة.

١١- من حيث التعبير استخدم: استخدم التدرج فى مدة الصوت من الأداء القوى F إلى شديد القوة FFF والتدرج من الصوت الخافت P إلى الخافت جداً PP.

١٢- من حيث علامات التصوير استخدم: (.....) للعزف أوكناف أعلى المدونة، و Va bassa 8 للعزف أوكناف أسفل المدونة .

١٣- من اصطلاحات التعبير استخدم: التدرج فى تقليل المسرعة Poco allegro بارز ومحدد بكثرة molto marcato - بخامة Robatamente - غالباً قليلاً poco cantabile بدون التدرج فى البطء non Rall - تقريباً كالجيتار Quasi Chitarra - أوكناف أسفل 8 Va Bassa - بعنوية Non Legato - غير متصل Delicato Vivo - غانى Cante - غانى Calmando e Più Legato - صوت خافت جداً ولكن غير محدد Sotto Voce ma marc.

توصيات البحث

- ١- تشجيع طلبة السنة النهائية بالكلية ومرحلة الدراسات العليا على عزف مؤلفات العصر الحديث.
- ٢- عمل عدة ندوات موسيقية للتوضيح للطلبة بجميع مراحلهم بالمؤلفين الموسيقيين من العصر الحديث في جميع البلدان.
- ٣- تقرير الباحثة أن يكون البيانو لأربع يدي ضمن أنشطة الكلية.
- ٤- تشجيع طلاب السنة النهائية بالكلية ومرحلة الدراسات العليا على عزف مؤلفات العصر الحديث مثل مؤلفات كونستانتس لامبرت.

مراجع البحث

- ١- علي ابراهيم علي ، تتميم المهارات الفنية لعازف البيانو من خلال العزف الثنائي والجماعي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية الموسيقية ، جامعة حلوان، القاهرة ١٩٧٨ م.
- ٢- فؤاد زكريا وأخرون، محبيط الفنون الموسيقى، دار المعارف، القاهرة ١٩٧٠ م.
- 3- Abraham, Gerald. The concise Oxford History of music, Oxford University Press, Oxford, New York, 1979.
- 4- Finak, Robert and Picci, Robert. The languages of Twentieth Century of Music, schirmer Books, New York, 1975.
- 5- Gilder, Eric. The dictionary of composers and their music,

wings books, New York, 1985.

- 6- Latham, Alison. The Oxford companion to music, First Published, Oxford University Press INC, New York, 2002.
- 7- Polistoske, Daniel I. Music ,second edition, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, INC, New York, 1979.
- 8- Sakie, Stanley. The grove concise dictionary of music, the mecmillan press, LTD, 1994.
- 9- Sadie, Stanley. The New Grove Dictionary of music and musicians, second editions, Vol.nos.15-19, Oxford University Press, INC, New York, 2001.
- 10-Solnimsky, Nicolas. The Concise Edition of Baker's Biographical Dictionary of Musicians, eight edition, schirmer bookds, an important of macmillar, INC, New York, 1994.
- 11-[Http://www.Ipl.org/exhibit/mushisc/index.htm](http://www.Ipl.org/exhibit/mushisc/index.htm)-the internet public -music history 102.

ملخص البحث

يعتبر كونستانت لامبرت من المؤلفين الذين لهم مكانة واضحة كمؤلف موسيقى وقاد اوركسترا انجليزى الجنسية، وتعتبر مؤلفاته للبيانو لأربع لآيدى وقربها لموسيقى الجاز من أسباب تناولها الباحثة للبحث والدراسة لجذب الانتباه إليها والتوصل إلى الأسلوب الجيد لأدائها.

البحث يشتمل على حزنين:

الجزء الأول : الجانب النظري ويشمل:

القرن العشرين، ثانى البيانو، حياة كونستانت لامبرت.

الجزء الثانى : الجانب التطبيقي ويشمل:

تحليل عينة البحث من الناحية النظرية، والعزفية.

