

كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقييم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

	القسم	الاقتصاد المنزلي والتربية	الفرقة	الثانية	تاريخ الامتحان	٢٠٢٤-١-١٦
	المقرر	علم نفس النمو	نوع المقرر	242	عدد أوراق الامتحان	٤ أوراق
	إعلاء الدراسي	٢٠٢٣-٢٠٢٤	الفصل الدراسي	الأول	عدد الأسئلة	اثنان
	طريقة الإجابة	الكروني	درجة الامتحان	٦٠ درجة	مدة الامتحان	ساعتان

تعليمات الامتحان

- يتكون الامتحان من سوالين (٣٠ عبارة اختيار من متعدد - ٣٠ عبارة صواب أو خطأ) مع مراعاة إجابة كل نقطة فيما يناسبها في نموذج الإجابة.
- اكتب اسمك ورقمك الأكاديمي في المكان المخصص في ورقة الإجابة.
- اقرأ السؤال جيدا قبل الإجابة.

أجب عن جميع الأسئلة التالية (الامتحان أربع صفحات):

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (لكل سؤال درجة واحدة) الدرجة (٦٠/٣٠)

١	مجموعة العمليات المتسلسلة التي تحدث للفرد عبر حياته منذ لحظة الإخصاب حتى الممات والتي تحدث تغيرات سلوكية ونمائية هي.....	A. النمو	B. التعلم	C. النضج	D. التطور
٢	يظهر النمو في مظهرين أساسيين هما	A. التكويني والوظيفي	B. الأخلاقي والسلوكي	C. الجسدي والانفعالي	D. الفردي والاجتماعي
٣	تغيرات نمائية تطرأ على النواحي البيولوجية والفيولوجية والعصبية وتحدث في بيئة الجسم الإنساني ووظائف أعضائه نتيجة للعوامل الوراثية (الفطرة) هي.....	A. النضج	B. النمو	C. التعلم	D. التطور
٤	تغيرات نمائية ترجع إلي الظروف البيئية نتيجة الخبرة والممارسة وليس نتيجة عمليات النضج أو نتيجة التأثيرات المؤقتة للعقاقير أو التعب هي.....	A. التعلم	B. النضج	C. التطور	D. النمو
٥	كل ما يلي من أهداف علم نفس النمو ما عدا.....	A. الارتباط	B. الوصف والتفسير	C. التنبؤ	D. الضبط
٦	كل ما يلي من خصائص النمو ما عدا أنه.....	A. وحدة مستمرة	B. يحدث بصورة جزئية	C. يسير من العام إلى الخاص	D. وحدة ديناميكية
٧	كل مما يلي من القوانين العامة للنمو ما عدا	A. النمو عملية مستمرة متدرجة	B. النمو يسير في مراحل	C. سرعة النمو ثابتة	D. النمو يتأثر بالظروف الداخلية والخارجية
٨	كل ما يلي من العوامل التي تؤثر في النمو ما عدا	A. السن	B. الوراثة	C. الغدد	D. البيئة
٩	ملكة الغدد أو سيدتها لأن إفرازاتها لها علاقة بتنشيط جميع الغدد الأخرى هي	A. الصنوبرية	B. التيموسية	C. النخامية	D. الجار درقية



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقييم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

من عدد الطفولة التي تضرر في نهاية المرحلة			
10	A. فوق كلوية والدرقية	B. الصنوبرية والتيموسية	C. النخامية والدرقية
	D. الدرقية والصنوبرية		
كل ما يلي من أمراض البيئة الجنينية ما عدا			
11	A. داء المقوسات	B. الحصبة الألمانية	C. مرض السكر
	D. الأشعة فوق البنفسجية		
نمو وظائف أعضاء الجسم المختلفة يمثل مظهر النمو			
12	A. الجسمي	B. الفسيولوجي	C. الحركي
	D. الحسي		
كل ما يلي من مناهج البحث المستخدمة في علم نفس النمو ما عدا المنهج			
13	A. الوصفي	B. التاريخي	C. التجريبي
	D. التوفيقي		
كل ما يلي من أدوات البحث في علم نفس النمو ما عدا			
14	A. الاختبار	B. مذكرات الفرد	C. المقابلة
	D. البطاقات		
المتغيرات في المنهج التجريبي تشمل			
15	A. المستقل والتابع	B. الفردي والجمعي	C. الشخصي والاجتماعي
	D. الإيجابي والسلبي		
الملاحظة التي يكون فيها الباحث عضواً فعالاً في أنشطة الجماعة التي يدرسها هي الملاحظة			
16	A. العرضية	B. المقيدة	C. المشاركة
	D. المفتوحة		
تصنف الدراسات التطورية إلى نوعين هما الطريقة			
17	A. المستعرضة والأفقية	B. المستعرضة والطولية	C. الطولية والرأسية
	D. الأفقية والرأسية		
من الطبقات الأساسية التي تبدأ البويضة الملقحة منها إنشاء الأعضاء والأغشية			
18	A. الأكتودرم	B. ميزودرم	C. أندوديرم
	D. جميع ما سبق		
تمتد مرحلة من بداية الشهر الثالث حتى الولادة			
19	A. الجنين الخلوي	B. العلقة	C. المضغة
	D. الجنين		
أي ما يلي من العوامل التسممية المؤثرة في تكوين الجنين			
20	A. التدخين	B. العقاقير الطبية	C. المخدرات والكحول
	D. جميع ما سبق		
تمتد مرحلة الطفولة من العام الثاني في حياة الطفل إلى العام السادس			
21	A. المبكرة	B. المتوسطة	C. المتأخرة
	D. الأخيرة		
كل ما يلي من خصائص النمو عامة في مرحلة الطفولة المبكرة ما عدا			
22	A. كثرة الأسئلة	B. العناد	C. قلة الحركة والاستقرار
	D. الذاكرة الحادة الآلية		
كل مما يلي من خصائص النمو عامة في مرحلة الطفولة المتوسطة ما عدا			
23	A. زيادة الارتباط بالوالدين	B. تعلم المهارات الجسمية	C. تعلم المهارات الأكاديمية
	D. اتساع البيئة الاجتماعية		



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

وحدة القياس والتقويم

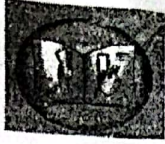
كلية الاقتصاد المنزلي
كلية متعددة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٢٤	مرحلة الولادة الثانية هي مرحلة		
	A. الطفولة	B. المراهقة	C. الرشد
٢٥	كل مما يلي من خصائص مرحلة المراهقة ما عدا		
	A. مرحلة ديناميكية	B. البلوغ الجنسي	C. النمو نحو النضج
٢٦	كل مما يلي من حاجات المراهق ما عدا الحاجة إلى		
	A. التحرر والاستقلال	B. الأمن	C. الحب والقبول
٢٧	كل ما يلي من أشكال المراهقة ما عدا المراهقة		
	A. الانسحابية المنطوية	B. المتكيفة	C. العدوانية المتمردة
٢٨	من المشكلات الرئيسية التي تواجه المراهق		
	A. الصراع الخارجي	B. زيادة تقدير الذات والثقة في النفس	C. الاغتراب والتمرد
٢٩	كل ما يلي من الأساليب السوية في التنشئة ما عدا		
	A. المدح	B. الإثابة	C. التشجيع
٣٠	كل ما يلي من الأساليب الوالدية غير السوية ما عدا		
	A. التذبذب	B. التفاهم	C. القسوة

الدرجة (٦٠/٣٠)

السؤال الثاني: حدد العبارات الصحيحة والخاطئة (لكل سؤال درجة واحدة)

م	العبارة	صح (T) وخطأ (F)
١	النمو عملية معقدة جميع مظاهره متداخلة تداخلاً وثيقاً مترابطة ترابطاً موجباً	
٢	تقتصر دراسة علم نفس النمو علي دراسة سلوك الأطفال والمراهقين	
٣	تقتصر أهمية دراسة علم نفس النمو على علماء النفس والأخصائيين النفسيين	
٤	الفروق الفردية واضحة في النمو وكل فرد ينمو بطريقة وأسلوب خاص به	
٥	النمو لا يمكن التنبؤ باتجاهه العام لتداخل ظروف خارجية فيه	
٦	لا توجد فترات حرجة في مسار النمو	
٧	الغدود القنوية تؤثر في النمو أكثر من الغدد الصماء	
٨	التوازن الغذائي ليس ضروري للحفاظ على نمو الجسم وأداء وظائفه لأن النضج مسئول عنها	
٩	لا تؤثر البيئة بما تضمه من المؤسسات الاجتماعية على النمو لأنه مرتبط بالوراثة أكثر	
١٠	تكشف مطالب النمو عن مدى تحقيق الفرد لحاجاته وإشباعه لرغباته وفقاً لمستويات نضجه وتطور خبراته التي تتناسب مع مرحلة نموه	



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقييم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

١١	كل سلوك يظل في انتظار بلوغ البناء الجسمي درجة من النضج كافية للقيام بهذا السلوك
١٢	كلما كان الفرد أكثر نضجاً كلما قل مقدار التدريب اللازم للوصول إلى حد معين من الكفاية
١٣	مظاهر النمو المختلفة متكاملة تنمو كوحدة متماسكة في انسجام وتوافق تام، وترتبط فيما بينها ارتباطاً وظيفياً قوياً
١٤	المنهج التجريبي هو أدق مناهج البحث في علم نفس النمو
١٥	يتناول المنهج الوصفي دراسة سلوك الطفل ونموه في مراحل سنيه مختلفة بالتحليل والتفسير وفي ظروف بيئية متباينة
١٦	الملاحظة أكثر الطرق دقة في فهم ودراسة سلوك الأطفال
١٧	المجموعة التجريبية هي المجموعة التي لا يتعرض أفرادها للمتغير المستقل، والمجموعة الضابطة هي المجموعة التي يتعرض أفرادها للمتغير التابع
١٨	لا تؤثر توقعات المجرّب في نتائج التجربة والبحث العلمي
١٩	الاختلالات في البيئة الرحمية لا تؤدي إلى اختلالات في مسار النمو
٢٠	تعرض الحامل للأشعة في وقت مبكر من حملها يعد من العوامل الخطيرة التي تؤثر في نمو الجنين.
٢١	لا تلعب انفعالات الأم دور في نمو الجنين والاضطرابات الشديدة المتكررة
٢٢	تعتبر مرحلة الطفولة المتأخرة من أهم مراحل الطفولة حيث يوضع فيها أساس نمو الشخصية فيما بعد
٢٣	تكون حاسة اللمس أقوى الحواس في مرحلة الوليد
٢٤	تختلف نسب الجسم عند الرضيع عنها عند الراشد
٢٥	يميز الطفل منذ ولادته بين الطعم الحلو والمالح والمر
٢٦	يتأثر النمو العقلي والانفعالي والاجتماعي بصفة عامة بالمناخ الأسري والعلاقات الاجتماعية داخل الأسرة وخارجها
٢٧	مرحلة المراهقة تطلق على المرحلة العمرية التي تبدأ مع الولادة وتستمر حتى مرحلة النضج الاجتماعي الكامل
٢٨	تتعدد أسباب الاضطرابات النفسية عند الأطفال منها الجسمية والنفسية والبيئية
٢٩	يعد سلوك الطفل مشكلة تستدعي علاجاً عندما نلاحظ تكراره وإعاقة نمو الطفل
٣٠	ترتبط الممارسات الوالدية السوية وغير السوية بظهور سمات الشخصية للأبناء وبعض الأمراض النفسية

انتهت الأسئلة ومع خالص تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.م.د. مها جلال شعيب، أ.م.د. نورا غريب، أ.م.د. مروة سعادة، أ.م.د. أسماء عيسى

١٥٥١٧
الطفال - دمر