



جامعة المنوفية  
كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويح

اختبار نظري نهائي لمقرر التقويم في مجال الإدارة للمستوى الرابع ( بنين/ بنات)

شعبة الإدارة الرياضية للفصل الدراسي الأول كود المقرر (٢١٢)

دور يناير ٢٠١٩/٢٠٢٠ م التاريخ السبت ٢٠٢٠/١/٤ م الزمن : (ساعتان) الدرجة : (٤٠)

### السؤال الأول: (٤٠ درجة)

ظل على الدائرة الأولى التي تحتوي على الحرف (A) إذا كانت العبارة صحيحة و ظل على الدائرة الثانية التي تحتوي

على الحرف (B) إذا كانت العبارة خاطئة:

- ( ) ١. الاختبار هو وسيلة بمعنى أنه أداة قياس تستخدم لتوثيق تعلم التلميذ.
- ( ) ٢. التقويم هو عملية جمع معلومات عن التلاميذ كما يعرفونه ويستطيعون عمله.
- ( ) ٣. التقويم هو عملية تفسير التقويم وإصدار أحكام عليها.
- ( ) ٤. القياس هو تقدير قيمة الشيء تقديراً كمياً وكيفياً.
- ( ) ٥. التقويم يهتم بالحكم على قيمة السلوك.
- ( ) ٦. القياس يهتم بوصف السلوك.
- ( ) ٧. القياس يقتصر على التقدير الكمي للسلوك.
- ( ) ٨. التقويم يشمل على التقدير الكمي والكيفي للسلوك.
- ( ) ٩. القياس يستخدم الأرقام في التعبير عن الظاهرة.
- ( ) ١٠. الاختبار يقارن الأرقام بمعايير محددة لكي تصبح ذات معنى.
- ( ) ١١. التقويم يستهدف تفسير النتائج.
- ( ) ١٢. القياس يعتمد على جمع المعلومات فقط.
- ( ) ١٣. التقويم يعتمد على المقارنات وإصدار الأحكام.
- ( ) ١٤. القياس حيادي لا يتضمن أية أحكام قيمية.
- ( ) ١٥. التقويم صريح فالحكم هو وظيفته الأساسية.
- ( ) ١٦. التقويم له وظائف محددة تتمثل في التشخيص أو العلاج والتصحيح أو تحديد الأهداف أو اختيار الوسائل وغيرها.
- ( ) ١٧. القياس يحدد قيمة عددية للظاهرة المقيسة وفقاً لقواعد معينة.
- ( ) ١٨. يصدر التقويم حكماً على القيم وفقاً لمحكات ومعايير محددة.
- ( ) ١٩. الاختبار يعني بوصف النتائج وإعطاء تقديرات كمية للسلوك.
- ( ) ٢٠. التقويم يعني الحكم على قيمة النتائج ويعطي اهتماماً خاصاً بالمعايير والمحكات.
- ( ) ٢١. يمثل القياس حجر الزاوية لعملية التقويم.
- ( ) ٢٢. يتجاوز مصطلح التقويم في مفهومه واستخداماته مصطلح القياس.
- ( ) ٢٣. مصطلح التقويم يعتبر أعم وأشمل من مصطلح القياس.
- ( ) ٢٤. يبدأ التقويم قبل تنفيذ العمل ويستمر أثناء تنفيذه حتى نهاية العملية التعليمية.
- ( ) ٢٥. يجب أن تتلاءم أساليب التقويم مع خصائص المتعلمين الذين تطبق عليهم عملية التقويم.
- ( ) ٢٦. يجب أن تشمل عملية التقويم جميع عناصر المنظومة التربوية، وجميع الأهداف.
- ( ) ٢٧. يجب أن تتسق عملية التقويم مع الأهداف المراد التحقق منها.
- ( ) ٢٨. يجب أن ينفرد التقويم فرد واحد.