

اختبارات قسم

علم النفس

الفرقة الرابعة

العام الجامعي

٢٠٢٠/٢٠١٩



- ٣٤- يحدث تسرب العينة بكثرة في الدراسات
- ا- التتبعيه
ب- الاسترجاعيه
ج- الطويله
د- المستعرضه
- ٣٥- تنقسم الدراسات الطويله وفقلا لاهدافها الى ...
- ا- اثنين
ب- ثلاثة
ب- اربعة
د- خمسة
- ٣٦- من عيوب الطريقة عدم التكافؤ بين المجموعات
- ا- الطويله
ب- المستعرضه
ج- التتبعيه
د- الاسترجاعيه
- ٣٧- الملاحظه تجرى وفقا لخطه مسبقه لرصد تصرفات الاطفال
- ا- العابره
ب- المقصوده
ج- المقيدده
د- المفتوحه
- ٣٨- تتيح المعلومات اللازمه وتتطلب الموضوعيه فى التسجيل والتقدير
- ا- المقابله
ب- الملاحظه
ج- الاستخبار
د- جميع ما سبق
- ٣٩- الملاحظه يقوم بها الباحث بدون ان يكون لديه فرض يسعى الى تحقيقه
- ا- المنظمه
ب- المفتوحه
ج- المقيدده
د- العابره
- ٤٠- الملاحظه ... تعد مصدرا ذاتيا للمعلومات ينقصه الدقه اللازمه بوجه خاص
- ا- العابره
ب- المقيدده
ج- المفتوحه
د- المنظمه

الفرقة: الرابعة
المادة: نصوص نفسية بلغة أوروبية
التاريخ: 11/7/2020
الزمن: ساعتان
قسم: علم النفس (مادة)
رمز المقرر: ن ف ٤٢٤

امتحان دور مايو



أجب عن الأسئلة الآتية :

١- د. مى صلاح الدين.
٢- أ.د. أمنية الشناوى
٣- د. نرمين حمدي

اسماء لجنة وضع وتصحيح
الامتحان

١- ترجم القطعة التالية:

The present study sought to assess the relationship of cosmetic surgery with self-concept and self-esteem. Materials and method: A total of 46 candidates for cosmetic surgery filled an Ego Identity Status - Self Esteem Questionnaire before and 4-months after cosmetic surgery. Results: Repeated ANOVA test showed no significant differences in self-conceptualization of patients after surgery; whereas, self-esteem improved significantly. Self- conceptualization of subjects with identity diffusion decreased post-operatively. Subjects with identity moratorium reported a significant decrease in their self-esteem after the surgery. Subjects who had a susceptible identity psychologically and receptive feelings for facial cosmetic surgery showed improved self-esteem and self- conceptualization post-surgery. Conclusion: Our study results demonstrated that self-esteem of respondents increased significantly after the operation but self- conceptualization did not improve significantly.

٢- عرف (3 مصطلحات فقط من المصطلحات الآتية):

- | | |
|------------------------|---|
| 1- Trauma | 4- Anxiety |
| 2- Forensic Psychology | 5-Bipolar Disorder |
| 3- Addiction | 6-Attention-deficit/Hyperactivity Disorder. |
| 4- Aggression | 8-Neuropsychology |

٣- أجب عن السؤال التالي:

**-Association between Workaholism and Sleep Problems among Hospital Nurses:
explain this statement.**

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق
د. مى صلاح الدين



قسم علم النفس

اسم الطالب:

رقم الجلوس:

الفرقة الرابعة: انتظام / انتساب

الزمن: ساعتان

تاريخ الاختبار: ١-٧-٢٠٢٠

درجة السؤال الأول	درجة السؤال الثاني	المجموع الكلي	توقيع استاذ المادة	توقيع المصحح الثاني	توقيع المصحح الثالث
			د. أمنية الشناوي	د. د. الهام خليل	د. د. عبد المنعم شحاتة

اجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول ضع علامة (√) أو (X) لكل عبارة مما يلي في الجدول الخاص بذلك أسفل العبارات التالية: ١٠ درجات

١. أجرى "شيتين" عام ١٨٩٣ أول بحث في مجال علم النفس الشرعي عن الشهادة.
٢. تقع مسئولية مقدار جودة المعلومات التي يتم الحصول عليها أثناء الاستجواب على عاتق الشاهد.
٣. الاستجواب عملية افتراض أن المشتبه به مذنب.
٤. يميل المشتبه بهم الأقل من ٢٥ عاما إلى الاعتراف مقارنةً بالأكبر عمرا.
٥. لا يتأثر تشفير معلومات الجريمة بطول أو قصر الوقت الذي يستغرقه رؤية الجريمة.
٦. تقييم الكفاءة العقلية للممثل أمام القضاء احد مجالات التقييم النفسي الشرعي.
٧. من مميزات المنحى التجريبي تقديم مقاييس علمية لقياس القابلية للإيحاء.
٨. يميل الأطفال وذوو صعوبات التعلم إلى الإذعان.
٩. تكون ذاكرة شاهد العيان للجاني ضعيفة عندما يحمل سلاحا.
١٠. الرغبة الشعورية أو اللاشعورية في عقاب تحدث اعتراف حقيقي.
١١. تعزى تجربة الواقع التي يستخدمها الباحثون لدراسة ذاكرتي الاستدعاء والتعرف لدى شهود العيان إلى العالم "جيمس ماكين كاتل
١٢. يمكن استخدام فنية الاسترخاء لبناء علاقة جيدة أثناء الاستجواب.
١٣. من اختبارات تقييم الأهلية لحضانة الأبناء MMPI 2 RF.
١٤. تتضمن القابلية للإيحاء أثناء الاستجواب مكون قوي من عدم الثقة.
١٥. تزيد التعليمات المتحيزة من معدل التعرف الخاطئ على الجاني.
١٦. تؤثر خصائص القضية على سلوك المشتبه به والمحقق معا.
١٧. زيادة القلق الخارجي يحدث سلوك الاعتراف.
١٨. يساعد إظهار التفهم على بناء الموضوع في مقابلة الاستجواب.
١٩. الإناث أكثر دقة في استدعاء الخصائص الفيزيائية للجاني.
٢٠. شهادة الأطفال أكثر دقة وأقل اكتمالا مقارنة بالراشدين.
٢١. كان "مونسيرج" عام ١٩٢٢ هو أول أستاذ لعلم النفس القانوني بالجامعات الأمريكية.
٢٢. يفضل المحقق المتحيز في التأكد من مصدر المعلومات.
٢٣. تستخدم أدوات التقييم الشرعي لتقييم الانتكاسة.
٢٤. يزيد معدل أخطاء التعرف على الجاني في طابور العرض المتتالي الذي لا يتضمنه مقارنة بالمتلازم.
٢٥. يؤثر اعطاء وصف لفظي عن الجاني ايجابيا على دقة التعرف اللاحق عليه.

الاختبار النهائي لمقرر علم النفس الشرعي

- ٢٦- . الشخصية الانبساطية أكثر ميلا للمقاومة أثناء الاستجواب.
 ٢٧. بسبب التعرض للاعتقال أعراض ما بعد الصدمة.
 ٢٨. يمكن تفسير خطوات ريد في الاستجواب في ضوء النظريات النفس اجتماعية لتغيير الاتجاهات.
 ٢٩. أظهرت المقابلة المعرفية نتائج ايجابية في تنمية دقة التعرف على الجاني.
 ٣٠. يستخدم اختبار وكسلر للراشدين لتقييم الإصابة الشخصية.
 ٣١- يشجع استخدام طاوور العرض المتتالي على حدوث عملية الحكم المطلق .
 ٣٢- تقديم دليل زائف للمشتبه به من فنيات التقليل.
 ٣٣- بسبب التعرض للاعتقال أعراض ما بعد الصدمة.
 ٣٤- يستخدم الفرد آلية الانكار أثناء الاستجواب لحماية مفهوم الذات.
 ٣٥- يهتم اخصائي علم النفس الشرعي الإكلينيكي بتقييم الأفراد ذوي الاضطرابات العقلية داخل سياق القانون.
 ٣٦- تؤثر التوقعات الاجتماعية بصورة ايجابية على الإدراك والتذكر عندما يكون الحدث المشاهد معقداً.
 ٣٧- استجابات الأسئلة ذات النهايات المغلقة أكثر دقة واكتمالاً من استجابات الأسئلة ذات النهايات المفتوحة.
 ٣٨- تؤثر التعليمات المعطاة للشهود قبل طاوور العرض على دقة تعرفهم على الجاني.
 ٣٩- اهتم فرويد بالحقيقة داخل دور القضاء.
 ٤٠- المعلومات التي تقدمها الاختبارات النفسية في التقييم النفسي الشرعي هي مجرد حكم انطباعي.

١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم
															أب
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	رقم
															أب
					٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١	رقم
															أب

السؤال الثاني: اختر أفضل وأدق إجابة فيما يأتي وضعها في الجدول الخاص أسفل العبارات: ١٠ درجات

١. كل مما يلي من متغيرات النظام فيما عدا
 - أ. إجراءات طابور العرض
 - ب. نوع الحادثة
 - ج. تعليمات طابور العرض
 - د. طريقة الاستجواب
٢.
 - أ. الاحتفاظ
 - ب. التشفير
 - ج. الاكتساب
 - د. الاسترجاع
٣. يصلح النموذج الإرشادي لجمع أفضل دليل في المجال الجنائي للاستخدام مع شهود العيان من الأطفال الذين تتجاوز أعمارهم.....
 - أ. الثالثة من العمر
 - ب. الرابعة من العمر
 - ج. الخامسة من العمر
 - د. السادسة من العمر
٤. تعتمد فنية على مبدأ التشفير الخاص
 - أ. تقرير كل شيء عن الجريمة
 - ب. استدعاء الحدث بأوامر مختلفة
 - ج. تقرير الأحداث من ادراكات مختلف
 - د. إعادة التمثيل العقلي للسياق
٥. تتضمن هذه الخطوة من خطوات الاستجواب تقديم موضوعات تفسر قيام المشتبه به بالجريمة.....
 - أ. المواجهة الايجابية
 - ب. بناء الموضوع
 - ج. معالجة الإنكار
 - د. التعامل مع الحالة المزاجية للمشتبه
٦. مرتكبي جرائم أكثر ميلا للاعتراف
 - أ. العنف
 - ب. النصب
 - ج. المخدرات
 - د. ب و ج معا
٧. يركز هذا التوجه على الآليات المعرفية التي يتقبل من خلالها الفرد المعلومات المضللة.....
 - أ. التوجه المعرفي
 - ب. التوجه السلوكي
 - ج. التوجه التجريبي
 - د. توجه الفروق الفردية
٨. تشير/ يشير أن آثار الظلال اللفظية تمتد لتشمل كل المواقف التي تعتمد على المعلومات غير اللف
 - أ. فرض عدم تطابق الشكل
 - ب. عمومية الظلال اللفظية
 - ج. فروق المعالجة
 - د. فروق الخبرة
٩. اعطاء الشاهد تفاصيل عن الواقعة الجنائية أو الجاني يسمى أو تسمى.....
 - أ. استدعاء حر
 - ب. استدعاء مقيد
 - ج. تعرف
 - د. استرجاع
١٠. يشير إلى البحوث النفس قانونية
 - أ. علم النفس القانوني
 - ب. علم النفس والقانون
 - ج. علم النفس القانوني
 - د. علم النفس الشرعي
١١. مقارنة افراد طابور العرض ببعضهم البعض واختيار الأقرب شيها بالجاني.....
 - أ. الحكم النسبي
 - ب. الحكم المطلق
 - ج. الحكم المتلازم
 - د. الحكم المقارن
١٢. نشر كتابا بعنوان " على منصة الشاهد" عام ١٩٠٨ أكد فيه الإسهام الفريد لعلم النفس في تحديد شاهد العيان.
 - أ. ويليام شتين
 - ب. ويليام مارستون
 - ج. هيجو مونستريرج
 - د. شيرنك نوترنج
١٣. يقلل الانتباه الموجه للسلاح من قدرة الشاهد على التعرف التالي لمرتكب الجريمة.....
 - أ. فرض تلف الذاكرة
 - ب. فرض الاستثارة
 - ج. فرض إيستروبروك
 - د. فرض البروز
١٤. يقوم اخصائي علم النفس بفحص فاعلية استراتيجيات تقييم الخطورة
 - أ. الشرعي كباحث
 - ب. الاكلينيكي
 - ج. الشرعي التجريبي
 - د. الشرعي الاكلينيكي



قسم
الرؤية:
رسالة القسم

القسم	علم النفس	الدور	الثانى
الفرقة	الرابعة	التاريخ	٢٠٢٠-٩-٢١
اسم المقرر	الطب النفسى	زمن الامتحان	ساعتين
رمز المقرر	فن 421	الدرجة الكلية للامتحان	٢٠
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	د. امال كمال		
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة	اجب عن الأسئلة التالية		

السؤال الأول :

- اشرح الأعراض الإكلينيكية للإدمان (مع ذكر نوعين فقط).
- عرف المقصود بطب نفس النوم مع تحديد المحكات التشخيصية لإضطرابات النوم .

السؤال الثانى :

- عرف الفرق فى التعريف والأعراض بين العصاب والذهان (باختصار) .

أمنياتى بالتوفيق
د/ أمال كمال



قسم علم النفس

الرؤية:

يسعى قسم علم النفس أن يصبح أحد أفضل مراكز الشرق الأوسط للتنمية المهنية المتميزة في مجال الخدمة النفسية، وأن يسهم بشكل فعال في تحقيق رسالة الكلية والعمل على رفع ترتيب الجامعة على المستوى العالمي.

رسالة القسم:

تخريج أخصائي نفسي مؤهل علميا ومهنيًا للعمل في المجالات المختلفة وتوفير مادة علمية تواكب التطور العلمي في مجال علم النفس.

القسم	علم النفس فاع	الفصل الدراسي	الأول
البرنامج	علم النفس	التاريخ	٢٠٢٠/١/٣
اسم المقرر	علم النفس الصناعي والهندسي	زمن الامتحان	ساعتان
رمز المقرر	٤١٢ ن ف	الدرجة الكلية للامتحان	عشرون (١٥)
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	د. إبراهيم عطا فوده أ.د عبد المنعم شحاته أ.د عبد الفتاح درويش		
تعليمات الامتحان وطريقة الإجابة	يجيب الطالب عن جميع الأسئلة		

- السؤال الأول:- عرف علم النفس الصناعي مع ذكر ميادينه المختلفة؟ (٥ درجات)
- السؤال الثاني:- تحدث عن فوائد التدريب المهني؟ (٥ درجات)
- السؤال الثالث:- أذكر بعض قواعد معايشة الضغوط والتغلب عليه؟ (٥ درجات)

لا تحقره قريته



قسم علم النفس

الرؤية:

يسعى قسم علم النفس أن يصبح احد أفضل مراكز الشرق الأوسط للتنمية المهنية المتميزة في مجال الخدمة النفسية، وأن يسهم بشكل فعال في تحقيق رسالة الكلية والعمل على رفع ترتيب الجامعة على المستوى العالمي.

رسالة القسم:

تخريج أخصائي نفسي مؤهل علميا ومهنيًا للعمل في المجالات المختلفة وتوفير مادة علمية تواكب التطور العلمي في مجال علم النفس.

القسم	علم النفس	الفصل الدراسي	الأول
البرنامج	علم النفس	التاريخ	٢٠٢٠/١/٢
اسم المقرر	الارشاد النفسي	زمن الامتحان	ساعتان
رمز المقرر	413 ن ف	الدرجة الكلية للامتحان	عشرون (٢٠)
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	د/ نادية عباس..... أ.د. عبد المنعم شحاته د. عفاف القاضي		
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة	يجيب الطالب عن جميع الأسئلة بالتفصيل		

السؤال الأول: اشرح مسلمات ومبادئ (اجراءات) النظرية السلوكية؟ (٨ درجات)

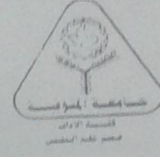
السؤال الثاني: ما هي معوقات العملية الارشادية؟ (٦ درجات)

السؤال الثالث: قارن بين الارشاد الفردي والارشاد الجماعي؟ (٦ درجات)

التوقيع: د/نادية عباس

نادية عباس

رئيس



الرؤية :

يسمى قسم علم النفس كلية الآداب جامعة المنوفية ، أن يكون أحد أفضل برامج تأهيل الأخصائيين النفسيين علمياً ومهنياً على المستويات المحلية والإقليمية؛ كما يسعى للإسهام في رفع الترتيب الدولي لجامعة المنوفية.

رسالة القسم :

تخريج أخصائي نفسي قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً ، والمساهمة في تقديم معرفة علمية نفسية متميزة تساعد على رفع مكانة جامعة المنوفية في الترتيب الدولي ، وتقديم استشارات نفسية لطالبي الخدمة النفسية أفراداً ومؤسسات وفقاً للمعايير الدولية.

القسم : علم النفس	الفصل الدراسي : الأول
البرنامج : الليسانس	التاريخ : ٩ يناير 2020
اسم المقرر : الطب النفسي	زمن الامتحان : ساعتين
رمز المقرر : 414 ن ف	الدرجة الكلية للامتحان : 20 درجة
أسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان :	① د / عماد جبريل ② د / ③ د /
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة :	أجب عن الأسئلة التالية في حدود المقرر الدراسي وبخط واضح ، ولن يُلتفت لأية اجابة غير علمية أو من وحي خيال الطالب.
① يكون الخلل في اضطرابات النماء النفسي مرتبطاً بتأخر النضج البيولوجي للجهاز العصبي المركزي، وضح اضطرابات النماء النفسي بتفريعاتها الثلاث؟ (5 درجات)	
② في طب نفس النوم، حدد علامات تشخيص Sleep Terrors ، Somnambulism ؟ (5 درجات)	
③ ما هي الأعراض الإكلينيكية لإدمان الخمر؟ (5 درجات)	
④ ميز بين الاضطرابات الوجدانية الكبرى والصغرى في الذهان الوجداني؟ (5 درجات)	

بسم الله

المتحن : د. عماد جبريل

د. عماد جبريل



قسم علم النفس

الروية:

يسعى قسم علم النفس أن يصبح احد أفضل مراكز الشرق الأوسط للتنمية المهنية المتميزة في مجال الخدمة النفسية، وأن يسهم بشكل فعال في تحقيق رسالة الكلية والعمل على رفع ترتيب الجامعة على المستوى العالمي.

رسالة القسم:

تخريج أخصائي نفسي مؤهل علميا ومهنيًا للعمل في المجالات المختلفة وتوفير مادة علمية تواكب التطور العلمي في مجال علم النفس.

علم النفس	الفصل الدراسي	الثاني	سم
علم النفس	التاريخ	٢٠٢٠/٧/٦	برنامج
علم النفس التنظيمي والاستهلاكي	زمن الامتحان	ساعتان	م المقرر
٤٢٢ ن ف	الدرجة الكلية للامتحان	عشرون (٢٠)	م المقرر
د/إبراهيم عطا فوده د/عفاف القاضي أ.د/ عبدالمنعم شحاته محمود			ساء لجنة وضع وتصحيح الامتحان
يجيب الطالب عن جميع الأسئلة			بمات الامتحان وطريقة الإجابة

سؤال الأول:- عرف علم النفس التنظيمي مع ذكر أهم الموضوعات المستقلة التي يدرسها علم النفس التنظيمي؟
(درجات)

سؤال الثاني:- عرف الالتزام التنظيمي موضحا محددات الالتزام التنظيمي؟
(١٠ درجات)



القسم الفرقة	علم نفس الرابعة _ لائحة قديمة	الفصل الدراسي التاريخ	الثاني ٢٠٢٠ / ٧ / ٦
اسم المقرر	علم النفس التربوي	زمن الامتحان	ساعتان
أسماء لجان وضع وتصحيح الامتحان	د/ نرمين حمدي د/ عفاف القاضي د/ ابراهيم عطا		
تعليمات الامتحان وطريقة الإجابة	أجب على جميع سؤاليين فقط		

السؤال الأول : تكلم عن

_ أهداف علم النفس التربوي.

_ أهمية علم النفس التربوي.

السؤال الثاني

تصنيف الأهداف التربوية في المجال المعرفي - العقلي.

السؤال الثالث

العوامل المؤثرة في عملية التعلم.

خالص الأمنيات بدوام التوفيق والنجاح.....



كلية الآداب - قسم علم النفس

امتحان الدور الثاني

مقرر: الدراسة النفسية للعلاقات المتبادلة. تاريخ الامتحان: ١/١٠/٢٠٢٠.

شعبة: العلاقات العامة. الزمن: ساعتان.

أجب عن سؤالين فقط مما يلي (١٠ درجات لكل سؤال):-

- ١- كيف تشكّل انطباع الآخر عنك؟
 - ٢- وضح المقصود بالمجاراة مميزًا بينها وبين الطاعة والاذعان مع شرح العوامل المؤثرة فيها؟
 - ٣- عرف الصراع متحدثًا عن الصراع بين فردين موضحًا كيفية إنقاصه؟
- أتمنى لكم النجاح والتوفيق



قسم
الطب
بجامعة المنوفية

القسم	علم النفس	الدور	الثاني
الفرقة	الرابعة	التاريخ	2020-9-20
اسم المقرر	العلاج النفسي	زمن الامتحان	ساعتين
رمز المقرر	ف ن 421	الدرجة الكلية للامتحان	20
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	د. امال كمال		
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة	اجب عن الاسئلة التالية		

السؤال الأول :

- ماهي أهم الصفات التي يجب أن تتوفر في المعالج النفسي ؟
- عرف الحالات التي يتم فيها التدخل بالعلاج التدعيمي .

السؤال الثاني :

- ما المقصود بالمنهج الوقائي ؟
- ماهي أهم أهداف العلاج الأسري ؟

السؤال الثالث :

- ما أهمية العلاج باللعب مع الأطفال .
- اكتب تقريراً إكلينيكياً مختصراً عن حالة "دونالد" .

أمنياتي بالتوفيق
د/ أمال كمال



كلية الآداب - قسم علم النفس

امتحان الدور الثاني

مقرر: علوم سلوكية. تاريخ الامتحان: ٢٠/٩/٢٠٢٠.

شعبة: العلاقات العامة. الزمن: ساعتان.

أجب عن سؤالين فقط مما يلي (١٠ درجات لكل سؤال):-

١- تكلم عن فائدة دراسة العلوم السلوكية لوظيفة العلاقات العامة

٢- وضح علاقة الاتجاهات بالسلوك.

٣- اشرح كيفية تغيير الاتجاه من خلال تقديم معلومات.

٤- تكلم عن دور وسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية.

أتمنى لكم النجاح والتوفيق



القسم الفرقة	علم نفس الرابعة	الفصل الدراسي التاريخ	دور سبتمبر ٢٠٢٠/٩/٢٩ م
اسم المقرر	مناهج البحث في علم النفس ٢	زمن الامتحان الدرجة الكلية لامتحان	ساعتان ٢٠

أجب عن جميع الاسئلة التالية

السؤال الأول اشرح باختصار (عشر درجات)

١- طرق التجريب في علم النفس الاجتماعي ؟

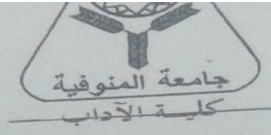
٢- الصعوبات التي تواجه البحث النفسى الاجتماعى ؟

السؤال الثانى اشرح باختصار ما يلى (عشر درجات)

١- مميزات الطريقة الطولية و عيوبها ؟

٢- الأدوات التي يعتمد عليها الباحث في جمع البيانات؟

انتهت الاسئلة



القسم :	علم النفس	الفصل الدراسي	الثاني
البرنامج	الليسانس	التاريخ	٢٠١٧/١٩
اسم المقرر:	العلاج النفسي	زمن الامتحان	ساعتين
رمز المقرر:	٤٢١ ن ف	الدرجة الكلية للامتحان	١٥
اسماء لجنة وضع وتصحيح الامتحان	د. أمال كمال. ا.د. محمود الخيال ا.د. إلهام خليل		
تعليمات الامتحان وطريقة الاجابة	- الإجابة على كل الأسئلة - اجابة كل سؤال في صفحة منفصلة - استخدام اللون الأزرق فقط		

السؤال الأول :

- أ- إنكر مراحل إجراءات التقييم في العلاج النفسي .
ب- عرف المقصود بالمنهج الإنمائي .

السؤال الثاني :

- أ- اشرح فوائد العلاج باللعب للأطفال .
ب- وضح دور المعالج في جلسة العلاج الجمعي .

السؤال الثالث :

- أ- ماهي المبادئ الأساسية في العلاج المعرفي .
ب- اشرح - باختصار- الخطوات العلاجية التي اتبعت في حالة الطفل "دونالد" .