

٦٥٦٩

١٢٤٩٦٦٨٥

كلية التربية الأساسية

دولة الكويت

دراسة تحليلية لأغنية ( Somebody Loves Me )

نموذج للأغنية الأمريكية الحديثة

بحث مقدم من

أ . م . د / محمود علي فرج

أستاذ مساعد بكلية التربية الأساسية

دولة الكويت

م ٢٠٠٨



\* أ.م.د. محمود علي فرج

### مقدمة البحث :

يعتبر فن الغناء هو الوسيلة الفعالة للتأثير على الإنسان تأثيراً مباشراً لما يبثه فيه من الأحاسيس والمشاعر التي يعجز عنها فن آخر ، والصوت البشري هو أجمل الآلات وأنبلها وهو المترجم المباشر للقلب والروح ، ويعتمد الغناء على الموهبة والعلم والصدق في التعبير والمشاعر والأحاسيس فكلما تجمع لدى المؤدي وخصوصاً دارس الغناء كل هذه المقومات أثبت جدارته في هذا المجال ، علاوة على الاستماع الجيد إلى أداء مشاهير المغنيين ومحاولاته الوقوف على أسرار أدائهم المتميز الذي جاء ثمرة جهد دائم وعمل متواصل منهم ، وأيضاً الاستماع لعدد ليس بالقليل من التسجيلات الخاصة لمشاهير المغنيين من مختلف المدارس الغنائية مما يساعد على استبطاط أسس علمية وفنية سليمة للأداء الغنائي ، وتعد الأغنية من أهم الصيغ الموسيقية للتعبير عن جوهر وطبيعة الإنسان في أي بقعة من بقاع الأرض .

وقد وجد الباحث أثناء تواجده بالولايات المتحدة الأمريكية للحصول على درجة الدكتوراه أن الأغنية الشعبية الأمريكية ( الحديثة ) والتي تعتمد على أسلوب الجاز تعد من أهم الأشكال الغنائية التي فرضت أسلوبها وانتشرت ووصلت لل العالمية بالرغم من أنها ليست وليدة قرون طويلة وليس لها حضارة فنية قديمة مثل سائر الفنون الأوروبية ( ٢ : ٧٣٢ ) .

ومن منطلق ضرورة الاستفادة من مختلف المدارس الغنائية رأى الباحث أن يتناول أغنية ( Somebody Loves Me )

## \* \* ملحق البحث

من مؤلفات " جورج جيرشون " كنموذج للأغنية الأمريكية الحديثة بالدراسة والتحليل للوقوف على معرفة خصائصها الفنية وأسلوب أدائها .

### مشكلة البحث :

بالرغم من تميز الأغنية الشعبية الأمريكية المرتبطة بموسيقى الجاز بمسارات لحنية وهرمونية وأسلوب أداء يختلف عن الأشكال التقليدية التي اعتاد دارسي مادة الغناء الغربي في الكليات والمعاهد المتخصصة دراستها ، إلا أن دارسي مادة الغناء الغربي بقسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بالكويت لم يستقديروا من هذه الاتجاهات الحديثة في الغناء ، لذا وجد الباحث ضرورة القيام بهذه الدراسة لإنقاء الضوء على هذا النمط الجديد من أنماط الغناء الغربي وتناوله بالدراسة والتحليل للتعرف عليه والوصول إلى الأسلوب الفني الأمثل لأدائه عن طريق تحليل أغنية ( Somebody Loves Me ) كنموذج للأغنية الشعبية الأمريكية ( الحديثة ) .

### أهداف البحث :

يهدف البحث من خلال تحليل أغنية ( Somebody Loves Me ) التعرف على شكل وأسلوب غنائي جديد يمكن إضافته إلى برامج وأنشطة مادة الغناء الغربي بقسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بالكويت .

### أهمية البحث :

تكمّن أهمية البحث في إثراء وتدعم مادة الغناء الغربي بجميع مقرراتها بقسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بالكويت عن طريق الاستفادة من أحد التيارات الموسيقية الغنائية التي نشأت في أمريكا وانتشرت في جميع أنحاء العالم .

### أسئلة البحث :

- أنواع وخصائص موسيقى الجاز .

- خصائص الأسلوب الفني لأداء الأغنية الأمريكية من خلال أغنية ( Somebody Loves Me ) .

إجراءات البحث :

منهج البحث : يتبع هذا البحث المنهج الوصفي ( تحليل محتوى ) .

حدود البحث : الأغنية الشعبية الأمريكية من نهاية القرن التاسع عشر إلى منتصف القرن العشرين .

عينة البحث : اختار الباحث واحدة من أشهر مؤلفات " جورج جيرشونين " الغنائية باسم ( Somebody Loves Me ) .

أدوات البحث : - المدونة الموسيقية للأغنية عينة البحث .

- CD مسجل عليه الأغنية .

مصطلحات البحث :

الأغنية الشعبية الأمريكية ( الحديثة ) :

المقصود بها في هذه الدراسة الأغنية الشعبية الأمريكية المرتبطة بموسيقى الجاز والتقاليد الفنية للموسيقى العالمية معاً ( ٢١٢: ٣ ) .

جاز Jazz :

كلمة جاز ترمز إلى موسيقى الجاز التي نمت في الولايات المتحدة الأمريكية على يد الزنوج الأفارقة وظهرت لأول مرة في شيكاغو عام ١٩١٥م على يد " جور هام " وهي موسيقى تعتمد على الإيقاعات المتواتعة وآلات النفخ النحاسية والجيتارات وتعتمد بشكل كبير على عنصر الإرتجال ( ٢١٥: ١ ) .

بوجي وجي Boogie Woogie :

رقصة أمريكية موسيقاها صاخبة تعتمد بشكل كبير على الآلات الإيقاعية وميزانها رباعي ( ٦٣: ٤ ) .

## جو سبيل : Gospel

أغاني شعبية زنجية على نصوص دينية تميزت بتبسيط الكلمات  
والتحرر الإيقاعي (٨٠ : ٩) .

## أغاني العمل : Work Songs

هي أغاني يؤديها الزنوج من تراثهم الشعبي أثناء عملهم في الحقول أو  
في تكسير الصخور وتمتاز بكثرة إيقاعاتها والتي تعد من أهم عناصر الجاز (١)  
(٨٢) .

## الروحانيات : Spiritules

هي أغاني نصوصها إنجليزية لها طابع ديني وتمتاز بالمزج بين  
الألحان والهارمونيات والإيقاعات الأفريقية (١٠١ : ٦) .

## Refrain :

لحن يتكرر باستمرار بين ألحان أخرى مختلفة عنه ، وتؤديه المجموعة  
بينما يؤدي الصوت المنفرد المقاطع اللحنية الأخرى (١٢٩ : ٥) .

## خطة البحث : ينقسم البحث إلى جزأين :

### أولاً : الإطار النظري :

دراسات سابقة : تم ترتيبها زمنياً من الأقدم إلى الأحدث  
دراسة بعنوان : " هارمونيات موسيقى الجاز في النصف الأول من القرن  
العشرين " \*

هدفت تلك الدراسة إلى التعرف على عناصر وهارمونيات موسيقى  
الجاز في النصف الأول من القرن العشرين ، وقد استخدم الباحث المنهج الو  
صفى التحليلي ، وأسفرت النتائج عن تحديد السمات المميزة لهارمونيات  
موسيقى الجاز ومدى ارتباطها بالآلات المصاحبة وأيضاً بالإيقاعات اللاتينية  
المستخدمة .

\* " عيسوي محمود عبد الحكم : رسالة ماجستير غير منشورة - القاهرة ، كلية

تنقق تلك الدراسة مع البحث الراهن في جزئية التعرض لموسيقى  
الجاز والتعرف على خصائصها بينما يختلف البحث الراهن في أنه يهتم بدراسة  
الأغنية الأمريكية الحديثة وأسلوب غنائها .

دراسة بعنوان : " الاستفادة من هارمونيات الجاز وأثرها على الإرتجال  
التعليمي \* " .

هدفت تلك الدراسة إلى توظيف بعض هارمونيات موسيقى الجاز في  
مادة الارتجال التعليمي واستخدمت المنهج التجريبي ، وأسفرت النتائج عن بيان  
مدى تأثير موسيقى الجاز على طالب التربية الميدانية ومدى تدعيم هذه  
الهارمونيات الحديثة لشخصية الطالب / المعلم من خلال مادة الارتجال  
التعليمي .

تنقق تلك الدراسة مع البحث الراهن في التعرض لسمات ومميزات  
موسيقى الجاز وتخالف عنه من حيث الهدف والعينة .

دراسة بعنوان : " ثلاثة مقدمات لآلية البيانو عند جيرشونين \*\* " .

هدفت تلك الدراسة على تحليل ثلاثة مقدمات لآلية البيانو من أعمال  
جيرشونين وذلك لتحديد السمات المميزة لأسلوبه ، واستخدمت الدراسة المنهج  
الوصفي التحليلي وأسفرت النتائج عن تحديد السمات الفنية لشخصية جيرشونين  
المusicية من خلال عينة البحث .

تنقق تلك الدراسة مع البحث الراهن في تناولها لشخصية جورج جيرشونين  
والفترة الزمنية التي عاش فيها والتطور التاريخي الذي واكب هذه الحقبة الزمنية ،  
وتخالف عنه في العينة وما تبع ذلك من اختلافات في إجراءات البحث .

---

\* خالد أمين: رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة - كلية التربية الموسيقية - جامعة

دراسة بعنوان : "عناصر موسيقى الجاز في مقدمات البيانو عند جورج جيرشونين \* "

هدفت تلك الدراسة إلى تحديد عناصر موسيقى موسيقى الجاز في مقدمات البيانو عند جورج جيرشونين ، واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وأسفرت النتائج عن تحديد هذه السمات وتحقيق هدف البحث .

تفق تلك الدراسة مع الباحث الراهن في التعرض لأعمال جورج جيرشونين وتحديد أسلوبه الفني وتختلف عنه في العينة حيث أن البحث الحالي يتعرض للأغنية عند جورج جيرشونين .

دراسة بعنوان : "الأغنية الشعبية الأمريكية من خلال بعض أعمال جورج جيرشونين \*\*"

تعتبر تلك الدراسة أكثر الدراسات إرتباطاً بالبحث الحالي من حيث تناولها للأغنية الشعبية الأمريكية و تعرضها أيضاً لأعمال جورج جيرشونين ، وقد هدفت تلك الدراسة إلى التعرف على شكل وأسلوب الأغنية الشعبية الأمريكية وما يمكن استفادته منها في برامج وأنشطة شعبة الغناء الغربي بكلية التربية الموسيقية جامعة حلوان .

تختلف تلك الدراسة عن البحث الحالي في حدود البحث حيث أن البحث الراهن يختص بقسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بالكويت ، وقد استفاد الباحث من تلك الدراسة في الإطار النظري وما تضمنه من مفاهيم نظرية ، كما استفاد أيضاً من طريقة تحليل عينة البحث .

دراسة بعنوان : "تقنيات الغناء في أوبرا يورجى وبس لجورج جيرشونين \*\*\*"

---

\* ناصر عبد الغنى الشال : رسالة دكتوراه غير منشورة - القاهرة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٢م .

\*\* عهود عبد الحليم أحمـد : بحث منشور - مجلة علوم وفنون الموسيقى - القاهرة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٣م .

\*\*\* ليلى بيومى مصطفى : رسالة ماجستير غير منشورة - القاهرة - كلية التربية الموسيقية - جامعة حلوان - ٢٠٠٦م .

هدفت تلك الدراسة إلى تحديد تقنيات الغناء الأوبرالي من خلال إحدى أوبرات جورج جيرشون الثلاثة أوبيرا (بورجي ويس) واستخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ، وأسفرت النتائج عن تحديد تقنيات الغناء الأوبرالي من خلال تطليل عينة البحث وتحديد الطريقة المثلثى لأداء هذه الأعمال الأوبرالية .

تنقق تلك الدراسة مع البحث الراهن في تطليل بعض الأعمال الغنائية لجورج جيرشون وتختلف عنه في العينة حيث أن العينة في البحث الراهن هي إحدى أغنيات الحاز عند جورج جيرشون .

#### نشأة الموسيقى في الولايات المتحدة الأمريكية :

الموسيقى لغة عالمية يستمع إليها ويعرفها الناس في جميع أنحاء العالم ولكنها تختلف باختلاف محليتها التي نشأت فيها ، وعناصر ذلك الاختلاف تحدث تبعاً لاختلاف البيئة والمكان والخلفيات التاريخية والقومية المستمدة من التراث الشعبي (١٠٣:٢) .

ولكي تتتوفر عناصر الفن الرافي فلابد من وجود تجانس ثقافي للمجتمع، وهو الذي لم يتتوفر للمجتمع الأمريكي لأجيال طويلة ، ولذا لم تنشأ موسيقى أمريكية الأصل ذات طابع قومي إلا من بدايات القرن العشرين ، فقد كانت الموسيقى في القرن التاسع عشر في أمريكا أبطأ نمواً من سائر الفنون المختلفة لأن قيام حياة موسيقية ذات طابع قومي في أمريكا كما في المجتمع الأوروبي يتطلب أجيالاً عديدة من الموسيقيين والمستمعين المؤهلين لاستيعاب موسيقى أخرى بجانب الموسيقى الأوروبية (٦٥:٣) .

وباستقرار الدولة وإنهاء الحرب الأهلية بين الشمال والجنوب (١٨٦١ - ١٨٩٥) حق الشعب الأمريكي قدرأً من الاستقرار والشعور بذاته انعكس على حياته الموسيقية وبدأ رحلة البحث عن فن موسيقى له جذور محلية للتخلص من تبعية الموسيقى الأوروبية والتي جاءت نتيجة هجرة الكثير من

الموسيقيين الأوروبيين الذين جاءوا بأفكارهم وتقاليدهم وأساليب أدائهم المختلفة

(٤ : ٣٦٥)

ولذا ظهرت في أمريكا نفس القوى التي عملت على تشتت الرومانسية في أوروبا بل أن الموسقيين الأمريكيين وجدوا في هذا حلًّا مثالياً للخروج من التبعية الموسيقية الأوروبية وإيجاد شخصية و هوية موسيقية أمريكية مستمدة من جذور موسيقاهم البدائية (٢ : ٧٤٢).

أهم مصادر الموسيقى الشعبية في أمريكا :

تتمثل أهم مصادر الموسيقى الشعبية الأمريكية في ثلاثة عناصر

أساسية :

-١ موسيقى البيض الأوروبية : هم الأمريكيين المولود الذين نزحوا إلى أوروبا لتعلم فنون الموسيقى المختلفة (١ : ٧٢٦٦).

-٢ موسيقى الهنود الحمر : هم سكان أمريكا الأصليين الذين لم يتفاعلوا مع المهاجرين البيض وعاشوا في عزلة حفظت لهم تارихهم وعاداتهم وتقاليدهم واحتفظوا بأغانيهم الشعبية التي عبروا بها عن شئ أحاسيسهم في مختلف المناسبات الدينية والاجتماعية ، وقد تميزت أغانيهم في الحانهم بالاتجاه اللحنى الهابط مع الاهتمام بالعنصر الإيقاعي أكثر من العنصر اللحنى واستعمال الإيقاعات المركبة (٣ : ٢١٢).

-٣ موسيقى الزنوج الأفروأمريكية : هي موسيقى الجاز وهي بمثابة الإضافة الموسيقية الأمريكية الحقيقة والتي تركت آثاراً عميقه على الحياة الموسيقية والاجتماعية الأمريكية فهي التي عبرت عن العبيد المضطهددين القادمين من أفريقيا ، وأصبحت منذ مطلع القرن العشرين رمزاً لأمريكا كلها سواء كانوا زنوجاً أم بيض (٣ : ٢١٣).

## نبذة عن موسيقى الجاز :

الجاز بصفة عامة أسلوب متعدد الجوانب ظهر في أمريكا في أوائل القرن التاسع عشر في الأوساط المتواضعة للزنج بدمينة أورلانسى ، ومن العناصر الفنية التي ساهمت في تكوين الجاز :

- إيقاعات أفريقيا الغربية والهارموني الأوروبي .
- الغناء الشعبي الأمريكي .

فقد إختلطت هذه العناصر بأغاني العمل الزنجية Work Songs وأغاني المأسى والأغاني الروحية الزنجية الدينية ، بالإضافة إلى أسلوب الراج تايم وبمصاحبة آلات الزنج الشعبية كالجيتار والآلات الإيقاعية والبانجو ، فقد رأى الزنج في هذه الأغاني متنفساً للتعبير عن مأساتهم وعرض قضيّتهم وتناقلت هذه الأساليب الغنائية بالسمع مما جعلها عرضة للتطور والإضافة كما في سائر الموسيقات الشعبية (٢١٣ : ٢١٢) .

## أنواع موسيقى الجاز :

- ١ - Rag Time .
- ٢ - نيو أورليانز Dixieland .
- ٣ - البلوز The Blues .
- ٤ - الديكسيلاند شيكاغو Chicago Dixieland .
- ٥ - البوجي ووجى Boogie Woogie .
- ٦ - السوينج Swing .
- ٧ - البوب Pop .

## خصائص موسيقى الجاز :

- ١ - تأخير الضغط Syncopation : تأخير الضغط من الجزء القوى إلى الضعف وتغيير سيمترية الضغوط الطبيعية داخل الموازير (٢١١ : ٢١٢) .

-٢ الإرتجال Improvisation : وهو التأليف الوهلي أثناء العزف أو الغناء ويتم ذلك في جزء محدد داخل العمل بعدد موازير محددة يترك المؤدي من خلالها حرية الانتقال بين المقامات والسلام المختلفة (٨: ١٠٨).

-٣ الإيقاع Rhythm : إنربطت موسيقى الجاز باستخدام آلات الزنوج الأفارقة الإيقاعية الشعبية كما تأثرت موسيقى الجاز ببعض الإيقاعات اللاتينية الشهيرة Cha .. Cha .. Salsa ، كما تميزت موسيقى الجاز باستخدام الإيقاع في باص الآلات النحاسية والكونترباص يعزف بشكل إيقاعي أثناء العزف (٨: ١٠٥).

-٤ السرف : هي جملة إيقاعية تتكرر كثيراً حتى تصل إلى اللحن الأساسي وقد يكون هذا الإيقاع هو إيقاع اللحن الأساسي .

-٥ اللحن Melody : طرق على الألحان في بادئ الأمر استخدام السلام الخمسية الأصلية والفرعية ثم تعاقبت أجيال الموسيقيين وانتشرت أغانيات الجاز خارج أمريكا إلى سائر أوروبا فشاع استعمال السلام الدياتونية والクロماتيكية والسداسية وصولاً إلى استخدام أسلوب الأنثى عشرية في النصف الثاني من القرن العشرين وكانت الألحان أقرب إلى النسيج البوليوفوني كما استخدمت لغمات البلو Blunotes وهي عبارة عن نغمات غير ثابتة من خارج السلم تأتي كحلقات في المؤلفة الغنائية أو المعزوفة ويتم تغيير نسبتها طبقاً لإحساس المؤدي (٦: ٦٦).

-٦ الهاরموني Harmony : استخدم المؤلفين والمؤديين الهاارموني دون التقيد بالمفاهيم التقليدية والأساسية لقواعد الهاارموني مما أعطى هذا التيار أسلوب مميز وشكل خاص به بحرية تناسب مع حرية التعبير والتي هي من أهم سمات موسيقى وأغانيات الجاز (٦: ٦٨).

-٧ الصيغة From : لم يدخل هذا التيار أسلوب جديد على القوالب الموسيقية بل طوع القوالب التقليدية وعمل على التفاعل بها وتنميتها ، والتكرار من أهم عناصر التأليف في الجاز فالمؤلف يقدم فكرة لحنية أساسية ثم يجذب عليها بفكرة ثانية (٦٠:٦) .

نبذة عن جورج جيرشون ( ١٨٩٨ - ١٩٣٧ م ) :

ولد جورج جيرشون عام ١٨٩٨ في بروكلين من أسرة يهودية هاجرت من الإتحاد السوفيتي إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٨٩١ ، واستقرت وسط جالية يهودية في مدينة مانهاتن ، وكان اهتمام جيرشون في طفولته بالرياضة أكثر من الموسيقى إلى أن اشتهرت أسرته آلة بيانو فتعلم العزف عليها وتقدم فيها بشكل ملحوظ ، ثم التحق بعد ذلك للدراسة مع أستاذ البيانو تشارلز هامبيزر " Charles Hambizer " والذي استطاع من خلاله التعرف على موسيقى شوبان ولبيست وديبوسي ، ثم تحول على دراسة النظريات والهارموني وفنون تعدد التصوير والتوزيع الأوركسترالي مع العديد من الأساتذة .

في عام ١٩١٤ احترف جيرشون العمل كعازف بيانو ومقدم أغاني لمؤسسة ريمس " Remic " والتي قامت بنشر أول أغانياته When you want him من كلمات موريه أوث " Murray Aoth " (٢١٥:٣) .

في عام ١٩١٦ عمل جيرشون في مسرح برودواي وساهم مع بعض المؤلفين في وضع موسيقى استعراضاته ، ثم قام بتأليف أولى مسرحياته " Lala Lucie " والتي لم تلق نجاحاً كبيراً ، تعتبر أغنية المهد " Lullaby " أول أعماله الجادة الرفيعة عام ١٩١٩ وقد كانت معظم نصوص أعماله من تأليف أخيه " إيرا Ira " الذي كون مع جيرشون ثنائياً من أنجح فرق برودواي مما دفع كثيراً مننجوم برودواي لتقديم هذه الأعمال ، نوالت نجاحات جيرشون وأشتهر كمؤلف للموسيقى الجادة وقداد هذا النجاح في فترة

العشرينات والثلاثينيات وهي آخر فترة إنتاجه الفني إلى كتابة موسيقى تصويرية لأربعة أفلام سينمائية وسلسلة من المسرحيات الموسيقية الناجحة، وتعتبر أوبرا بورجي وبيس " Porgy and Bess " أول أوبرا زنجية تحتوى على مجموعة من الأغاني ذات الطابع الشعبي الأمريكي مثل أغنية الصيف " Summer Time " علاوة على استخدامه لأسلوب الغناء والكلام الدارج للزنوج ، وقد اعتبرها النقاد أوبرا شعبية من نبع الشعب الزنجي (٢١٦) . فقد استمد جيرشوين موضوعها وشخصيتها من قاع المجتمع الزنجي وعرض بصورة واقعية قسوة حياة الزنوج فكانت موسيقاها تتناسب بطبع الجاز بأغانيتها الزنجية الروحية والأخرى العاطفية شديدة التأثير ، فجيرشوين هو المؤلف الذي استطاع بموسيقاه أن يزييل الحواجز بين موسيقى الترفيه والموسيقى الجادة وبين مؤلفات أمريكا الخفيفة ومؤلفات أوروبا العريقة (٢١٧: ٣) . قدم جيرشوين ٢٩ أغنية و ١٠ مسرحيات و ٣ أوبرات ، وهكذا أسهم جيرشوين في خلق موسيقى أمريكية قومية بعيدة عن الأنماط الأوروبيية جعلته من أوسع مؤلفي أمريكا القوميين إنتشاراً حتى اليوم .

#### ثانياً : الإطار التطبيقي :

تعتبر أغنية ( Somebody Loves Me ) التي وقع اختيار الباحث عليها واحدة من الأغاني الشعبية التي ألفها جيرشوين وعددها تسعة وعشرون أغنية ، وقد اختار الباحث هذه الأغنية التي ألفها جيرشوين ١٩٢٤ لما لاقته من نجاح كبير ، فهي تعتبر من أشهر أغانياته شعبية وانتشاراً ، وهذه الأغنية تعد من أغاني الجاز وتنتمي إلى أغاني ( الزنوج الأفروأمريكية ) التي عبرت في بادئ الأمر عن العبيد المضطهددين القادمين من أفريقيا ، ثم أصبحت منذ مطلع القرن العشرين رمزاً لأمريكا كلها سواء كانوا زنوجاً أم بيض ، وفيما يلي تحليلاً للأغنية :

Semebody Loves Me

عنوان الأغنية

Ballard Naedonald and B.G.Desylva

مؤلف الأغنية

النص الشعري ومعاني الكلمات :

When this World be Gan

حينما بدا هذا العالم

It Was Heaven's plan

كان بمثابة خريطة للجنة

وهناك كانت توجد فتاة لكل رجل على حدة

There should be a Girl For Every Single man

To my Greater Gret

ولشدة أسفى العميق

Some One upset

جاء شخص

Haeaven's Pretty

وقا بافساد

Program For We've Never Met

برنامج الجنة الذي لم نرها

I'm clutehing Straws Just Because

أنا انتظر بفارغ الصبر

I May meet Her Yet

ربما أقابلها بعد ذلك

Some Body Loves Me

هناك من يحبني

I Wonder Who

يا ترى من هو

She Can Be

من تكون هي

Some Body Loves Me

هناك من يحبني

I Wish I Knew

ليتي أعرف من

من هي التي تستطيع أن تتفاني

Who Can She be worries me for Every Girl Who passes Me

I? Shout Hey May be كل فتاة كانت تمر امامي كان أصيح " هاى " ربما

You Were Meant To My Loving Me كانت فتاتي ومحبوبتى الصغيرة

يا ترى من يكون

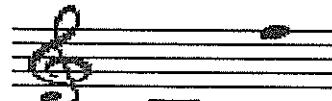
I Wonder Who May be it's You - You

ربما أنت - أنت

## تحليل أغنية Somebody Loves Me

السلم	:	تبدأ في سلم مى الصغير وتنتهي في سلم
4	:	صول الكبير
4	:	رباعي بسيط
الميزان	:	٥٦ مازورة
عدد الموازير	:	Allegro Moderato سريع معتدل
السرعة	:	A - B ثنائية مركبة
الصيغة	:	A - b a - b a <sub>2</sub>

## النطاق الصوتي :



من مازورة (٤ - ١) مقدمة للبيانو تعتمد على تألفات هارمونية يغلب عليها استخدام التتابع اللحنى في صوت السوبرانو مع لحن كروماتى فى الباص وتنتهي بقلة نصفية فى سلم مى / ص .

**الفكرة A :** من مازورة (٥ - ٢٤) وتنتهي بقلة نصفية على الدرجة الخامسة لسلم ص / ك بتألف زائد وهي فكرة مكونة من جملة وتكرارها ثم عبارة واحدة .

**الجملة الأولى a** : من مازورة (٥ - ٢٠) وتنهي بقطة تامة في سلم مى / ص

العبارة الأولى a : من أنكرroz (٢١ - ٢٤) وهي عبارة واحدة تنتهي بمقولة الفكرة A .

- يبدأ الغناء من مازورة (٥) بأداء حده المؤلف بمصطلح متذوق بحرارة

ترك حرية التعبير للمؤدي وهذه سمة أساسية من سمات الأغنية الأمريكية .

- الألحان الغنائية جاءت ببساطة يغلب عليها طابع التتابع اللحنى صاعداً وهابطاً معبرة عن حالة المرح التي يعبر عنها النص الشعري مثل مازورة (٥ - ٨) حينما بدأ هذا العالم كأنه بمثابة خريطة للجنة

( When the world began it was heaven's plan )

- التقطيع العروضي للكلمات مع الأشكال الإيقاعية واللحن جاء سلساً ومبشراً مثل مازورة (٤ - ١٣) ٥ | ل سفى ل ن ل م  
10 ١٢ ١٣ Great re great

- استخدم المؤلف في الفكرة A التصوير المازورة (١٣ - ٢٠) فهي تصوير للمازورة من (٥ - ١٢) على مسافة ثلاثة صاعدة ، صاحب هذا التصوير تغيير للكلمات وقد استخدم المؤلف أسلوب التصوير بدلاً من الإعادة الحرفية لكتابة الكلمات الجديدة .

- المصاحبة غالب عليها التألفات الهاரمونية وليس بعيدة بشكل كبير عن الخط وتعزف اليد اليمنى في أكثر نغماتها حدة نفس لحن الغناء بالنص ما عدا النهاية التي يضع فيها حلية أتشكانورا مازورة (١١) .

الفكرة B : من مازورة (٥٦ - ٢٥) وتنتهي بقلة تامة في سلم ص / ك  
وهي تقسم إلى ثلاثة جمل :

الجملة الأولى a : من مازورة (٢٥ - ٣٢) وتنتهي بقلة تامة في سلم صول / ك .

الجملة الثانية : من مازورة (٣٣ - ٣٩) تنتهي بقفزة نصفية في سلم رى / ك .

الجملة الثانية b : من مازورة (٤٠ - ٤٨) تنتهي بـ **نصفية** فسي سلم صول / ك وهي عبارة وتصویرها من حيث أن مازورة (٤٥ - ٤٨) هي تتابع سيکوانس لمازورة (٤١ - ٤٤) على مسافة ثانية صغيرة هابطة .

الجملة الثالثة a<sub>2</sub> : من مازورة (٤٩ - ٥٨) تنتهي بـ **قفلة تامة** في سلم صول / ك .

- في بداية الفكرة B تغيرت السرعة على ضفافها (C) إلى جانب استخدامه لمصطلح تعبير جديد هو أكثر إتصالاً ( Molto Legato ) وقد مهد المؤلف إلى تغيير السرعة في مازورة (٢٣ - ٢٤) باستخدام مصطلح إيطاء قليل ( Poco rit ) ، وهذا الأسلوب يتطلب مغنى على درجة عالية من التقنية والتحكم في عضلة الحجاب الحاجز ليعطي الإبطاء بصوت جيد .

- استخدم المؤلف أسلوب التكرار حيث مازورة ٣٣ : ٣٦ تكرار لمازورة ( ٢٥ - ٢٨ ) بنفس الكلمات ( هناك من يحبني Som body loves me ) وهذا تأكيد للفكرة الأساسية للأغنية .

- مازورة ( ٣٧ - ٣٩ ) تصوير لمازورة ( ٣١ - ٣٩ ) على مسافة ٣/٣ صاعدة بكلمات مختلفة ولكنها تميّز بالترابط الدرامي .

- الإعادة الحرفية في الجملة الثالثة للفكرة B مازورة ( ٤٩ - ٥٢ ) هي تأكيد لفكرة جيرشونين الأساسية والتي بدأت من مازورة ( ٢٥ - ٢٨ ) وهذا هو الـ **refrain** ، ثم تأتي القفلة من مازورة ( ٥٣ - ٥٦ ) .

عبارة غنائية تدل على الختام باستخدام نغمات طويلة لتعبر عن ختام الأغنية بالإجابة على السؤال الذي طرحته المؤلف كثيراً أثناء العمل ( هناك من يحبني ) Same body loves me ، (ربما تكون أنت ) May be

## نتائج البحث :

توصل الباحث للإجابة عن أسئلة البحث :

السؤال الأول : ما هي أنواع وخصائص موسيقى الجاز ؟

أنواع موسيقى الجاز :

- الراج تايم - نيو أورليانز ديكسيلاند - البلوز - الديكسيلاند شيكاغو -  
البوجى ووجى - السوينج - البوب .

خصائص موسيقى الجاز :

- (١) تغيير مواضع الضغوط الطبيعية للميزان .
- (٢) استخدام المسافات اللحنية المترافقة .
- (٣) الاهتمام الكبير بعنصر الإيقاع .
- (٤) استخدام الجمل اللحنية الغير تقليدية .
- (٥) استخدام الهاارموني غير التقليدي .

السؤال الثاني : ما هي خصائص أسلوب أداء الأغنية الشعبية الأمريكية من  
خلال أغنية Somebody Loves Me ؟

معرفة اللغة الإنجليزية وقواعد نطق حروفها الساكنة والمتحركة .

يتطلب الأداء صوتاً غاثياً ذا نفخة عالية تستطيع أن تؤدي هذه  
الأغانيات بمرونة فائقة .

ضرورة استخدام التنفس العميق اللازم لغناء جمل لحنية طويلة .

التمكن من أداء المقاطع اللفظية بمرونة شديدة .

الإحساس بالإيقاع .

الإحساس العميق بمعاني الكلمات والتعبير عنها بصدق أثناء الغناء .

تأخير الضغط .

استخدام الإيقاعات اللاتينية

استخدام الآلات الإيقاعية الأفريقية

مُلْحَقُ الْبَحْثِ

# Somebody Loves Me

Words by

Ballard MacDonald

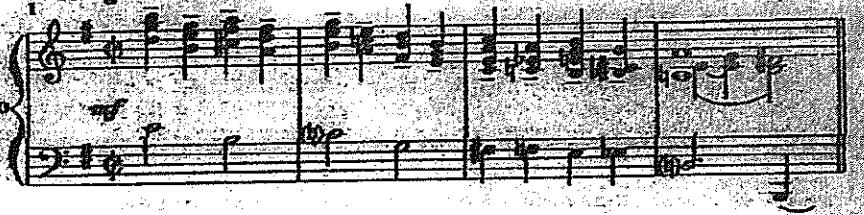
and B.G.De Sylva

Allegro moderato

Music by

George Gershwin

Piano



5 Em F#m Bm Em6 Em F#m Bm Em6

When this world be' gan It was Heaven's plan

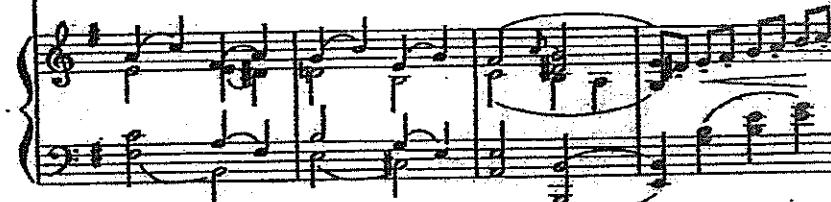
Measures 5-8 continue the piano part. Measure 5 starts with a forte dynamic. Measures 6-8 show harmonic changes between E minor, F# minor, B major, and Em6. The lyrics "When this world be' gan" and "It was Heaven's plan" are written below the piano staves.



E m7 B7 Am6 B7 Em7 Em6 Am6 B7 Em

There should be a girl for ev'ry sin' gle man

Measures 13-16 continue the piano part. Measure 13 starts with a forte dynamic. Measures 14-16 show harmonic changes between E minor, B7, A major, and Em6. The lyrics "There should be a girl for ev'ry sin' gle man" are written below the piano staves.



13 G Am D7 G6 G Am D7 G6  
To my great re- reg.  
Some one has up set.

17 Am7 D7 G7 Em C6 D7 Em E6  
How en- gaged pro- gram to wave new- est

21 Bass Bass E7 F#7 A7 D7  
clutching at straws just because I may need her yet

25 Refrain G a tempo (molto legato) Am D G C7  
Some body loves me I wonder who

29. G C7 Am7 D7 G

I won der who she can be

33. G Am7 Am D7 G A7

Some bod y loves me I wish I knew

37. Bm C7 G C7 Bm E7 .

Who can she be war rior me for ev ry

41. Am Dm6 Am Dm6 Am

girl who passes me I shot Hey! may be

A handwritten musical score for voice and piano. The score consists of four systems of music, each with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The vocal part is written in black ink, and the piano accompaniment is written in blue ink.

**System 1:** Measures 45-46. Chords: Em7, A7, Em7, A7, D7. Vocal line: You were meant to be my loving boy.

**System 2:** Measures 47-48. Chords: G, Am7, Am, D7, G. Vocal line: Some body loves me.

**System 3:** Measures 49-50. Chords: C7, G, Em, Am7, D7. Vocal line: when May be it's

**System 4:** Measures 51-52. Chords: G, D7, 2G, Am, G. Vocal line: you you medium

## ملخص البحث

دراسة تحليلية لأغنية ( Somebody Loves Me )

كتموذج للأغنية الأمريكية الحديثة

يعتبر فن الغناء هو الوسيلة الفعالة للتأثير على الإنسان تأثيراً مباشراً وتمثل الأغنية الأمريكية الحديثة القائمة على موسيقى الجاز ، أحد التيارات الهامة في الغناء والتي أثبتت وجودها بشكل واضح وملحوظ مما دعا الباحث لدراسة وتحليل أحد نماذج هذا النوع من الغناء لتحديد خصائص أسلوب الأداء بهدف الاستفادة منه في مناهج مادة الغناء الغربي بقسم التربية الموسيقية بكلية التربية الأساسية بالكويت .

ينقسم البحث إلى جزأين : -

أولاً : الإطار النظري ويشمل :

- دراسات سابقة .

- نشأة الموسيقى في الولايات المتحدة الأمريكية .

- أهم مصادر الموسيقى الشعبية في أمريكا .

- نبذة عن موسيقى الجاز .

- أنواع موسيقى الجاز .

- خصائص موسيقى الجاز

- نبذة عن جورج جيرشون .

ثانياً : الإطار التطبيقي ويشمل :

- عرض وتحليل أغنية Somebody Loves Me كنموذج للأغنية الشعبية الأمريكية .

وأختتم البحث بالنتائج والتوصيات المقترحة ثم قائمة المراجع وملحق

## Summary

Analysis study of song "Somebody Loves Me" as a sample  
For Modern American song

Singing Art is the effective means which has a direct Influenced on the individual , the American modern song which depends on Gazz Music is one of the important direction where proved its existence very clearly, this lead the researcher to study and analysis some samples for this kind of Singing to specify the Style of performance to get the high benefit in Western singing Curriculum in the department of Music education in Kuwait .

The research divided into two parts:

Firstly :theoretical frame work which include:

- Pervious studies
- Foundation of Music United States of America
- Key sources of Popular music
- Summary of Gazz Music
- Types of Gazz Music
- Properties of Gazz Music
- Summary of Goerg Gereshon .

Secondly :applied framework :

To view and analysis of song called Somebody Loves Me as a sample for American popular song  
The research is completed with results proposed recommendations, reference , research supplement and summary.

