

## الأثار التعليمية للحقول الإرشادية لمحصول القمح في محافظة المنوفية .

عصام سيد أحمد حسن شاهين

قسم الإرشاد الزراعي - كلية الزراعة - جامعة المنوفية

(Received: Apr. 8, 2014)

### الملخص

استهدفت الدراسة تحديد الأثار التعليمية (المعرفية والتنفيذية) للحقول الإرشادية لمحصول القمح في محافظة المنوفية. ولتحقيق أهداف البحث تم حصر الحقول الإرشادية المنفذة في قري محافظة حيث بلغت ٨٨ حقل إرشادي ، وتم جمع بيانات الدراسة خلال شهري فبراير ومارس ٢٠١٤ باستخدام الاستبيان بالمقابلة الشخصية واشتملت الدراسة علي عينتين بحثيتين احدهما تجريبية (منفذ بها الحقول الإرشادية) والأخرى ضابطة وتم اختيار مركزين عشوائيا وتم اختيار قرية من كل مركز من القرى المطبق بها الحقول الإرشادية وقرية من كل مركز من القرى التي لم تنفذ بها الحقول الإرشادية وقد تم اختيار ٥٠ مزارع من كل قرية عشوائيا وقد بلغ حجم العينة ٢٠٠ مبحوثاً. كما تم تحليل البيانات وعرض النتائج باستخدام كل من: النسب المئوية، والجداول التكرارية ، والمتوسط الحسابي والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط لبيرسون، ونموذج التحليل الإرتباطي الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (step - wise) باستخدام برنامج SPSS.

### هدف البحث : هدف البحث : هدف البحث :

- ١- أن حوالي ٨١% من المبحوثين كان مستوي معرفتهم للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح مرتفعا في العينة التجريبية بينما كان ٦٥% من المبحوثين في العينة الضابطة.
- ٢- أن حوالي ٦١% من المبحوثين كان مستوي تنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح مرتفعا في العينة التجريبية بينما كان ٤٥% من المبحوثين في العينة الضابطة.
- ٣- أسهمت خمسة من المتغيرات المستقلة بنسبة ٦٤% إسهاماً معنوياً في تفسير التباين في درجة معرفة للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية ، وهذه المتغيرات هي : التعليم، والاتصال بزراع الحقل الإرشادي، ومصادر المعلومات، والمساحة المنزرعة بالقمح، والاستعداد للتغيير، حيث بلغت قيم مساهمتها في تفسير التباين (التغير الحادث) الكلي للمتغير التابع ٤٤.٩، ٧.١، ٤.٠٠، ٤.٤٠، ٣.٦ علي الترتيب .
- ٤- أسهمت أربعة من المتغيرات المستقلة بنسبة ٦٠% في تفسير التباين في درجة تنفيذ المبحوثين التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية وهي : مصادر المعلومات، والاتصال بزراع الحقل الإرشادي، و التعليم، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي ، حيث بلغت قيم مساهمتها في تفسير التباين (التغير الحادث) الكلي للمتغير التابع ٤، ١١، ٢، ٤ علي الترتيب .

٥- أهم المصادر التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول علي معلوماتهم الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية هي : المرشد الزراعي ، وزراع الحقول الإرشادية ، والأصدقاء والجيران والأقارب ، وتجار التقاوي والمبيدات .

## مقدمة ومشكلة البحث :

تحتل قضية الإنتاج الزراعي المصري المرتبة الأولى بالنسبة لقضايا التي تساهم في تفعيل مسارات برامج التنمية وتحقيق أهدافها الرئيسية باعتبارها المدخل الرئيسي لتحسين وتطوير إنتاج الحاصلات الزراعية تحقيقا عمليا لمفهوم الأمن الغذائي المصري خاصة في ضوء التزايد السكاني المستمر لارتباطها الوثيق بقضايا التقدم التكنولوجي وفي إطار تفاعل وتشابك تلك القضايا فقد ارتكزت إستراتيجية وزارة الزراعة على تحقيق منهجية تنمية زراعية شاملة متكاملة ومستدامة تعمل على إحداث تغييرات جوهرية في منظومة الإنتاج الزراعي للتوصل إلى حلول جذرية وتحقيق التوازن بين كم الإنتاج وكيفية وخاصة في ظل آليات السوق ، ( وهبه ، سعد، ١٩٩٨) . وتعتمد عملية تنمية وتحديث القطاع الزراعي المصري اعتمادا كبيرا علي عملية نشر المبتكرات الزراعية ونتائج البحوث، حيث أن نشر هذه المبتكرات ووصولها إلي أسماع الزراع وتفهمهم لها واقتناعهم بها يستتبعه تنفيذهم لها مما يؤدي إلي استخدام اقتصادي أمثل لمواردهم ونهوضهم بمعدلات إنتاجهم علي المستوي الشخصي وتنمية ريفية وزراعية علي المستوي القومي (جاد الرب ، شلبي: ١٩٩٧) .

وهنا يأتي دور الإرشاد الزراعي لتحقيق تلك التنمية عن طريق تعليم الزراع الممارسات العلمية المستحدثة وتدريبهم على استخدامها بطريقة صحيحة والتي تؤدي بدورها إلى دفع الزراع لتبني وتنفيذ كل ما هو جديد ومستحدث والتي تحقق بدورها تعديل سلوك الزراع نحو وضع أفضل .(أبو زيد ٢٠٠٢)

تمثل التنمية الزراعية أحد الأركان الرئيسية في عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية بل وتعتبر من أهم الأركان خاصة في مجتمعاتنا النامية حيث يعتبر القطاع الزراعي ضمن أهم الركائز الأساسية للاقتصاد القومي وهو يحمل العبء الأكبر في برامج التنمية في الدول النامية نظرا لما لقطاع الزراعة من أهمية كبيرة في توفير احتياجات المجتمع من المواد الغذائية وتمويل العديد من الأنشطة الاقتصادية الأخرى واستيعاب قدر كبير من العمالة وتوفير العملات الأجنبية لذلك فقد أولت الحكومات المصرية المتعاقبة قطاع الزراعة الاهتمام الكبير .

يعتبر الاعتماد علي الذات في إنتاج الاحتياجات المحلية من السلع الغذائية وخاصة الرئيسة منها من الأهداف الأساسية التي تسعى الدول للوصول إليه. لأن الاعتماد علي الآخرين يترتب عليه نتائج محفوفة بالمخاطر في التآرجح في المبادئ والتقلبات السياسية السائدة بين جميع الأطراف ، لاسيما لو كان الاعتماد يتمثل في الموضوع محل الدراسة وهو السلع الغذائية الإستراتيجية والتي تمثل المقومات الأساسية لحياة الإنسان . وتعتبر مشكلة الغذاء من أكبر المشاكل التي تواجه المجتمع المصري لذا فإن الأمر يستلزم إلقاء الضوء عليها في محاولة للتخفيف من حدة المشكلة حيث أن ذلك من المتطلبات القومية ويمثل انطلاقة حتمية للتنمية بكافة صورها خاصة الزراعية منها( خليل ، حسانين: ٢٠١٢) .

## The educational impact of the wheat demonstration fields between the.....

المزارعين وتزرع بالأصناف والهجن الموصي بها من قبل وزارة الزراعة لكافة المحاصيل يطبق فيها التوصيات الفنية لتعريف المزارعين بها وتدريبهم عليها لذلك فهي تعتبر حقول إرشادية تعليمية وأيضاً وسيلة لإكثار الأصناف والهجن الجديدة للمساهمة في سرعة تعميمها وانتشارها(عايدي: ٢٠٠٥). وقد اهتمت العديد من الدراسات والأبحاث بتناول الحقول الإرشادية بالبحث والدراسة وقد أشار إبراهيم (١٩٨١) إلى أن تطبيق الحقول الإرشادية أدى إلي تعليم زراعي الأساليب الزراعية الحديثة وزيادة وعيهم عن الإرشاد الزراعي وارتفاع صافي دخلهم من هذه الحقول حتي وجد أن الزراع الذين يعلمون عن وجود الحقول الإرشادية أكثر تطبيقاً للأساليب الزراعية الحديثة من الذين لا يعلمون عن وجودها، كما أن الزراع الذين يقومون بزيارتها أكثر تطبيقاً للأساليب الزراعية المستحدثة من الذين لا يقومون بزيارتها.

وقد تم التنسيق بين الإدارة المركزية للإرشاد الزراعي وبين قسم بحوث العلف لتنفيذ برنامج إرشادي لنشر محاصيل الحقل والعلف الصيفية ومنها محصول سورجم العلف بين الزراع ، حيث بدأ العمل بهذا البرنامج إعتباراً من صيف عام ٢٠٠٠ بهدف إكساب الزراع المعارف والمهارات الخاصة بكيفية الزراعة وتغذية الحيوانات عليها خلال فصل الصيف، وقد تم إختيار حقول إرشادية مساحة الحقل ٦ قراريط منها ٢ قيراط لمحصول سورجم العلف ١٠٢ بمحافظة المنوفية وذلك في عدد ٥ مراكز وبكل مركز عدد ٢ حقل إرشادي فيكون إجمالي عدد الحقول بالمحافظة ١٠ حقول ثم زادت بعد ذلك تباعاً المراكز التي تم تنفيذ الحقول الإرشادية فيها لتغطي المحافظة كلها ، ويقوم قسم بحوث العلف بتوفير التقاوي مجاناً

ويعتبر الإرشاد الزراعي احد المكونات الأساسية في برامج التنمية الزراعية المستدامة المسئولة عن توفير نظام متكامل لانسباب المعارف والمعلومات والأفكار المستحدثة في مختلف المجالات من مصادرها البحثية إلى المستهدفين من المسترشدين والقيام بالتعليم والإعلام والنصيحة بطرق متنوعة لإحداث التغييرات السلوكية المرغوبة في معارف وممارسات واتجاهات الريفين سعياً لتحقيق التغييرات الاقتصادية والاجتماعية المنشودة ( ١٩٩٠ Swanson).

ويعتبر القمح من أهم المحاصيل الغذائية الإستراتيجية ، حيث يعد الغذاء الرئيسي لمعظم سكان مصر والكميات المستهلكة منه تتجه نحو الزيادة مما أدى الي تزايد الفجوة الغذائية وانخفاض نسبة الاكتفاء الذاتي حيث بلغت ٥٦.٣% ويقدر متوسط إنتاج القمح في الفترة ( ٢٠٠٠-٢٠١٠ ) بجوالي ٧٤٥٣ ألف طن في مصر وفي محافظة المنوفية ٣٣٠٩ ألف طن أي حوالي ٥% من إنتاج القمح علي مستوي الجمهورية..(FAO, 2000-2010)

وتعد طرق الإيضاح العملي من أهم طرق الاتصال التي تشكل دوراً هاماً في إستراتيجية الإرشاد الزراعي سواء علي المستوي المحلي أو العالمي، نظراً لدورها الواضح في إحداث تغييرات سلوكية مستهدفة سواء في معارف او مهارات أو اتجاهات المسترشدين (Munder,1972). وتعتبر الحقول الإرشادية من طرق الإيضاح العملي الهامة وذلك لإقامتها عند عامة الزراع دون تمييز وفيها يقوم المزارع بزراعة أرضه بنفسه تحت إشراف المرشد الزراعي، مما يعظم الآثار التعليمية لتلك الحقول(عمر: ١٩٩٢) . وتعتبر الحقول الإرشادية التي يتم تنفيذها في حقول

إلى زيادة صافي الدخل من القمح . و هنا برزت فكرة دراسة الحقول الإرشادية للأصناف المختلفة من القمح لمعرفة أثارها التعليمية علي زراع محافظة المنوفية خصوصا مع تطبيق برنامج المحافظة للحقول الإرشادية الخاصة بالحملة القومية لمحصول القمح في الخمس سنوات الأخيرة.

#### أهداف البحث : استهدفت الدراسة تحديد الآثار

التعليمية (المعرفية وللتنفيذية ) للحقول الإرشادية لمحصول القمح في محافظة المنوفية. ولتحقيق هذا الهدف تم وضع الأهداف الفرعية التالية:

- ١- التعرف علي الخصائص المختلفة للزراع المبحوثين
- ٢- التعرف علي الآثار التعليمية المعرفية للحقول الإرشادية لمحصول القمح في محافظة المنوفية.
- ٣- التعرف علي الآثار التعليمية التنفيذية للحقول الإرشادية لمحصول القمح في محافظة المنوفية.
- ٤- التعرف علي المصادر التي يعتمد عليها المبحوثين في الحصول علي معلوماتهم الخاصة بالتوصيات الفنية للنهوض بمحصول القمح في محافظة المنوفية .
- ٥- دراسة العلاقة الارتباطية والاتحادارية بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة معرفة وتنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية للنهوض بمحصول القمح في محافظة المنوفية .
- ٦- تحديد نسبة مساهمة المتغيرات المستقلة ذات العلاقة الارتباطية المعنوية في التباين الكلي المفسر للتغير في درجتي معرفة وتنفيذ المبحوثين للتوصيات الفنية للنهوض بمحصول القمح في محافظة المنوفية .

ويساهم الإرشاد الزراعي بشيكاة سلفات نشادر ٥٠ كجم وشيكاة سوبر فوسفات ٥٠ كجم لكل حقل إرشادي وذلك مجاناً ، ويتم عمل ندوة إرشادية قبل الزراعة علي مستوي المحافظة مع المرور علي الحقول وعمل ندوات ميدانية بواقع ندوتين لكل مركز الأولي عند أخذ الحشة الأولي والثانية عند أخذ الحشة الأخيرة (يوم الحقل) وذلك بغرض تدريب المرشدين والزراع علي كيفية التعامل مع محاصيل العلف الصيفية الجديدة ، وقد أعطي محصول سورجم العلف أعلى إنتاج في الحشة الأولي والثانية والثالثة من حيث الوزن الخضري وطول النبات والمحصول الأخضر مقارنة بمحصولي الدخن والذراوة الموجودين في البرنامج الإرشادي (مديرية الزراعة : ٢٠٠٨) . وقد قامت مديرية الزراعة بشبين الكوم بنشر الحقول الإرشادية الخاصة بالحملة القومية لمحصول القمح حتى وصلت إلي ٨٩ حقل إرشادي للقمح ( مديرية الزراعة: ٢٠١٣-٢٠١٤).

ويؤكد Hart (1991) علي أن طرق الإيضاح العملي تعد ضرورية حينما يراد تعليم الزراع طريقة ما. هذا وقد أشارت دراسات كل من بدران(١٩٩٠) ومرزيان وآخرون(١٩٩٠) ، وصقر (١٩٩١)، وعبد الرحمن(١٩٩٧)، وعبد الرحمن ، صبحي(٢٠٠٧)، إلي انه يوجد آثار تعليمية واضحة للحقول الإرشادية لمحصول الأرز علي زراع الحقل الإرشادي وكذلك علي زراع القرى المطبق بها الحقل الإرشادي فيما يتعلق بزيادة مستوي معرفة وتنفيذ الزراع للتوصيات الفنية الموصي بها. كما أشار أبو زيد (٢٠٠٢) إلي معنوية الفروق بين المستوي المعرفي لزراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية لمحصول القمح وزراع العينة الضابطة ، كذا مستوي تنفيذهم لها ، إضافة

٧- التعرف علي المشكلات التي تواجه المبحوثين في زراعة وإنتاج محصول القمح في محافظة المنوفية .

### **الطريقة البحثية :**

**أولاً : منطقة البحث وعينته :** تم إجراء هذا البحث في محافظة المنوفية باعتبارها من ضمن المحافظات التي طبق بها الحقول الإرشادية الخاصة بالحملة القومية للنهوض بمحصول القمح موضوع الدراسة (مديرية الزراعة، ٢٠١٣-٢٠١٤) واعتمدت الدراسة علي الأسلوب التجريبي لتحقيق أهدافها البحثية حيث تم اختيار عينتين بحثيتين إحداها تجريبية والأخرى ضابطة، حيث تم اختيار مركزين عشوائياً من مراكز المحافظة التسعة (الباжور، منوف) وتم اختيار قريرين إحداها منفذ بها الحقول الإرشادية للقمح والأخرى غير منفذة بها الحقول الإرشادية وهي تلوانة ، وقلتي الكبرى بمركز الباجور ، وقريرتين من مركز منوف هما فيشا الكبرى والسروهييت وتم اختيار القرى عشوائياً ، وقد تكونت عينة البحث من ٢٠٠ مبحوثاً تم اختيارهم بطريقة عشوائية بواقع ٥٠ مبحوثاً من كل قرية من القرى المختارة من واقع سجلات الحيازة وكشوف حصر مساحات القمح بالجمعيات الزراعية التابعة بقرى الدراسة .

**ثانياً : جمع بيانات الدراسة :** استخدم في هذا البحث الاستبيان بالمقابلة الشخصية كأداة لجمع البيانات الميدانية للدراسة ، وقد تم تصميم الاستبيان بالشكل الذي يحقق أهداف البحث ، كما تم إجراء اختبار مبدئي لاستمارة الاستبيان و إجراء التعديلات المطلوبة والتأكد من صلاحية الاستمارة في شكلها النهائي لتحقيق الغرض منها تم جمع البيانات الميدانية خلال شهري فبراير ومارس ٢٠١٤ .

**ثالثاً : المعالجة الكمية للبيانات :** اشتملت استمارة الاستبيان في صورتها النهائية علي ثلاثة أجزاء هي :  
١- جزء خاص بالمتغيرات المستقلة ويشتمل علي الأسئلة والمقاييس التي توفر بيانات عن كل المتغيرات المستقلة المدروسة وهي السن ، والمستوي التعليمي، والحيازة المزرعية، الحيازة الحيوانية، والحيازة المنزرعة بالقمح، متوسط إنتاجية الفدان بالأردب، الاتصال الإرشادي، مصادر المعلومات عن التوصيات الفنية للقمح، الاتصال بزراع الحقل الإرشادي، الاستفادة من الحقول الإرشادية، ، الاستعداد للتغيير ، التقدير الذاتي لقيادة الرأي.

٢- جزء خاص بقياس معارف وتنفيذ التوصيات الفنية لمحصول القمح بمحافظة المنوفية ، وقد إرتكز بناء الاختبار علي التوصيات الفنية لمحصول القمح ، وتشتمل علي بيانات خاصة باختيار الصنف المناسب، ومعدل التقاوي، وميعاد الزراعة المناسب ،المسافة بين الجور، عدد النباتات في الجورة، وإضافة السماد البلدي، ميعاد وطريقة إضافة السماد الفوسفاتي، ميعاد وطريقة إضافة السماد الأزوتي، ميعاد وطريقة إضافة البوتاسي ، والتجهيز الجيد لأرض القمح ، وطريقة الزراعة المناسبة ، المبيدات المستخدمة لمقاومة الحشائش ، الفترة المثلي بين الريات ، عدد الريات، الميعاد المناسب للحصاد، مكافحة الإصابة بالتفحم ، مكافحة الإصابة بالصدأ، مكافحة الإصابة باللفحة ، مكافحة الإصابة بالمن، مكافحة الإصابة بالتفحم السائب، وكمية المحصول الناتج

١. **السن:** ترجع أهمية التعرف علي أعمار المبحوثين لما لها من صلة وثيقة بحصيلة ما لدي الزراع من معارف وخبرات من جانب ونشاط وحيوية ومدى تقبله للجديد من جانب آخر، وقد أشارت معظم الدراسات إلي أن متوسطي السن يتميزون بمرونة أكبر عن كبار السن في تقبل الجديد. وأشارت النتائج إلي أن من ٧٠% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة وقعوا في فئتي السن المتوسط والصغير وهي المرحلة التي تتصف بالنضج العقلي والخبرة والعقلانية والقدرة علي تقبل وتجربة الجديد.

٢. **المستوي التعليمي للمبحوث:** تشير النتائج إلي أن أكثر من ٧٥% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة عدد سنوات تعليمهم أكثر من ست سنوات . وهذا يدل علي مقدرتهم علي تبني وتجربة الجديد وأن لديهم استعداد كبير للتغيير .

٣. **الحياسة الزراعية:** تشير النتائج إلي أن أكثر من ٦٠%، ٥٥% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي حيازتهم تتراوح بين ٢٤-٤٨ قيراط .

٤. **الحياسة المنزرعة بالقمح:** تشير النتائج إلي أن أكثر من ٦٦%، ٦٢% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي حيازتهم تتراوح بين ٢٠-٢٧ قيراط .

٥. **متوسط إنتاجية الفدان من القمح:** أوضحت النتائج إلي أن أكثر من ٧٥%، ٧٢% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كان متوسط إنتاجهم ٢٤، ١٨ أردب علي التوالي وهذا يدل

٣- جزء يتعلق بمصادر معلومات المبحوثين عن التوصيات الفنية لمحصول القمح بمنطقة الدراسة ، والمشكلات التي تواجه المبحوثين في زراعة محصول القمح بمحافظة المنوفية .

#### رابعاً المفاهيم والتعاريف الإجرائية:

١- زراع الحقول الإرشادية للقمح: يقصد بهم في هذا البحث زراع الحقول الإرشادية لمحصول القمح لعام ٢٠١٣.

٢- معارف الزراع : يقصد بها في هذا البحث مدى معرفة زراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية لمحصول القمح والتي يوصي بها جهاز الإرشاد الزراعي.

٣- تنفيذ الزراع: يقصد بها في هذا البحث مدى تنفيذ زراع الحقول الإرشادية للتوصيات الفنية لمحصول القمح والتي يوصي بها جهاز الإرشاد الزراعي.

٤- العينة التجريبية: يقصد بها الزراع الذين تقع حيازتهم داخل القرى المنفذ بها الحقول الإرشادية لمحصول القمح.

٥- العينة الضابطة: يقصد بها الزراع الذين تقع حيازتهم بقرى لم ينفذ بها أي حقل إرشادي لمحصول القمح.

**خامساً : أدوات التحليل الإحصائي :** استخدم لتحليل البيانات الخاصة بالبحث : الإحصاء الوصفي ، ومعامل الارتباط البسيط ، ونموذج التحليل الإرتباطي الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد (step-wise) .

#### النتائج ومناقشتها

**أولاً : وصف بعض خصائص المبحوثين:**

الإرشادي وحقل المزارع وهذا يؤدي إلي تواجد  
الزراع باستمرار في حقولهم مما يرفع من درجة  
الاستفادة.

١١. **درجة الاستعداد للتغيير** : إن قبول الزراع  
للمبتكرات والتوصيات الفنية يتوقف علي عملية  
التغير في المعارف والاتجاهات والمهارات  
المكونة للسلوك وعلي استعداد الفرد نفسه لعملية  
التغيير. وأشارت النتائج الي أن ٩١% ، ٦٠%  
من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كانت  
درجة استعدادهم للتغيير مرتفعة. أي ان لديهم  
القدرة علي تبني الجديد والمستحدث من  
التوصيات الفنية.

١٢. **التقدير الذاتي لقيادة الرأي** : إن تقدير الفرد  
لذاته وثقته في قدرته علي التأثير في الآخرين  
من جيرانه وأقاربه وقيادتهم نحو الاتجاه المرغوب  
والتأثير علي سلوكهم يعد من العوامل الهامة  
التي تزيد من وعي المزارع وإدراكه للجديد  
والموصي به. وأشارت النتائج الي أن ٨٧% ،  
٨% من زراع أفراد العينتين التجريبية  
والضابطة كانت درجة تقديرهم لقيادة الرأي  
مرتفعة.

**ثانيا : الآثار التعليمية للحقول الإرشادية**  
**لمحصول القمح في محافظة المنوفية :**  
١. **المستويات المعرفية للمبحوثين بالتوصيات**  
**الفنية لمحصول القمح في محافظة**  
**المنوفية:**

إن وجود جهاز إرشادي فعال يعمل علي زيادة  
الإنتاج الزراعي من خلال الأساليب التكنولوجية  
المستحدثة والملائمة للظروف البيئية والثقافية

علي ارتفاع محصول القمح نتيجة تطبيق  
التوصيات الفنية والاتصال بالإرشاد.

٦. **الحياسة الحيوانية** : أوضحت النتائج إلي أن  
أكثر من ٨٥% ، ٨٠% من زراع أفراد العينتين  
التجريبية والضابطة كان متوسط حيازتهم  
الحيوانية يتراوح ما بين ٢ - ٣ رؤوس من  
الماشية أي حياسة حيوانية منخفضة.

٧. **الاتصال الإرشادي** : اتصال الزراع بالجهاز  
الإرشادي وبالتالي تمكن المزارع من تبني  
التوصيات الفنية الموصي بها من قبل الجهات  
المعنية بتطوير الزراعة. ويتوزع المبحوثين وجد  
أن قرابة ٥٢% ، ٤٠% من زراع أفراد  
العينتين التجريبية والضابطة كان اتصالهم  
بالمُرشد الزراعي مرتفع في حين أن ١٥% من  
أفراد العينتين كان اتصالهم متوسط.

٨. **مصادر المعلومات** : أوضحت النتائج إلي أن  
أكثر من ٥٤% ، ٥٧% من زراع أفراد العينتين  
التجريبية والضابطة كانوا متوسطي التعرض  
لمصادر المعلومات.

٩. **الاتصال بزراع الحقل الإرشادي** : أوضحت  
النتائج إلي أن أكثر من ٦٧% من زراع أفراد  
العينة التجريبية كانت درجة اتصالهم متوسطة  
بزراع الحقول الإرشادية وهذا يمكنهم من  
الحصول علي المعلومات والتوصيات الفنية  
الموثوق بها بجانب التعرف علي كيفية تطبيقها  
والاستفادة منها.

١٠. **درجة الاستفادة من الحقل الإرشادي** :  
أوضحت النتائج إلي أن أكثر من ٧٥% من  
زراع أفراد العينة التجريبية كانت درجة استفادتهم  
مرتفعة وهذا يرجع إلي قرب المسافة بين الحقل

أثر تعليم واضح للحقول الإرشادية ، مما يدل علي أن الحقل الإرشادي يعتبر المنافذ الحقيقية التي تطل منا المستحدثات الزراعية لزراع الحقول الإرشادية

ولزيادة توضيح الآثار المعرفية بالتوصيات الفنية للقمح جدول (٢) حيث يعكس هذا الجدول ارتفاع معارف الزراع بالعينة التجريبية بالمقارنة بالعينة الضابطة في غالبية التوصيات المتعلقة بمحصول القمح.

## ٢. المستويات التنفيذية للمبوحثين بالتوصيات الفنية لمحصول القمح في محافظة المنوفية:

تم تقدير المستوي التنفيذي عن طريق إجابات الزراع المبوحثين لمجموعة من الأسئلة تتمن حزم التوصيات الفنية لمحصول القمح. وبتوزيع المبوحثين إلي ثلاث فئات علي حسب مستوياتهم التنفيذية وجد أن ٦١%، ٤٥% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كانت مستوياتهم مرتفعة، أن ١٧%، ٢٢% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كانت مستوياتهم منخفضة. بينما وقع ٢٢%، ٣٣% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة في الفئة المتوسطة .

والاجتماعية والاقتصادية لكي تحل محل الأساليب التقليدية السائدة في نمط الإنتاج، يعد من الركائز الأساسية لنجاح عملية التنمية في الدول النامية (عبد المقصود وصالح: ١٩٨٣).

وقد تم تقدير المستوي المعرفي عن طريق إجابات الزراع المبوحثين لمجموعة من الأسئلة تتمن حزم التوصيات الفنية لمحصول القمح. وبتوزيع المبوحثين إلي ثلاث فئات علي حسب مستوياتهم المعرفية وجد أن ٨١%، ٦٥% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كانت مستوياتهم مرتفعة، أن ١٠%، ١٥% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة كانت مستوياتهم منخفضة. بينما وقع ١٩%، ٣٠% من زراع أفراد العينتين التجريبية والضابطة في الفئة المتوسطة .

وأوضحت النتائج البحثية أن المتوسط الحسابي لمعرفة زراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية للقمح قد بلغت ٢٥.٩ درجة بانحراف معياري ٢.١٥٢ وبلغت تلك القيمة لزراع الضابطة ٢٣.٣ درجة بانحراف معياري قدره ٣.٧٣٣ وقد أشارت النتائج معنوية الفرق بين متوسطي زراع العينتين حيث بلغت قيمة (ت) بينهما ٣.٣٩١ وهي قيمة معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.٠١ وهذه النتائج تعكس وجود

جدول (١): توزيع أفراد عيني البحث وفقا لمستوي معرفتهم وتنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح

العينة الضابطة		العينة التجريبية		المستوي المعرفي
%	العدد	%	العدد	
١٥	١٥	١٠	١٠	منخفض (٢٠-٢٦)
٣٠	٣٠	١٩	١٩	متوسط (٢٧-٣٥)
٦٥	٦٥	٨١	٨١	مرتفع (٣٧-٤٢)
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	المجموع



**The educational impact of the wheat demonstration fields between the.....**

**جدول (٢): توزيع أفراد عيني البحث وفقا لمعرفةهم وتنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح**

م	التوصية	العينة التجريبية				العينة الضابطة			
		يعرف %	لا يعرف %	ينفذ %	لا ينفذ %	يعرف %	لا يعرف %	ينفذ %	لا ينفذ %
١	اختيار الصنف المناسب	٩٩	١	٩٠	١٠	٨٥	١٥	٦٠	٤٠
٢	معدل التقاوي المناسب	٩٨	٢	٨٠	٢٠	٦٥	٣٥	٤٧.٥	٥٢.٥
٤	ميعاد الزراعة المناسب	٩٨.٥	١.٥	٧٥	٢٥	٩٠	١٠	٦١	٣٩
٤	المسافة بين الجور	٩٩	١	٩٠	١٠	٨٥	١٥	٦٠	٤٠
٥	عدد النباتات في الجورة	٩٦	٤	٩٢	٨	٨١	١٩	٧٠	٣٠
٦	إضافة السماد البلدي	١٠٠	-	٨٨	١٢	٩٠	١٠	٦٦	٣٤
٧	إضافة السماد الفوسفاتي	٨٩	١١	٥٠	٥٠	٨٠	٢٠	٤٥	٥٥
٨	ميعاد وطريقة إضافة السماد الأروتي	٩٩	١	٩٠	١٠	٨٢	١٢	٧٧	٢
٩	التجهيز الجيد لأرض القمح	١٠٠	-	٨٨	١٢	٩٠	١٠	٦٦	٣٤
١٠	طريقة الزراعة المناسبة	٩٨.٥	١.٥	٧٥	٢٥	٧٠	٣٠	٤٠	٦٠
١١	المبيدات المستخدمة لمقاومة الحشائش	٩٩	١	٩٠	١٠	٨٥	١٥	٦٠	٤٠
١٢	الفترة المثلى بين الريات	٩٨.٦	١.٤	٨٥	١٥	٩٨.٦	١.٤	٨٥	١٥
١٣	عدد الريات	١٠٠	-	١٠٠	-	٨٥.٥	١٤.٥	٨١	١٩
١٤	الميعاد المناسب للحصاد	٩٦.٦	٣.٤	٩٦.٦	٣.٤	٩١	٩	٨٨	١٢
١٥	مكافحة الإصابة بالنقح	٩٢.٤	٧.٦	٦٧	١٣	٩٢.٤	٧.٦	٣٢	٦٨
١٦	مكافحة الإصابة بالصدأ	٧٠	٣٠	٥١	٤٩	٦١	٣٩	٣٥	٦٥
١٧	مكافحة الإصابة باللفحة	٨٧	١٣	٧٧	٢٣	٨٣	١٧	٥٧	٤٣
١٨	مكافحة الإصابة بالمن	٧٠	٣٠	٥١	٤٩	٦١	٣٩	٣٥	٦٥
١٩	مكافحة الإصابة بالنقح السائب	٨٤	١٦	٤١	٥٩	٧٢.٤	٣٧.٦	٢٢	٧٨
٢٠	مميزات الحصاد الآلي	٨٩	١١	٧٠	٣٠	٤٠	٦٠	٣٠	٧٠

درجة بانحراف معياري قدره ٣.٦٠٦ وقد أشارت النتائج معنوية الفرق بين متوسطي زراع العينتين حيث بلغت قيمة (ت) بينهما ٣.٣٩١ وهي قيمة معنوية عند المستوي الاحتمالي ٠.٠٠١ .

وأوضحت النتائج البحثية جدول (٣) أن المتوسط الحسابي لتنفيذ زراع الحقول الإرشادية بالتوصيات الفنية للقمح قد بلغت ٢٤.٢ درجة بانحراف معياري ٣.٣٧٠ وبلغت تلك القيمة لزراع الضابطة ٢٢.٣

جدول (٣): توزيع أفراد عيني البحث وفقا لمستوي تنفيذهم للتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح

العينة الضابطة		العينة التجريبية		المستوي التنفيذي
%	العدد	%	العدد	
٢٢	٢٢	١٧	١٧	منخفض (٢٤-٣٠)
٣٣	٣٣	٢٢	٢٢	متوسط (٣١-٣٣)
٤٥	٤٥	٦١	٦١	مرتفع (٣٨-٤٢)
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	المجموع

٣. نتائج التحليل الإرتباطي الإنداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين مستوى معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح في محافظة المنوفية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة :

ولتقدير نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين والتغير الكلي لدرجة معرفة المبحوثين التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية تم استخدام نموذج التحليل الإرتباطي والاتحادي المتعدد المتدرج الصاعد حيث أظهرت النتائج (جدول (٥) معنوية هذا النموذج حتي الخطوة الخامسة حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ١٥.٦١٩ وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ ، وهذا يعني أن هناك خمسة من المتغيرات المستقلة تسهم بنسبة ٦٤ % في تفسير التباين في درجة معرفة المبحوثين التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية وهي : التعليم، والاتصال بزراع الحقل الإرشادي، ومصادر المعلومات، والمساحة المنزرعة بالقمح، والاستعداد للتغيير، حيث بلغت قيم مساهمتها في تفسير التباين (التغير الحادث) الكلي للمتغير التابع ٤٤.٩، ٧.١، ٤.٠٠، ٤.٤٠، ٣.٦ علي الترتيب .

ولزيادة توضيح الآثار التنفيذية التوصيات الفنية للقمح جدول (٢) يلاحظ انخفاض المستوى التنفيذي عن المستوى المعرفي بالتوصيات الفنية لمحصول القمح، مما يدل علي معرفة الزراع بالتوصيات الفنية لمحصول القمح ومع ذلك لا يقومون بتنفيذها جدول(٢) ، لذلك توصي الدراسة ببذل كثير من الجهد لسد أي قصور تنفيذي لدي الزراع. ويسؤال المبحوثين عن التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح وجد أن هناك عدد من المبحوثين لا يعرفون التوصية وهم بالطبع لا ينفذونها، كما وجد عدد من المبحوثين يعرفون التوصية ولكن بالرغم من ذلك فهم لا ينفذونها، ويسؤال هؤلاء المبحوثين عن أسباب عدم تنفيذهم لهذه التوصيات بالرغم من معرفتهم بها كان إجاباتهم أنه يوجد العديد من المشاكل التي تعوقهم عن التنفيذ وهي كما في جدول (٤). ذكر أكثر من ٧٥% من المزارعين أن أهم المشكلات هي ارتفاع أسعار المبيدات، ارتفاع تكاليف المحصول من ضم ودراس، عدم الإعلان عن السعر قبل بداية الزراعة، نقص مياه الري في المراحل الحرجة، ارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية. كما ذكر ٣٣% ، ٢٢.٥% من الزراع أن ضعف الرقابة علي المبيدات، عدم وصول مياه الري لنهايات الترع كانت أقل المشكلات أهمية.

**The educational impact of the wheat demonstration fields between the.....**

**جدول رقم (٤): المشكلات التي تواجه المبحوثين في تنفيذ التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح**

م	المشكلات	العدد	%
١	ارتفاع أسعار الأسمدة الكيماوية	١٥٠	٧٥
٢	ارتفاع أسعار المبيدات	١٧٠	٨٥
٣	عدم توافر النشرات الإرشادية	٥٠	٢٥
٤	تعدد مصادر النقاوي الغير موثوقة المصدر	١٠٥	٥٢.٥
٥	صعوبة الحصول علي النقاوي من الزراعة خصوصا صنف سدسن جميزة ١١، مصر ١	١٢٤	٦٢
٦	ارتفاع تكاليف المحصول من ضم ودراس	١٧٨	٨٩
٧	عدم توفر النقاوي بالجمعيات	٩٢	٤٦
٨	عدم توفر العمالة الزراعية مع ارتفاع أسعارها	١٣٣	٦٦.٥
٩	عدم الإعلان عن السعر قبل بداية الزراعة	١٦١	٨٠.٥
١٠	ضعف الرقابة علي المبيدات	٦٦	٣٣
١١	نقص مياه الري في المراحل الحرجة	١٥٧	٧٨.٥
١٢	عدم وصول مياه الري لنهايات الترع	٤٥	٢٢.٥

**جدول (٥): التحليل الإرتباطي الانحداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين مستوى معرفة المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح في محافظة المنوفية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .**

خطوات التحليل	المتغيرات المستقلة الداخلة في التحليل	معامل التحديد ( $R^2$ )	التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة (ف) المحسوبة
الأولي	التعليم	٠.٤٤٩	٤٤.٩	٤٤.٩	٣٩.١١١
الثانية	الاتصال بزراع الحقل الإرشادي	٠.٥٢٠	٥٢.٠٠	٧.١	٢٥.٥٠١
الثالثة	مصادر المعلومات	٠.٥٦٠	٥٦.٠٠	٤.٠٠	١٩.٤٨٣
الرابعة	المساحة المنزرعة بالقمح	٠.٦٠١	٦٠.٤٠	٤.٤٠	١٦.٩٦١
الخامسة	الاستعداد للتغيير	٠.٦٤	٦٤.٠٠	٣.٦	١٥.٦١٩

لمحصول القمح بمحافظة المنوفية وتزويد الزراع بالممارسات المختلفة وتعليمهم كيفية تنفيذها من خلال الحقول الإرشادية .

مما سبق فإنه يجب أخذ المتغيرات التي أوضحت الدراسة إسهامها بنسبة ٦٤ % في درجة معرفة المبحوثين وذلك عند وضع التوصيات الفنية

الحادث) الكلي للمتغير التابع ٤، ١١، ٢، ٤ علي الترتيب .

ثالثاً : الأهمية النسبية لمصادر المعلومات للعيينة التجريبية والضابطة :

أوضحت النتائج (جدول رقم ٧) أن هناك خمسة مصادر يستقي منها أكثر من ٥٠ % من المبحوثين معلوماتهم عن محصول القمح بمحافظة المنوفية ، وهذه المصادر هي : المرشد الزراعي ٩٧.٥ % ، ٩٠% في العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي، زراع الحقول الإرشادية ٨٢.٥% ، ٥٥% في العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي في حين أن الأصدقاء والجيران والأقارب مثلت ٧٠% ، ٨٨% في العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي ٥٦.٨٩% ، وتجار التقاوي والمبيدات ٦٣.٥ % ، ٧٢% في العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي ، والمركز الإرشادي ٥٣.٥ % ، ٢٠% في العينتين التجريبية والضابطة علي التوالي ، كما أوضحت النتائج أيضاً أن هناك أربعة مصادر أخرى يستقي منها المبحوثين معلوماتهم بنسب قليلة.

٤ . نتائج التحليل الإرتباطي الإنداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين مستوى تنفيذ المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح في محافظة المنوفية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة :

ولتقدير نسبة إسهام كل متغير من المتغيرات ذات الارتباطات المعنوية في تفسير التباين والتغير الكلي لدرجة تنفيذ المبحوثين التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية تم استخدام نموذج التحليل الإرتباطي والانداري المتعدد المتدرج الصاعد حيث أظهرت النتائج (جدول رقم ٦) معنوية هذا النموذج حتي الخطوة الرابعة حيث بلغت قيمة (ف) المحسوبة ١٦.٦١٩ وهي أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى معنوية ٠.٠٠١ ، وهذا يعني أن هناك أربعة من المتغيرات المستقلة تسهم بنسبة ٦٠ % في تفسير التباين في درجة تنفيذ المبحوثين التوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح بمحافظة المنوفية وهي : مصادر المعلومات، والاتصال بزراع الحقل الإرشادي، و التعليم، والتقدير الذاتي لقيادة الرأي، حيث بلغت قيم مساهمتها في تفسير التباين (التغير

جدول (٦): التحليل الإرتباطي الانداري المتعدد المتدرج الصاعد للعلاقة بين مستوى تنفيذ المبحوثين بالتوصيات الفنية الخاصة بمحصول القمح في محافظة المنوفية وبين المتغيرات المستقلة المدروسة .

خطوات التحليل	المتغيرات المستقلة الداخلة في التحليل	معامل التحديد (R <sup>2</sup> )	التراكمية للتباين المفسر للمتغير التابع	% للتباين المفسر للمتغير التابع	قيمة (ف) المحسوبة
الأولي	مصادر المعلومات	٠.٤٣٣	٤٣.٠٠	٤٣.٠٠	٣٦.٦٢٠
الثانية	الاتصال بزراع الحقل الإرشادي	٠.٥٣٦	٥٤.٠٠	١١.٠٠	٢٧.١٦٨
الثالثة	التعليم	٠.٥٥٨	٥٦.٠٠	٢.٠٠	٢١.٦١٥
الرابعة	التقدير الذاتي لقيادة الرأي	٠.٥٩٩	٦٠.٠٠	٤.٠٠	١٦.٦١٩

**The educational impact of the wheat demonstration fields between the.....**

جدول (٧): توزيع المبحوثين وفقا لمصادر معلوماتهم عن التوصيات الفنية لمحصول بمحافظة المنوفية

م	مصادر معلومات المبحوثين	العينة التجريبية %	العينة الضابطة %
١-	المرشد الزراعي	٩٧.٥	٩٠
٢-	زراع الحقول الإرشادية	٨٢.٥	٥٥
٣-	الأصدقاء والجيران والأقارب	٧٠	٨٨
٤-	تجار التقاوي والمبيدات	٦٣.٥	٧٢
٥-	المركز الإرشادي	٥٣.٥	٢٠
٦-	النشرات الإرشادية	٢٩.٥	١٥
٧-	مجلة الإرشاد الزراعي	١٢	٩
٨-	البرامج التليفزيونية	٨	٤.٥
٩-	المجلة الزراعية	٤.٥	٣

٢- توفير كمية التقاوي من القمح للأصناف عالية الإنتاج وخاصة التي تزرع في الحقول الإرشادية في العديد من الجمعيات الزراعية علي مستوي الجمهورية نظرا لما لهذه الأصناف من إنتاجية عالية، وبالتالي زيادة دخل المزارع.

٣- تشجيع الزراع علي زراعة محصول القمح من خلال دعم مستلزمات الإنتاج وتوفير الأسمدة والمبيدات بالإضافة إلي الإعلان عن أسعار المحصول قبل زراعته.

**المراجع :**

- ١- إبراهيم، أحمد عبد اللطيف (١٩٨١): دراسة تحليلية لمشروع الحقول الإرشادية الثابتة بإحدى قري مركز قطور بمحافظة الغربية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الإسكندرية.
- ٢- أبو زيد، رضا حسن عبد الغفار (٢٠٠٢): دراسة الآثار التعليمية والاقتصادية للحقول الإرشادية لأصناف القمح المحسنة علي الزراع ببعض قري

وتوضح تلك النتائج ضرورة زيادة الدور الإرشادي بعد النتائج الملموسة التي حققتها الحقول الإرشادية للقمح بمحافظة المنوفية مع عقد دورات تدريبية للمرشدين الزراعيين يشارك فيها المتخصصون بمعهد بحوث المحاصيل الحقلية يتم فيها تناول الجديد فيما يتعلق بالمحاصيل الحقلية .

**توصيات البحث :**

في ضوء النتائج التي أوضحتها الدراسة ، فإنه يمكن تركيز الجهود الإرشادية علي النقاط التالية:

- ١- إقامة العديد من الحقول الإرشادية في جميع مناطق زراعته سنويا بصفة عامة نظرا لأن الحقول الإرشادية تكون مصدرا هاما لتنفيذ التوصيات الفنية الخاصة بالقمح بالإضافة الي انه يتم بها تنفيذ العديد من الأنشطة الإرشادية والبحثية التي تعمل علي زيادة معارف الزراع ومن ثم تميتهم وزيادة إنتاجهم ودخلهم وزيادة الدخل القومي.

- ٨- عبد الحمن، سامية محمد (١٩٩٧): دراسة الآثار التعليمية والاقتصادية لتطبيق الحقول الإرشادية للأرز بمحافظة الوجه البحري رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا.
- ٩- عبد الحمن، سامية محمد، صبحي عبد العليم غانم (٢٠٠٧): الأثر التعليمي للحقول الإرشادية لمحصول الأرز ببعض محافظات الوجه البحري، مجلة البحوث الزراعية جامعة كفر الشيخ مجلد ٣٣ العدد ٤.
- ١٠- عايدي، إبراهيم رزق (٢٠٠٥): دور الإرشاد في تعظيم إنتاجية محاصيل الحبوب، المؤتمر العلمي الأول، محاصيل الحبوب وأهميتها في تحقيق الأمن الغذائي المصري، كلية الزراعة جامعة الإسكندرية.
- ١١- عمر، أحمد محمد (١٩٩٢): الإرشاد الزراعي المعاصر، مصر للخدمات العلمية القاهرة.
- ١٢- مديرية الزراعة بالمنوفية، البرنامج الإرشادي لنشر والنهوض بمحاصيل العلف الصيفية، الإرشاد الزراعي، بيانات رسمية غير منشورة، ٢٠٠٨.
- ١٣- مديرية الزراعة بالمنوفية، الحملة القومية للنهوض بمحصول القمح، الإرشاد الزراعي، بيانات رسمية غير منشورة، ٢٠٠٨.
- ١٤- مرزيان، عبد العليم خلف، محمود محمد الجمل، وشكري محمد بدران (١٩٩٠): تقييم الآثار التعليمية للحقول الإرشادية لمحصول الأرز -٨٧- في ١٩٨٨ في بعض قري محافظات إنتاج الأرز في مصر، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية محافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا.
- ٣- بدران، شكري محمد (١٩٩٠): الأثر غير المباشر للحقول الإرشادية في نشر التوصيات الفنية لمحصول الأرز في بعض قري محافظات إنتاج الأرز في مصر، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، نشرة بحثية رقم ٦٣.
- ٤- عبد المقصود، بهجت محمد، صالح، أحمد محمد (١٩٨٣): بحث مشاكل العاملين بالجهاز الإرشادي بمحافظة أسيوط، كتاب المؤتمر السنوي ومنجزات ٣٠ عام ٥-٧ نوفمبر
- ٥- جاد الرب، محمد عبد الوهاب، شلبي ن محمد يوسف (١٩٩٧): دراسة خصائص مربي الماشية المؤثرة علي انتشار بعض الأفكار التكنولوجية بمنطقة مريوط بالإسكندرية، معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية، مركز البحوث الزراعية، نشرة بحثية رقم ١٧٩.
- ٦- خليل، يحي محمد، حسنين خالد عبد الحميد (٢٠١٢): دراسة اقتصادية عن الأمن الغذائي لأهم السلع الغذائية الاستراتيجية المصرية. المؤتمر العشرون للاقتصاديين الزراعيين، مستقبل التنمية الزراعية في مصر الأهداف والإمكانات والمحددات والآليات ١٦-١٧ أكتوبر.
- ٧- صقر، زغلول محمد (١٩٩١): الآثار الاجتماعية والاقتصادية للحقول الإرشادية لأصناف الأرز المحسنة علي الزراع في بعض قري محافظة كفر الشيخ، رسالة ماجستير، كلية الزراعة بكفر الشيخ جامعة طنطا.

## The educational impact of the wheat demonstration fields between the.....

- 16- Sawanson, B(ed) (1990). Agricultural Extension, Reference Manual, FAO, Rome.
- 17- FAO(2000- 2010) Trade year Book, various issues,
- 18- Munder, Addison H., Agricultural extension , a reference Manual, FAO, rome, Italy 1972.
- 19- Hart, B. Loise (1991): Training Methods that work- Crisp Publications. Inc. Los. AltosCalifornia
- الريفية ، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، نشرة بحثية رقم ٦٨.
- ١٥- وهبة، احمد جمال الدين، سعد الدين محمد عبد العال(١٩٩٨): الدراسة القطرية للإرشاد التسويقي للانتاج الزراعي في جمهورية مصر العربية ، المنظمة العربية للتنمية الزراعية للتنمية.

## THE EDUCATIONAL IMPACT OF THE WHEAT DEMONSTRATION FIELDS BETWEEN THE FARMERS IN EL-MINUFIYA GOVERNORATE

A. S. A. H. Shahin

Faculty of Agriculture Minufiya University

**ABSTRACT:** *This study aims to determine : Respondents knowledge and implementation level for the technical recommendations of wheat crop in El-Minufiya Governorate.*

*A random sample of 200 respondents were chosen from the two districts in El-Minufiya governorate. Data was collected by interviewing respondents using a pre-tested questionnaire. it was statistically manipulated and analyzed using tables, percentages, averages, standard deviation, frequency distribution, simple correlation coefficient, and regression analysis (step-wise) .*

**The results revealed that:**

- 1- Approximately of 81% and 65% of experimental sample and control sample respectively are high level of knowledge for the technical recommendations of wheat in El-Minufiya governorate were about average.
- 2- Approximately of 61% and 45% of experimental sample and control sample respectively are average level of implementation for the technical recommendations of wheat in El-Minufiya governorate
- 3- The following independent variables significantly contributed in explaining the variation in the respondent's knowledge degree for the technical recommendations of wheat in El-Minufiya governorate, these are: education level, contact with farmer Implementation of demonstration fields, source of information, size of farm wheat, and ability to change.
- 4- The following independent variables significantly contributed in explaining the variation in the respondent's implementation degree for the technical recommendations of wheat in El-Minufiya governorate, these are:., source of information, contact with farmer Implementation of demonstration fields, education level, and Estimation of opinion leadership.
- 5- The main sources of respondent's information about wheat in El-Minufiya governorate were: agricultural extension agents, farmer Implementation of demonstration fields , neighbors, and traders of pesticides.

**Key words:** *Kmonled of technical recommendations, Wheat demonstration, Implementation of wheat demonstration*