

/

مدرس علم النفس
بكلية الآداب جامعة بني سويف - مصر وكلية التربية جامعة الملك عبد العزيز
- السعودية

:

:

:

(200)

:

(200)

:

:

-1

-2

:

:

:

:

-1

-2

د/ اشرف محمد علي شلبي

:

(Hurlock,1980)

(1989)

(1998 :259)

:

-1

)

(

.(Gambrill,1977:530)

-2

.(1990)

-3

:

(Cianni&

.Horan,1990)

-4

(Patterson,1973)

(Borovay,1977,p.1883;Sanchez&Lewinsohn,1980,pp119-120;Lea&Paquin,1981,pp,9-10)

() () (1998 :25).

()

(Gambrill,1977:542)

" 1998 "

-

-

"

"

(%55)

(%90)

(%80)

() 1987 : -34

(35).

() (1994).

المهارات التوكيدية وعلاقتها بالتوافق النفسى لدى عينة من طالبات مرحلتي المراهقة المتوسطة والمتأخرة

-8

(Mallack;Mcgreevy;

Rouse ; Flatter& Marcus, 1994)

-9

(1998 :27)

Negotiation

-10

:

(Ames,

.2008)

:

د/ اشرف محمد علي شلبي

(

Miller,1995

(Gambrill,1977: 534)

(Er. M.C,1989)

(2009 165 : 1996)

.(2009 35 : 1993)

:1993)

(259

المهارات التوكيدية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى عينة من طالبات مرحلتى المراهقة المتوسطة والمتأخرة

.

:

(1976 2009) .

:

-:

.1

.2

.3

.4

.5

()

:

:

-1

د/ اشرف محمد علي شلبي

-2

:

:

-1

-

-

.

()

-2

-3

:

:

.()

: Assertiveness Skills

:

(Moon, 2009, P:62)

(Wolpe & Lazarus, 1966, P39)

- " (3 :1986)

.(Rakos,R.F,1991, P.7)"

- " Rakos " "

(: .Rakos,R.F,1991, P.17)

(Campbell, 2007, P.6)

(Çeçen-Erogul & Zengel,

.2009)

:

:

"

"

(2006 :9)

)

(

)

) (

Aggression_____ .(127 :1980

(Duckworth, 2009).

(Çeçen-Erogul & .

No .Zengel, 2009; Campbell, 2007, P6)

Assertion

(Çeçen-Erogul & Zengel, 2009)

(Duckworth, 2009).

2006)

(Campbell, 2007, P5 10:

(3 : 1424/ 2003)

_____:

Conservation

Consumerism

(Yong, 2010)

Submissive

(Yong, 2010)

:Theories of Assertiveness

:

: Transactional Analysis

(1

" " (Townend, 2007, P11)
(Eric Berne 1910–1970)

" "

" "

(Townend, 2007, P13;
Mazzetti, 2007; Prochaska & Norcross, 2002; Berne, Steiner &
.Dusay, 1973)

: Positive Psychology (2
)

(

(Townend, 2007, P15)
Self-Esteem
Competency
(Napper, 2009) Confidence

:

" "

Authentic

.(Townend, 2007, P17)

تعقيب وتعليق :

psychological adjustment :

(1047 : . .)

(262 : . .) .

(203 :1987)

:

المهارات التوكيدية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى عينة من طالبات مرحلتي المراهقة المتوسطة والمتأخرة

)

.(1997

.(81: 1999)

.(81: 1999)

(46 :2000)

(2002) " " .(125 :1999)

.

.

:

.

:

د/ اشرف محمد علي شلبي

: -1

(2005 :134)

: -2

(2002 :148)

: -3

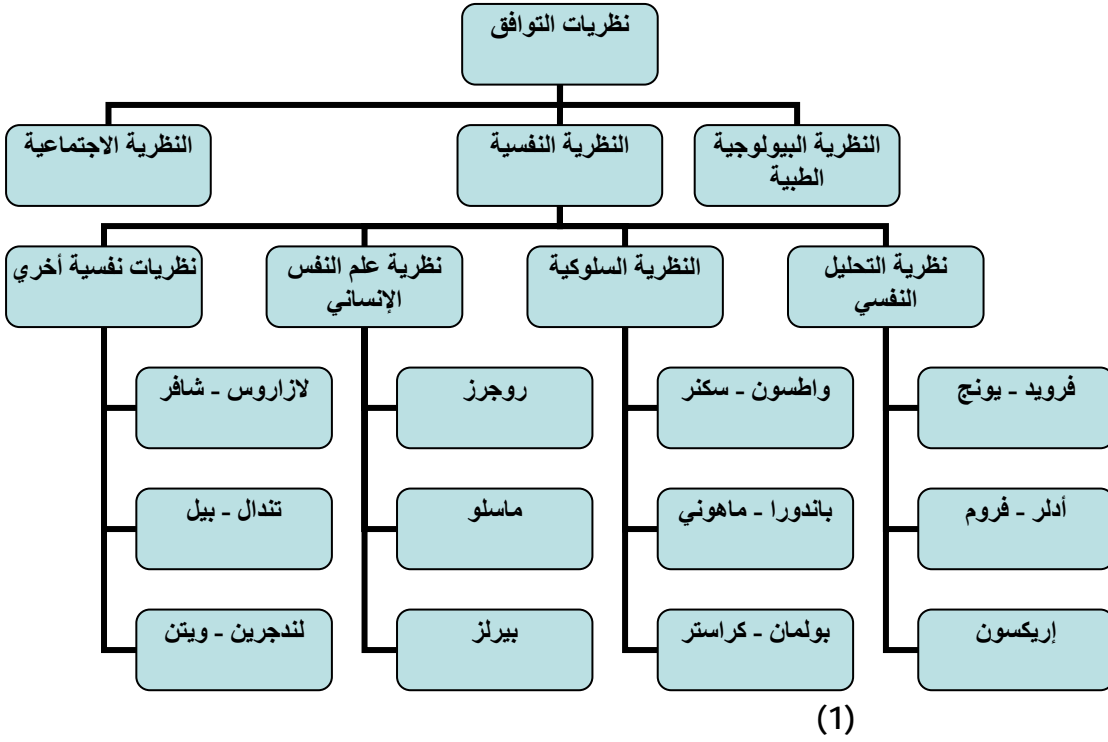
.

: -4

(2005 :135)

:Theories of Adjustment

:



Biological Medical Theory :

-1

Brain

.(Lazarus,1961: 205)

: Psychological Theories:

-2

:

:Psycho- analysis Theory :

-

ID

.(Protap&Bhargava,1982: 122)

(Weiner&Potepan,1970:

:

.108-109)

" "

.(Weiner&Potepan,1970: 109)

:Behavioral Theory :

-

.(69-68 :1993)

:

-

.(46 :1990)

:

(Weiner&Potepan,1970:

Maslow " " 111)

:

(

.Weiner&Potepan,1970: 111-113)

: -

. (Weiner&Potepan,1970: 111 78 :1997)

:

:

.

:

-1

-:

)

.(122-120 :1998

:

-2

.(89-84 :2008)

:

:

(18 15)
(21 18)

..

(Çeçen-Erogul & Zengel, 2009)

:

-

-

:

:

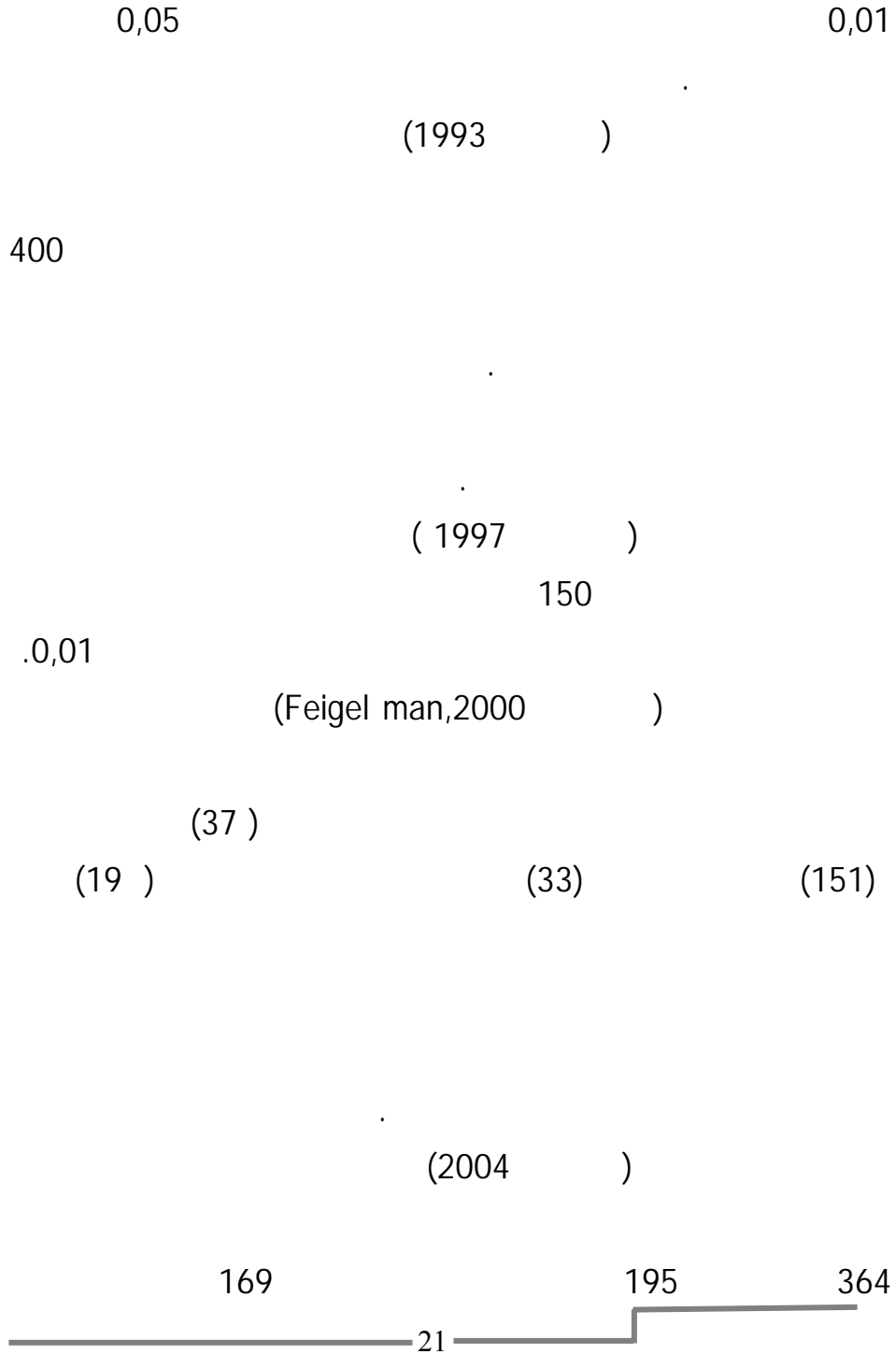
:

(1983)

"

"

المهارات التوكيدية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى عينة من طالبات مرحلتي المراهقة المتوسطة والمتأخرة



(2004)

(

)

(

)

(146)

:

:

2006) kamile,kukulu , et al,"

"

.(

(105)

(kamile,kukulu;kadriy,ebuldukoglu;ozen,kulakac;and

.can,deniz,2006)

"

"

(2003) aura,Nota;Salvatore,Soresi

18

(14) (4) :

()

:

Francis, et al,2005 "

:

(928 1029) (1957)

(386) (282) (514) (775)

(20)

)

(

.(Francis N,Onuoha;Tsunetsugu,Munakata,2005)

(2007) " "

107) (320)

. 49 15

7.24

(213

23.92

:

)

(

(2004)" "

(467)

. (275 (192)

" "

(1997)

(126)

(17-15)

)

(

(0,01 0,05)

:

:

.(1993) "

. (1997) "

"

" 2000.

-

" 2004 .

-

" 2004 .

-

2006) kamile,kukulu , et al,"

..(

-

"

.(2003) Laura,Nota;Salvatore,Soresi "

-

Francis, " ()

.et al,2005

-

)

(

.(2007) " "

-

.(2004)" "

-

)

.(1997) " " (

:

:

-1

-2

-3

-4

-5

. ()

:

:

:

: -

(200) : (400)

: -

()

()

(200)

(1)

(400) =		(200) =		(200)= (
1,78	18,29	0,84	19,35	0,51	16,66	

-

:

:

:

1998 / : -1

(20) (80)

:

(4)

(130 : 1998) :

(300)

0,66 – 0,13

(133-132 : 1998) " " :

(30 30) (60)

:
:
:
:
(50) 100
(50)

(0,85 – 0,50)
(0,01) (0,05)

:
:
:

:

(0,86 -0,69)

:

Split-Half

Sperman-Brawn

(0,86)

(2003)

/ :

-2

(80)

)

:

(

()

(1)

(2)

(20)

-)

(160

(2003 :7)

-:

)

Construct Validity

(0,01)

(0,80 - 0,54

-:

Split-Half
Sperman-Brawn

(0,80 - 0,69)

(0,01)

: : -
:
:
:
:
(2)

طالبات الجامعة (مرحلة المراهقة المتأخرة)					طالبات الثانوى (مرحلة المراهقة المتوسطة)					المرحلة
التوافق					التوافق					المتغيرات
العالم	الاجتماعي	الأسرى	الصحى	الشخصي	العالم	الاجتماعي	الأسرى	الصحى	الشخصي	
0,05	0,05-	0,04	0,03	0,12	0,05-	0,09-	0,01-	0,06	0,02	العمر
0,25 **	0,31 **	0,09	0,16 *	0,27 **	0,23 **	0,22 **	0,13	0,15 *	0,16 *	التوكيد العام
0,17	0,19	0,07	0,15	0,14	0,20	0,03	0,08	0,20	0,24	مواجهة الآخرين
0,09	0,06	0,03-	0,09	0,17 *	0,19 **	0,16	0,11	0,13	0,13	الدفاع عن الحقوق

				*	**	*				الخاصة
0,03	0,14 *	0,04-	0,00 0	0,2	0,07	0,02-	0,14- *	0,00 5	0,04	الإقدام الاجتماعي
0,09	0,15 *	0,02	0,05	0,08	0,12	0,09	0,09	0,11	0,05	توجيه النقد
0,03-	0,03-	0,04-	0,03-	0,03	0,10	0,09	0,000	0,13	0,08	المساومة
0,24 **	0,28 **	0,18 **	0,08	0,22 **	0,17 *	0,13	0,12	0,06	0,17 *	السدفاع عن الحقوق العامة
0,08	0,23 **	0,04-	0,4	0,05	0,11	0,15 *	0,10	0,00 0	0,06	إبداء الإعجاب
0,13	0,09	0,04	0,15 *	0,11	0,01-	0,03	0,05	0,05-	0,06-	عدم التورط حرجاً
0,05	0,19 **	0,01-	0,06-	0,07	0,15 *	0,12	0,12	0,11	0,08	إظهار لاختلاف مع الآخر
0,15 *	0,11	0,08	0,12	0,15 *	0,04	0,07	0,03-	0,08	0,01	التعبير عن الاحتجاج
0,12-	0,01-	0,11-	0,15- *	0,08-	0,08-	0,11	0,14- *	0,08-	0,07-	توجيه العتاب
0,12	0,09	0,02	0,16 *	0,12	0,09	0,09	0,07	0,09	0,03	التعبير عن الغضب
0,15 *	0,23 **	0,06	0,06	0,14 *	0,13	0,13	0,12	0,01-	0,13	الاعتذار العلني
0,09	0,12	0,08	0,05	0,11	0,07	0,13	0,01	0,06	0,02	الاعتراف بقدر الذات
0,11	0,07-	0,04	0,22 **	0,13	0,04	0,03	0,04-	0,11	0,02	الاستقلال بالرأي
0,31 **	0,18 **	0,21 **	0,23 **	0,35 **	0,17 *	0,09	0,07	0,09	0,20 **	ضبط النفس
0,03	0,05	0,05	0,08-	0,07	0,05	0,03	0,05	0,03	0,02	مواجهة السخافات
0,06	0,06 *	0,03-	0,02	0,09	0,02	0,09	0,08-	0,03	0,05-	ظلمة التغييرات من الآخر

0,25 **	0,27 **	0,17 *	0,16 *	0,19 **	0,21 **	0,19 **	0,13	0,09	0,17 *	التعبير عن المدح الامتنان
------------	------------	-----------	-----------	------------	------------	------------	------	------	-----------	------------------------------

**دالة عند مستوى دلالة (0,01).

*دالة عند مستوى دلالة (0,05).

نتائج الفرض الأول الذي ينص على أنه :

(2) - "

(0,23)

(0,01)

نتائج الفرض الثاني الذي ينص على أنه :

2) -"

(
(10)

(10)

: :

:

) -1

.(0,01)

) -2

.(0,01) 0,01

.(0,05)) -3

	)	-4
		.(0,05
.(0,05	)	-5
	)	-6
	)	-7
		.(0,05
0,01	)	-8
		.(0,05
	)	-9
.(0,01		-0,05
-0,05	)	-10
		.(0,01
	:	:
	()	

نتائج الفرض الثالث الذي ينص على أنه : "

(2) - "

(0,25) .(0,01)

نتائج الفرض الرابع الذي ينص على أنه : "

(2)	-	-"	
			(16)
		(4)	
	:	:	
		:	
		)	-1
.(0,01		-0,05	
	)		-2
		.(0,05	
.(0,05	)		-3
.(0,05	)		-4
	)		-5
	.(0,01		
.(0,01	)		-6
	)		-7
		.(0,05	
	)		-8
		.(0,01	

)	-9
	.(0,05
)	-10
	.(0,05
)	-11
	.(0,05
)	-12
.(0,01	- 0,05
)	-13
	.(0,01
)	-14
(0,01	
.(0,05	) -15
)	-16
-0,01	
.(0,05	
:	:

نتائج الفرض الخامس الذي ينص على أنه :

- ()
-." ()
(2)
(9)

(11)

: :

:

)	-1
0,01	
.(0,05	
)	-2
0,01	
.	
)	-3
0,05	
.(0,01	
)	-4
-0,05	
.	
)	-5
.	
.(0,05	
)	-6
.	
.(0,05	
)	-7
0,05	
.(0,01	

) -8
0,01

.(

) -9
0,01
(0,01).

: (11) :

ثانياً: مناقشة نتائج البحث:

" -

"

(1990 : 46)

Maslow " " (2005 : 396)

:

(Weiner&Potepan,1970:

.111-113)

" " (Yong, 2010)
:
(Weiner&Potepan,1970: 111)

(27 :1998)

(Bishop,

.2010, P1)

)

(Campbell, 2007, P5 10 :2006

(Çeçen-Erogul & Zengel, 2009).

"

-

"

: (9)

:

R. Tendall

" (91 :1999)

:

"

Weiner&)

" "

(Potepan,1970:115-116

(Weiner&Potepan,1970: 109)

(Ryan,

.Anas & Friedman, 2006)

"

"

)

(7)

(398 :2005

)

(

.(419 :2005)

"

-

"()

(9)

)

د/ اشرف محمد علي شلبي

(

.(Bishop, 2010, P1)

)

(

)

(Yong, 2010)

(Miller,1995

(Gambrell,1977: 534)

(Er. M.C,1989)

(Patterson,1973)

(Borovay,1977,p.1883;Sanchez&Lewinsohn,1980,pp119120;L
(ea&Paquin,1981,pp,9-10

الخلاصة:

:

-3

-4

-5

()

الرؤية المستقبلية:

:
.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

المراجع

(1980)

12

(.)

3

(1993)

(1987)

(2004)

(2008)

1

(1997)

2

(1976)

(2007)

:

(2005)

6

(1983)

:

(1987)

:

(1993)

(2003)

(2009)

(1997)

-

(2)

(1990)

(1989)

(6)

(1424/ 2003)

4

(1996)

(1993)

1

(2000)

9

(1990)

(1999)

(1997)

(2005)

(2004)

.(2004)

.(1993)

.(1994)

.57-52 5 18

.(1986)

: (1998)

3 (1998)

1 (.)

(1999)

(2006)

(1997)

(2002)

Ames, D. R. (2008). Assertiveness Expectancies: How Hard People Push Depends On The Consequences They Predict. **Journal Of Personality And Social Psychology**, 95 (6), 1541–1557.

Berne, E., Steiner, C., & Dusay, J. (1973). Transactional Analysis. In R. Jurjevich (Ed.), **Direct Psychotherapy** (Vol. 1). Coral Gables, FL: University Of Miami Press.

Bishop, S. (2010). **Develop Your Assertiveness** (2nd. Ed.). London: British Library Cataloguing-In-Publication Data.

- Borovary, R (1977) An investigation of the relationships among depression, locus of control, and assertive behavior in freshman college women. **Dissertation Abstracts International**, Oct. 38. (4-A) 1883 1884.
- Campbell, A. (2007). **Outreach Guide 3 - Assertiveness And Peer Pressure. From:** [Http://Www.Pactworld.Org/Galleries/Default-File/OG1_Organizing_December2007.Pdf](http://www.pactworld.org/Galleries/Default-File/OG1_Organizing_December2007.Pdf)
- Çeçen-Erogul, A. R. & Zengel, M. (2009). The Effectiveness Of An Assertiveness Training Programme On Adolescents' Assertiveness Level. **Elementary Education Online**, 8(2), 485-492.
- Cianni,M.&Horan,j.j(1990)An attempt to establish the experimental construct validity of cognitive and behavioral approaches to assertiveness training ,**journal of counseling psychology**,37,3,243-247.
- Davidson, J. P. (1997). **The Complete Idiot's Guide To Assertiveness**. New York: Alpha Books.
- Duckworth, M. P. (2009). Assertiveness Skills And The Management Of Related Factors. In: O'donohue, W. & Fisher, J. E. **General Principles And Empirical Supported Techniques Of Cognitive Behavior Therapy**. John Wiley & Sons, Inc. USA. Pp 124-132.
- Er.M,C(1989) Assertive Behavior and stress,S A M Advanced Management Journal ,Autumn,4-8.
- Feigel,M.(2000). Adjustment of Transracially and Inacially Adopted Young Adults, **Child and Adolescent Social Work Journal**, Vol 17,No 3,june.
- Francis,N. Onuoha; Tsunetsugu,Munakata,(2005) .Correlates of Adolescent Assertiveness with HIV Avoidance in

A four –Nation Sample. **Adolescence**. Roslyn Heights: fall 2005. Vol.40,Iss.159;pg.525,8pgs.

Gambrill,E,D.(1977). **Behavior modification : Intervention and evaluation**. San Francisco: jossey-Bass publishers.

Hurlock,E.B(1980). **Developmental psychology**, 5th .Ed.New York: McGRAW Hill, Inc.

kamile,kukulu;kadriyebuldukoglu;ozen,kulakac;and can,deniz,(2006). The effects of locus of control, communication skills and social support on assertiveness in female nursing students. **Social Behavior and personality**, 34(1),27-40.

Laura,Nota;Salvatore,Soresi,(2003). An Assertiveness training program for indecisive students attending an Italian university. The Career Development Quarterly.Alexandria:jun,vol.51,Iss.4;pg322.

Lazarus,R,S.,(1961) **Adjustment and Personality** ,New York . McGraw- Hill.

Lea, G. & Paquin, M. (1981) Assertiveness and clinical depression. **The Behavior Therapist**. 4, No. 2, 9-10 .

Mallack,M,E ; Mcreevy ,U.S ; Rouse, R ; Flatter,C. & Marcus, B.F(1994) Family correlates of social skill deficits in incarcerated and Nonincarcerated adolescence , **Adolescence**,29,113 spring, 117-131.

Mazzetti, M. (2007). Supervision In Transactional Analysis: An Operational Model. **Transactional Analysis Journal**, 37 (2), 93-103.

Miller,R.S (1995) On The Mature of embarrassability: shyness,social evaluation, and social skill, **Journal of personality**,63: 2,june,315-339.

Moon, J. (2009). **Achieving Success Through Academic Assertiveness**. New York: Routledge.

- Napper, R. (2009). Positive Psychology and Transactional Analysis. **Transactional Analysis Journal**, 39 (1), 61-74.
- Patterson ,C.H.(1973) **Theories of counseling and psychotherapy** ,New York: Harper& Row publishers.
- Prochaska, J. O. & Norcross, J. C. (2002). Transactional Analysis. In Norcross, J. C. (Ed.), **Psychotherapy Relationships That Work**. New York: Oxford University Press.
- Protap,S.& Bhargava,K.,(1982)Self – disclosure as related to Personality .**Indian Journal of clinical psychology**, Vol.9,No,2.
- Rakos,R.F(1991) **Assertive behavior : theory,Research and training** ,London: Routledge.
- Ryan, E. B., Anas, A. P. & Friedman, D. B. (2006).Evaluations Of Older Adult Assertiveness In Problematic Clinical Encounters. **Journal Of Language And Social Psychology**, 25 (2), 129-145.
- Sanchez, V. & Lewinsohn, P. (1980) Assertive behavior and depression. **Journal of Consulting and Clinical Psychology**. 48, No. 1, 119-120 .
- Townend, A. (2007). **Assertiveness And Diversity**. New York: Palgrave Macmillan, St. Martin's Press.
- Weiner.B.& Potepan,P.A.,(1970) Personality Characteristics and Affective Reaction Toward Exams of Superior and Falling College Student. **Journal of Educational psychology**, Vol,61,No.2.
- Wolpe, J. & Lazarus, A. (1966) Behavior Therapy Techniques. New York: Pergamon Press.
- Yong, F. L. (2010). A Study On The Assertiveness And Academic Procrastination Of English And Communication Students At A Private University.

د/ اشرف محمد علي شلبي

American Journal Of Scientific Research, 1450-223X (9), 62-72.

المهارات التوكيدية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى عينة من طالبات مرحلتي المراهقة المتوسطة والمتأخرة

