



جامعة المنصورة

كلية التربية الرياضية

دراسة تحليلية مقارنة التعديلات الفنية في قانون الجمباز
الفنى للرجال لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٦

<p>دكتور يوسف بوعباس أستاذ مشارك بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية والرياضية - كلية التربية الاسلامية - دولة الكويت ورئيس الاتحاد الكويتي للجمباز</p>	<p>دكتور أحمد فؤاد الشاذلي أستاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الامسكندرية</p>	<p>دكتور محمد ابراهيم شحاته أستاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية</p>
--	---	---

<p>دكتور حازم حسن محمود أستاذ مساعد بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية</p>	<p>دكتور هشام صبحي حسن أستاذ مساعد بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية</p>
---	--

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

المدد الناجع - سبتمبر ٢٠٠٧

دراسة تحليلية لقارنة

التعديلات الفنية في قانون الجمباز الفني

للرجال لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٦

* د/ محمد ابراهيم

** د/أحمد فؤاد الشاذلي

*** د/يوسف بو عباس

**** د/هشام صبحي حسن

***** د/حازم حسن محمود

المقدمة ومشكلة البحث:

ان التطور الهائل فى مهارات رياضة الجمباز أدى الى عدة تغيرات فى القانون الدولى للجمباز فى عام ١٩٥٤ حيث كانت معايير التحكيم لبعض المهارات تتسم بالعمومية وترتكز على المبادئ الفنية وعدة قواعد لخصم الدرجات ثم تلا ذلك ظهور عدة نسخ (١٩٥٤ - ١٩٥٦) ثم مع ادخال النهايات واعلان البطل على كل جهاز فى الدورة الاوليمبية سنة ١٩٥٦ فى ملبورن باستراليا اضيفت ابعاد جديدة حيث تم اضافة صعوبات (A-B-C) وكذلك درجة تقييمها وفهم اكبر لعامل التركيب مما اوجد مسؤوليات كبيرة على عاتق الحكام والمدربين واللاعبين مما اعطى الفرصة للتتوسيع فى قواعد احتساب الدرجات وكذلك الحاجه الملحة الى وضع تعريفات لهذه النظم بالإضافة الى اهميه وجود نظام تربوى لصفل الحكم فى نفس الوقت وشكلت هذه القواعد اساسا لقانون التحكيم الدولى لسنة

* أستاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

** أستاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

*** أستاذ مشارك بقسم التربية البدنية والرياضية كلية التربية الأساسية - دولة الكويت ورئيس الاتحاد الكويتي للجمباز .

**** أستاذ مساعد دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

***** أستاذ مساعد دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

١٩٦٤ وقد توالىت عدة تعديلات طفيفه بقانون التحكيم (١٩٧٦-١٩٨٥-١٩٩٠-١٩٦٨) والذى تم تطبيقها سنويًا في بطولات العالم حيث يتم تعديل القانون الدولى للجمباز بعد نهاية كل دورة أوليمبية بهدف تطوير رياضة الجمباز الفنى .

وتدل المؤشرات على أن التعديلات التى تم اجرانها فى القانون الدولى للجمباز لسنة ٢٠٠١ قد أضيف لها فى زمان لاحق (فى ١٨ مارس ٢٠٠٢) تعديلات هامه تناولت المتطلبات الخاصة بكل جهاز شملت (٥) متطلبات و تضمنت العناصر التى تؤدى الى تقييم الجملة (الصعوبة ، المتطلبات الخاصة ، المحسنات ، قيمة الاداء) أما بالنسبة لجهاز حسان القفز فتم الحاقه بجداول خاصة تشمل تصنيف المجموعات وأسلوب تقييمها.

وأستمر ذلك حتى عام ٢٠٠٦ ثم حدث التغير الجذرى فى قانون الجمباز الفنى رجال بطبعه الحالى ٢٠٠٦ وتم التغير فى بنود كثيرة من اهمها اختلاف احتساب درجة اللاعب النهائية عما سبق و تبين بطولة الالعاب الافريقية منذ انسانها ١٩٦٥ وحتى ٢٠٠٧ ان مصر كانت متذمزة بحصولها على المركز الاول خلال خمس دورات..... الا أن مصر تقهر ترتيبها عام ٢٠٠٧ ولم يحرز لاعبيها الميداليات المتوقعة كما ان الفريق الفائز بالمرتبه الاولى فى مجموع الدرجات قد وصل الفارق بينه وبين مصر الى ١٠,٣٥ درجات مرفق(١) وهو فارق لفت انتباه الباحثون الى وجود فجوة كبيرة ظهرت مابين قانوني ٢٠٠١ و ٢٠٠٦ والتى ادى عدم الاهتمام بها من قبل المسؤولين عن رياضة الجمباز الى انهيار وتقهقر مستويات لاعبي الفريق القومى المصرى وذلك للارتفاع بالمنتخبات الوطنية .

هدف البحث :

تهدف هذه الدراسه الى التعرف على اهم التعديلات لبنود القانون الدولى للجمباز الفنى رجال ٢٠٠٦ وتتضمن التعرف على مجموعات المهارات على كل جهاز ومستوى

الصعوبة والخصومات ، درجة الأساس ومدى اسهامها فى تطوير مستوى الاداء الفنى والبدنى للاعبين والمتطلبات الخاصة ومحاولة فهم علمي لأهمية هذه التعديلات الواردة بقانون الجمباز الفنى رجال ٢٠٠٦ عن قانون الجمباز الفنى رجال ٢٠٠١ .

تساؤلات البحث:

ما هي درجة الاختلاف بين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١ للعناصر التالية ؟

- ١- الخصومات .
- ٢- احتساب الدرجة .
- ٣- قيمة الصعوبة.
- ٤- قيمة المحسنات .
- ٥- المتطلبات الخاصة.
- ٦- المجموعات على كل جهاز .
- ٧- تصنيف المهارات على كل جهاز .

منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفى بالطريقه المسحيه لملامته لهذه الدراسة.

عينة البحث:

تمثلت عينة البحث في مجموعات المهارات على اجهزة الجمباز لسنة ٢٠٠١ وما تم تعديله في قانون الجمباز الفنى رجال سنة ٢٠٠٦ .

أدوات البحث:

يتضمن قانون تحكيم الجمباز الفنى رجال (٢٠٠٦-٢٠٠١) الأدوات التالية:

- ١- مواد القانون التي تم تعديلها .
- ٢- المتطلبات الخاصة على كل جهاز .
- ٣- اسلوب التقييم .
- ٤- المهارات ودرجة صعوبتها .
- ٥- اسلوب عمل لجنتي (A) ، (B) .

الدراسات السابقة:

ارتبطت الدراسات السابقة بموضوع الدراسة الحالية و تعددت وجهات النظر منها:

١. دراسة أمل رياض عبد الرحمن والتي شملت تحليل مستويات الصعوبه في جمباز البنات لعام (٢٠٠١ - ٢٠٠٢).
٢. دراسة حاتم أبو حمده على عينة من لاعبي الجمباز بنين عام ١٩٩٨.
٣. دراسة كل من عادل عبد البصیر عام ٢٠٠١ ، علاء حامد ١٩٩٩ بعنوان تحليل فني لمستوى أداء اللاعبين في الدورات الاوليمبية المختلفة للجمل الحركية.
٤. دراسة كل من محمد العربي شمعون ومحمد العرز ١٩٩٣.
٥. دراسة محمد كمال الدين البارودي ١٩٩٤.
٦. دراسة محمد فؤاد حبيب ١٩٩٣ في نفس الموضوع مع اختلاف العينة.
٧. قام محمد فؤاد حبيب بدراسة حول تكوين الجمل الحركية كمحددات لبرامج الاعداد في رياضة الجمباز.

ويتضح من الدراسات السابقة :

١. الاهتمام بالمقارنة بين مستويات اللاعبين من بطولة الى بطولة او من بطولة مؤهلة لبطولة أخرى .
٢. اهتم بعض الباحثين بتراكيبات الجمل المهاريه.
٣. نلاحظ من الابحاث السابقة ان اجراءات البحث اعتمدت فى اسلوب جمع البيانات على مواد القانون ٢٠٠١ والتي اختلفت فى اجراءاتها مع الاهتمام بقانونى الدراسة الحالية ٢٠٠٦-٢٠٠١.

تحليل النتائج ومناقشتها

١- الخصومات :

الاختلافات الواردة مابين قانون ٢٠٠١ - ٢٠٠٦

جدول (١)

البيانات الخاصة بقيمة الفروق ما بين الاطفال في قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

السنة	بسط	متوسط	بسيم	سقوط
٢٠٠١	٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٥
٢٠٠٦	٠,١	٠,٣	٠,٥	٠,٨

يتضح من بيانات جدول (١) تزايد في الخصومات لصالح قانون ٢٠٠٦.

جدول (٢)

البيانات الخاصة بالاختلافات المسموح بها مابين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

قانون ٢٠٠١

٠,٥-٠,٠	للخصومات ما بين	٠,٢
١,٠٠-٠,٥٦٥	للخصومات ما بين	٠,٣
٤,٠٠-١,٠٤٥	للخصومات ما بين	٠,٤
أكثـر من ٤,٠٠	للخصومات ما بين	٠,٥

قانون ٢٠٠٦ :

الخصم النهائي	الدرجة	الاختلاف المسموح به بين الحكم
١,٤٠ - ١,٠٠ <	٩,٦٠ - ١٠,٠٠	٠,١
١,٦٠ - ١,٤٠ <	٩,٤٠ - ٩,٦٠	٠,٢
١,٠٠ - ٠,٦٠ <	٩,٤٠ - ٩,٠٠	٠,٣
١,٥٠ - ١,٠٠ <	٨,٥٠ - ٩,٠٠	٠,٤
٢,٠٠ - ١,٥٠ <	٨,٥٠ - ٨,٠٠	٠,٥
٢,٥٠ - ٢,٠٠ <	٧,٥٠ - ٨,٠٠	٠,٦
٢,٥٠ <	٧,٥٠	٠,٧

يستدل من نتائج جدول (٢) ان هناك اختلافا واضحا في اسلوب الخصم النهائي ، والاختلاف المسموح به بين الحكم فى قانونى ٢٠٠٦-٢٠٠١ وهذه اجابه على التساؤل الاول.

* احتساب الدرجة :

* مادة (١١) قواعد عامه لاحتساب الدرجة فى قانون ٢٠٠١

الدرجة من عشرة

تحسب بواسطه لجنة (A) ٥ درجات

وبواسطه لجنة (B) ٥ درجات

توزيع لجنة (A) :-

الصعوبة ٢,٨٠

المتطلبات الخاصة ١,٠٠

المحسنات ١,٢٠

٥ درجات

لجنة (B) :

ت تكون من ٥ درجات (أداء فني وأداء شكل)

قانون ٢٠٠٦ :

لجنة (A) تحدد الدرجة حسب المهارات الموزدة بواسطة اللاعب (أفضل تسع درجات + مهارة النهاية) بالإضافة إلى ٢,٥ درجة قيمة المتطلبات الخاصة ومجموعها تحدد درجة الأساس لللاعب .

ولاتحسب أكثر من أربع مهارات من نفس المجموعة.

لجنة (B) تخصم الأداء الفني والشكلي يقيمه تصل إلى عشر درجات .
وهذه اجابه على الفسائل الثاني .

مادة (١٢) اختلاف قيمة الصعوبات بين قانوني ٢٠٠٦ - ٢٠٠١ :

جدول (٣)

البيانات الخاصة بدرجة الصعوبات حسب قانوني ٢٠٠٦، ٢٠٠١

A	B	C	D	E	F	المجموع	درجة الصعوبة
٠,١	٠,٣	٠,٥	-	-	-	يجب أن تشمل الجملة على ١٠ مهارات (١٠)	٢٠٠١ عدد المهارات
(٤)	(٣)	(٣)	-	-	-		
٠,١	٠,٢	٠,٣	٠,٤	٠,٥	٠,٦	توقف درجة الأساس على عدد الصعوبات	٢٠٠٦
عدد المهارات التي تشمل عليها جملة اللاعب طبقاً لدرجة صعوبة المهارات لتحديد درجة الأساس							

يتبع من نتائج جدول (٣) ان هناك زيادة في درجة صعوبة المهارات في قانون ٢٠٠٦ عن قانون ٢٠٠١، حيث استبدل عنصر Es بعنصر F وهذه اجابه على التساؤل الثالث.

مادة (١٣) المتطلبات الخاصة :

قانون ٢٠٠١:

كل جهاز له خمس متطلبات بحيث لا تقل قيمة الصعوبه عن B وقيمة كل متطلب ٠,٢ والمجموع درجة واحدة.

قانون ٢٠٠٦:

كل مهارة تفى بمتطلب من المجموعة تقدر بقيمة نصف درجة ٠,٥ ومجموع الخامس متطلبات الخاصة ٢,٥ درجة.

ويشترط أداء نهاية من مستوى صعوبة D أما اذا ادى اللاعب مهارة نهاية صعوبه C فيتم خصم ٠,٢ اي تكون درجة المتطلبات الخاصة ٢,٣ درجة بدلا من ٢,٥ درجة.

اما اذا اديت مهارة نهاية ذات صعوبه A او B فلا تتحسب ويتم خصم ٠,٥ وبالتالي تصبح قيمة المتطلبات الخاصة في هذه الحالة درجتين.

مادة (١٤) المحسنات

قانون ٢٠٠١:

يتم تقسيم المحسنات بواسطة لجنة التحكيم (A) وتكون درجة بعد اقصى ١,٢ درجة وتقدر على أساس

D	E	Es
٠,١	٠,٢	٠,٣

والربط بينهما يكون كما يلى:

$$D+D=0,1$$

$$D+E=0,2$$

$$E+D=0,2$$

$$E+E=0,3$$

مثال: $D+ D+ E+ D$:

المحسنات $0,1+0,1+0,2+0,1$

الربط $0,1+0,2+0,2$

اما فى قانون ٢٠٠٦ فاتنا نجد أنه فى حالات الربط الخاصة فقط يتم اضافة قيمة المحسنات وهذه اجابه على التساؤل الرابع .

مادة (١٧):

البيانات الخاصة بخصومات التجنح (A) عند عدم اداء المتطلبات الخاصة

قانون ٢٠٠٦	قانون ٢٠٠١
يتم خصم ٥٪ عند عدم اداء أى متطلب	يتم خصم ٣٪ عند عدم اداء أى متطلب
لا يتم حساب وتقدير قيمة النهاية اذا ما تم ادائها من الصعوبه A او B	يتم خصم ٣٪ عند عدم وجود نهاية
اداء النهاية من الصعوبه C يتم خصم ٢٪ وفي حالة اداء مهارة النهاية ذات صعوبه D او أعلى فيمنح اللاعب ٥٪ كقيمه للمتطلب.	B يخصم على اداء النهاية ذات قيمة A ٢٪ ١٪
يسمح بالتكرار ولكن بدون اعطاء قيمة لها	عند تكرار المهارة ثلاثة مرات يتم خصم ٢٪
اداء مهارات الثبات بقوة مع فتح الرجلين لا يتم الاعتراف بها	اداء مهارة الثبات بقوة مع فتح الرجلين يتم خصم ٢٪

يسندل من بيانات جدول (٤) ان هناك تباين في درجة الخصومات بالنسبة للمطلبات الخاصة مابين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١ .

وهذه اجابه على التساؤل الخامس .

مادة (١٨):

اللوائح التي تحكم اداء الجمله .

جدول (٥)

البيانات الخاصة بقيمه اداء الجمله

قانون ٢٠٠٦	قانون ٢٠٠١
تخصم لجنه (B) عشر درجات كحد أقصى الا اذا تم اداء سبع مهارات او أكثر فتكون الخصم من عشر درجات.	(٥) درجات من اللجنـه(B) كحد أعلى ما عدا جهاز حسان الفرز فله لوائحه خاصة .

وهناك تعديلات أخرى لكل جهاز على حده وقد قام الباحثون باختيار جهاز الارضي كنموذج توضيحي لبعض الاختلافات مرفق(٢) .

بيان توضيحي للمقارنة بين المطلبات الخاصة على جهاز الارضي بين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

جهاز الأرضي ٢٠٠٦	جهاز الأرضي ٢٠٠١
١- مهارات غير اكروباتيه	١- مجموعة مهارات التوازن ، حركات القوة والمرنة.
٢- مهارات اكروباتيه أماما.	٢- مهارات الوثب، الفجوة ، دوران الرجلين و اللفات.

- ٣- مهارات اكروباتيه أماما.
- ٤- مهارات اكروباتيه خلفا.
- ٥- مهارات اكروباتيه جانبية وخلفيه مع $\frac{1}{2}$ لفة.
- ٦- مهارة نهاية.

٥- مهارات اكروباتيه جانبها وخلفها مع

دوره

يستدل مما سبق انه تم تسمية المجموعة الاولى فى قانون ٢٠٠٦ بالمهارات غير الاكروباتيه بدلا من مجموعة مهارات التوازن وحركات القوة والمرونة فى قانون ٢٠٠١ وأيضا عدم وجود متطلب مهارات الوثب والفجوة ودوران الرجلين واللفات فى قانون ٢٠٠١ ولم يتم التنبيه عن مهارات النهاية كمتطلب فى قانون ٢٠٠١ وتم التنبيه عنها فى قانون ٢٠٠٦ .

جدول(٦)

عدد المهارات على جهاز الأرضى فى قانونى ٢٠٠٦-٢٠٠١

الرتبه	A	B	C	D	E	F	الرتبه
١	٢٢	٣٨	١٠	٣	-	-	٥٦
٢	٢	٥	٧	٦	٣	١	٢٨
٣	٢	٥	٥	٥	٣	٥	٣١
٤	٤	٧	٩	٦	٤	١	٢٧
٥	-	-	-	-	-	-	-
	٣٣	٣٢	٣٧	٣٠	١٠	٧	١٣٢

الرتبه	A	B	C	D	E	S _E	الرتبه
١	١٣	٩	٥	٢	-	-	٢٩
٢	٨	١١	٥	٣	١	-	٤٧
٣	٥	٨	٨	٦	٣	١	٣١
٤	٢	٦	٥	٥	٣	٣	٢٦
٥	٣	٨	٦	٥	٣	-	٤٥
	٣١	٤١	٤٩	٤١	١١	٤	١٣٦

يتضح من جدول (٦) ان اكبر عدد من المهارات ذات الصعوبه (B) فى قانونى ٢٠٠٦-٢٠٠١ كما لوحظ انه تم تغيير مسمى الصعوبه Es الى صعوبه F فى قانون

٢٠٠٦ ونشير الى ان مهارات النهايات كمجموعه لم تدرج في قانون ٢٠٠٦ (المجموعه الخامسه).

مقارنة بين المتطلبات الخاصة على جهاز حسان الحلق بين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

جهاز حسان الحلق ٢٠٠٦	جهاز حسان الحلق ٢٠٠١
١- مرجحات ب الرجل واحدة ومقصات.	١- مرجحات ب الرجل واحدة ومقصات.
٢- المرجحات والتوماس مع او بدون محور	٢- مرجحات توماس مع او بدون محور دوران والوقوف على اليدين.
٣- انتقالات جنبيه والارتكاز المقطاع.	٣- الانتقال الجانبي والارتكاز المقطاع.
٤- مرجحات كبير ووندى وحركات القلوب والربط	٤- مرجحات "كير" و"وندى" (K٩, V٩)
٥- مهارات النهايات.	٥- النهايات والهيروط

يتضح ان المتطلبات الخاصة بجهاز حسان الحلق لم تختلف في قانون ٢٠٠١ عن قانون ٢٠٠٦ وذلك لأن جهاز حسان الحلق ذو مواصفات خاصة وطبيعة اداء مهاري محدد ولم يجرى عليه اي تعديلات كما اجري على بعض الاجهزة الأخرى.

جدول (٣)

عدد المهارات على جهاز حسان الحلق في قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

الـ	A	B	C	D	E	F	ـ
١	٤	٥	٥	٦	-	-	١٨
٢	٥	٧	٣	٢	٣	-	١٧
٣	٤	٦	٦	٩	٣	-	٢٧
٤	٥	١	٤	٨	٥	-	٣٢
٥	٢	٤	٣	٣	-	-	١٢
٦	٣	٣	١	٦	٩	-	٣٦

ـ	A	B	C	D	E	Es	ـ
١	٤	٦	٨	٦	-	-	١٩
٢	٥	٦	٣	٣	٤	-	٢١
٣	٤	٦	١٠	٨	٦	-	٢٩
٤	٣	١١	٦	٨	٥	-	٣٢
٥	٣	٤	٢	٤	٣	-	١٤
٦	١٨	٣٢	٢٩	٢٦	١١	-	١١٥

ويتبين من جدول (٧) والخاص بمجموع صعوبات حسان الحلق بقانون ٢٠٠١ و٢٠٠٦ ان عدد المهارات ذات الصعوبه C قلت بعدد عشر مهارات في قانون ٢٠٠٦ وتم رفع قيمتها للصعوبه D وذلك لاحث المدربين على استخدامها في تكوينات الجمل الحركيه في قانون ٢٠٠١.

بيان توضيحي للمقارنة بين المتطلبات الخاصة على جهاز الحلق بين قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

جهاز الحلق (٢٠٠٦)	جهاز الحلق (٢٠٠١)
١- الكب والمرجحات.	١- مهارات الكب والمرجحة.
٢- المرجحات لوقف على اليدين.	٢- مهارات المرجحات الى الوقف على اليدين.
٣- مهارات القوة والثبات من المرجحة.	٣- مهارات الى حركة ثبات بالقوة(٢).
٤- مهارات القوة والثبات.	٤- مهارات القوة والثبات(٢).
٥- مهارات النهايات.	٥- مهارات النهايات

يتضح من المقارنة بين قانوني ٢٠٠١ و٢٠٠٦ انه لا يوجد اي تعديلات في المتطلبات الخاصة على جهاز الحلق.

جدول (٨)

عدد المهارات على جهاز الحلق في قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

٢٠٠٦	A	B	C	D	E	F	٢٠٠١
١	١١	١١	٦	٢	٢	—	٣٢
٢	—	٢	٣	١	—	—	٦
٣	٢	٩	١٢	٨	—	—	٣١
٤	٧	١٠	١٢	١١	٨	٢	٥٠
٥	٣	٤	٧	٥	١	٢	٢٢
	٢١	٢٩	٣٧	١٩	١٩	٤	١٤١

٢٠٠٦	A	B	C	D	E	Es	٢٠٠١
١	١٠	١٢	٦	٢	١	—	٣١
٢	—	١	٣	١	—	—	٥
٣	—	—	٨	١٠	٤	—	٢٢
٤	٧	١٠	١٣	١٢	٣	٣	٤٨
٥	٣	٤	٧	٥	١	٢	٢٢
	٢١	٢٧	٣٧	٣٠	٩	٥	١٤١

أما بالنسبة لجدول (٨) والخاص بعدد الصعوبات بقانون ٢٠٠١ - ٢٠٠٦ أن عدد المهارات قد زادت بفارق ١٣ مهارة في درجة الصعوبة E بالنسبة لقانون ٢٠٠٦ وبالنسبة للصعوبة D فقد قلت في قانون ٢٠٠٦ عن قانون ٢٠٠١ بعدد ١١ مهارة كما ظهرت مهارات ذات الصعوبة F في قانون ٢٠٠٦.

جدول (٩)

بيان توضيحي للمقارنة بين المتطلبات الخاصة

وعدد المهارات بين قانوني ٢٠٠١-٢٠٠٦

عدد المهارات	الدرجة		المجموعات	الدرجة		عدد المهارات
	من	إلى		من	إلى	
٧	٥,٤	٢,٠	قفزات مباشرة	٧	٩,٢	٧,٥
٦	٥,٤	٣,٤	قفزات مع نقطه اثناء مرحلة الطيران الاولى	٦	٩,٢	٨,٢
٢١	٧,٠	٢,٠	قفزات هاتد سيرينج، ياماشيتا	٢٧	١٠	٨
٢٢	٧,٠	٢,٠	قفزات مع نقطه في اثناء الطيران الاول	٢٢	١٠	٨
٤٨	٧,٢	٣,٠	قفزات الدخول بالرورند أوف	٤٣	٩,٩	٨
١٤٤			مجموع المهارات في المجموعات الخمس	١٠٥	—	—

يتضح بالمقارنة بين قانوني ٢٠٠١ و ٢٠٠٦ أن المتطلبات الخاصة واحدة أما الاختلاف في جدول (٩) في درجة الأساس حيث انه في قانون ٢٠٠١ كان تقوم لجنة A بوضع درجة الأساس للفزة ثم يقوم بالخصوصيات وايضا لجنة B بخصوصيات الاداء من نفس القيمة وكانت أقصى درجة للأساس هي ١٠ درجات أما في قانون ٢٠٠٦ فتقوم لجنه B بوضع درجه الأساس واعلى درجة للأساس هي ٧,٢ ثم يقوم اعضاء لجنة B بخصوصيات الاداء على الفزة من اجمالي ١٠ درجات .

بيان توضيحي للمقارنة بين المتطلبات الخاصة على جهاز المتوازيين بين قانوني ٢٠٠١-٢٠٠٦

جهاز العلق (٢٠٠٦)

جهاز العلق (٢٠٠١)

- ١- مهارات المرجحة من خلال الارتكاز على عارضتين ١- مهارات من الارتكاز أو من خلاله على البارين.
- ٢- مهارات المرجحة من خلال الارتكاز على العضدين ٢- مهارات من الارتكاز على العضدين.
- ٣- مهارات المرجحة من خلال التعلق على ٣- أب ستارت من التعلق.
العارضتين.
- ٤- مهارات القوة والثبات ومهارات مرحلة الرجل ٤- المرحلة المسطلية.
والمهارات التي تؤدي على عارضة واحدة من الجانب.
- ٥- مهارات النهايات.

بالمقارنة بين المتطلبات الخاصة على جهاز المتوازي في قانوني ٢٠٠١-٢٠٠٦
٦ حذف متطلب مهارات القوة والثبات ومهارات مرحلة الرجل والمهارات التي تؤدي على عارضة واحدة من الجانب والذي كان موجوداً في قانون ٢٠٠١ ووضع بدلاً منه متطلب أب ستارت للتعليق.

جدول (١٠)

عدد المهارات على جهاز المتوازيين في قانوني ٢٠٠٦-٢٠٠١

	A	B	C	D	E	F			A	B	C	D	E	E _s	
١	٩	١٨	١٨	١٣	١٠	٢	٧٠		٥	١٣	١٥	١٢	٣	-	٤٨
٢	-	٤	٣	٢	-	-	٩		٣	٨	٤	٢	٢	-	١٩
٣	١	٥	١٢	٧	٤	٣	٣٠		٣	٦١	١٣	٨	٤	٢	٤١
٤	٢	٥	٤	٦	٢	٦	١٨		٣	٦	٦	-	-	-	١٥
٥	٣	٤	٦	٥	٢	٣	١٩		٣	٤	٦	٥	١	١	٦٨
	١٥	٣٦	٤١	٣١	١٦	٧	١٦٣		١٧	٤٢	٤٢	٢٧	١٠	٣	١٤٣

اما بالنسبة لجدول (١٠) والخاص بالصعوبات على جهاز المتوازى فى قانونى ٢٠٠١-٢٠٠٦ فقد قلت عدد الصعوبات بالمقارنة بقانون ٢٠٠٦ حيث كانت ١٤١ وأصبحت ١٤٦ وظهرت هذه الزيادة فى عدد مهارات (E)، (F)، (A).

بيان توضيحي للمقارنة بين المتطلبات الخاصة على جهاز العقلة بين قانونى ٢٠٠١-٢٠٠٦:

جهاز العقل (٢٠٠٦)

جهاز العقل (٢٠٠١)

- | | |
|---|--|
| <p>١- مهارات من مرجحات التعلق مع أو بدون لفات.</p> <p>٢- مهارات الطيران.</p> <p>٣- مهارات قريبة من بار العقلة.</p> <p>٤- مهارات من القبضة المعكوسه ومن التعلق.</p> <p>٥- مهارات النهايات.</p> | <p>١- المرجحات واللف.</p> <p>٢- مهارات الطيران.</p> <p>٣- مهارات قريبة من بار العقلة.</p> <p>٤- مهارات بالقبضة المعكوسه.</p> |
|---|--|

لم يتم اي تغير في المتطلبات الخاصة بجهاز العقلة بالنسبة لقانونى ٢٠٠١-٢٠٠٦

جدول (١١)

عدد المهارات على جهاز العقلة فى قانونى ٢٠٠١-٢٠٠٦

الصعوبة	A	B	C	D	E	F	المجموع
١	٧	١٠	٨	٢	٣		٣٠
٢	١	٤	١١	١٠	١١	٥	٤٢
٣	٤	٨	٩	٢	١		١٩
٤	٣	٧	٦	٥	٣	١	٢٥
٥	٣	٥	٨	٨	٥	٢	٣١
	١٨	٣٦	٣٧	٢٧	٢٣	٨	١٤٧

الصعوبة	A	B	C	D	E	Es	المجموع
١	٧	١١	٦	٣	٣	-	٢٦
٢	١	٤	١١	٩	٨	٣	٣٦
٣	٤	٩	٩	٦	٣	-	٣١
٤	٣	٧	٦	٤	١	-	٢١
٥	٣	٥	٨	٨	٤	٤	٣٢
	١٨	٣٦	٤٠	٢٨	١٧	٧	١٤٦

يستدل من جدول (١١) أنه تم زيادة في عدد صعوبات (E) ، (F) بنسبة بسيطة .

يتضح من جدولى (١٢)،(١٣) والخاصين بمجموع أجهزة الجمباز فتى بنين لقانونى ٢٠٠٦ - ٢٠٠١ أن عدد المهارات قد زاد زيادة كبيرة على جهاز الحلق فارتفع من عدد ١٢٨ مهارة من ١٤١ مهارة أما في باقي الأجهزة فكانت هناك نقص أو زيادة طفيفة في عدد المهارات.

الاستنتاجات :

أختلفت الخصومات ما بين قانونى ٢٠٠٦ - ٢٠٠١ .

١ - تمت تعديلات كبيرة في احتساب درجة الأساس ما بين قانونى ٢٠٠٦ - ٢٠٠١ .

٢ - أختلفت قيمة الصعوبة في قانون ٢٠٠٦ عن قانون ٢٠٠١ .

٣ - أصبحت قيمة المحسنات في قانون ٢٠٠٦ في حالات خاصة فقط .

٤ - تم تعديل المتطلبات الخاصة في بعض الأجهزة وتشابهت في البعض الآخر وتم التعديل في تقييمها .

٥ - تشابهت المجموعات مع وجود بعض الاختلافات الصغيرة نسبياً على كل جهاز.

٦ - أختلف تصنيف بعض المهارات على الأجهزة حيث زادت قيمة صعوبة بعض المهارات وانخفضت صعوبة بعض المهارات الأخرى كما تم حذف بعض الصعوبات ومثال على ذلك مهارات اللف حول المحور الطولي على جهاز الأرضي وتم استحداث عنصر الصعوبة F في قانون ٢٠٠٦ وقيمتها ٦ .

الوصيات :

بما ان الهدف الاساسى من قانون التحكيم الدولى ٢٠٠٦ رجال هو تقديم المعارف والمهاره الى الحكام والعمل كدليل للاعبين والمدربين فى تكوين الجمل الحركيه والاعداد للبطولات من خلال هذه الدراسة يوصى الباحثون بما يلى :

١. التخطيط الجيد للتدريب على الاجهزه .
٢. مراعاة الصعوبات والمحسنات ودرجة الاساس واستكمال المتطلبات الخاصة على اجهزة الجمباز فى ضوء التعديلات الجديدة .
٣. وضع استراتيجية للاهتمام بجمل لاعبي المنتخب والاشراف عليهما قبل البطولات الهامة.
٤. عمل دراسة أخرى لأهم التعديلات بين قانوني ٢٠٠٦ - ٢٠٠١ في الجمباز الفنى انسات .
٥. وضع استراتيجية لتصميم اجهزة وأدوات مناسبة وذلك لتعليم المهارات ذات الصعوبه العالية والتى وصلت الى درجه الصعوبه F .

المراجع

أولاً: المراجع العربية:

- ١- الاتحاد المصرى للجمباز : التقارير والوثائق الخاصة باللجنة الفنية لتحليل نتائج لاعبى الجمباز الفنى فى دورة الالعاب الافريقية التاسعة المقامة بالجزائر عام (٢٠٠٧).
- ٢- امل رياض محمد : دراسة تحليلية لتطور مستوى الصعوبة المهارية فى ضوء تعديلات قانون التحكيم الدولى (جمباز البنات) (٢٠٠٢-٢٠٠١).
المجلة العلمية المتخصصة فى التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية .
- ٣- حاتم أبو حمده: دراسة تحليلية لمستويات الصعوبة المهارية فى رياضة الجمباز، مجلة علوم وفنون التربية الرياضية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة اسيوط،
المجلد الثاني،نوفمبر، ١٩٨٨.
- ٤- عادل عبد البصیر على: (٢٠٠١)، التحليل الفنى لمستوى أداء لاعبى الجمباز فى الدورة الاوليمبية ببرشلونة حتى الدورة الاوليمبية بسيدنى ٢٠٠٢
،المجلة العلمية للبحوث والدراسات فى التربية الرياضية كلية التربية الرياضية ببورسعيدين،جامعة قناة السويس،العدد الثانى
بورسعيدين،ص(٢٥٣-٢١١)
- ٥- عادل عبد البصیر على : (٢٠٠٧)، تقرير عن فريقى الجمباز الفنى للرجال والسيدات فى مسابقة الجمباز بدورة الالعاب الافريقية التاسعة من

٢٠٠٧/٧/٢٣ م - ٢٠٠٧/٧/١٥ م بالجزائر، الاتحاد المصري للجمباز

،القاهرة ص(١٢٠١٣٠).

٦- علاء حامد مصطفى: (١٩٩٩)، التحليل الفني لمستوى الاداء في بطولة العالم للجمباز الفني للرجال عام ١٩٩٩ م بالصين، المجلة العلمية للبحوث والدراسات في التربية الرياضية كلية التربية الرياضية ببور سعيد، جامعة قناة السويس، بور سعيد نص (١٣٠-١٢٠).

٧- محمد ابراهيم شحاته : دليل الجمباز الحديث، الطبعة الثالثة، (٢٠٠٢).

٨- محمد العربي شمعون، محمود الحرز : دراسة تحليلية لمستوى الاداء في بطولة العالم للجمباز، انديانا بولس، الولايات المتحدة الامريكية (١٩٩١)، مجلة علوم وفنون الرياضة، كلية التربية الرياضية للبنات، القاهرة، المجلد الخامس، العدد الثالث، سبتمبر، (١٩٩٣).

٩- محمد فؤاد حبيب: المكونات الحركية للمجموعات المهارية على اجهزة الجمباز كمحددات لبرامج الاعداد في رياضة الجمباز، المؤتمر العلمي الاول لقسم التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية للبنين، جامعة الاسكندرية، (١٩٩٣).

١٠- محمد فؤاد حبيب: دراسة تحليلية لنتائج الفرق المؤهلة للدورة الاوليمبية سيدنى ٢٠٠٠ في رياضة الجمباز من خلال بطولة العالم تيانجين ١٩٩٩، المؤتمر العلمي الثالث للاستثمار والتنمية البشرية في الوطن العربي من منظور رياضي، كلية التربية الرياضية للبنات، الجزيرة، المجلد الاول، اكتوبر، (٢٠٠٠).

١١ - محمد كمال الدين البارودى: دراسة تحليلية لمستوى أداء الفريق القومى المصرى وأوائل العالم فى رياضة الجمباز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة اسيوط، (١٩٩٤).

١٢ - محمود محمد الحرز: قانون التحكيم الدولى للرجال، الاتحاد العربى للجمباز، (١٩٩٧).

ثانياً: المراجع الأجنبية

- ١٣ - : International federation of gymnastics, code of point men artistic gymnastics,(٢٠٠١). □
- ١٤ - : International federation of gymnastics, code of point men artistic gymnastics,(٢٠٠٢). □

المؤلف

دراسة تحليلية مقارنة

التعديلات الفنية في قانون الجمباز الفني

للرجال لسنة ٢٠٠١ - ٢٠٠٦

* د/ محمد ابراهيم

** د/أحمد فؤاد الشانلى

*** د/ يوسف يو عباس

**** د/ هشام صبحى حسن

***** د/ حازم حسن محمود

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على أهم التعديلات لبنيود القانون الدولي للجمباز الفني رجال لعام ٢٠٠٦ و تتضمن التعرف على مجموعات المهارات على كل جهاز ومستويات الصعوبة والخصومات ، درجة الأساس ومدى اسهامها فى تطوير مستوى الاداء الفني والبدني لللاعبين والمتطلبات الخاصة ومحاولة فهم علمي لأهمية هذه التعديلات الواردة بقانون الجمباز الفني رجال ٢٠٠٦.

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالدراسة المسحية لملائمة لهذا البحث.

وتضمنت عينة البحث مجموعات المهارات على أجهزة الجمباز لسنة ٢٠٠١ وما تم تعديله سنة ٢٠٠٧م والتي اشتملت على ٧٨٢ من المهارات المتنوعة من المجموعات

* استاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية .

** استاذ دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية .

*** استاذ مشارك بقسم التربية البدنية والرياضية- كلية التربية الأساسية - دولة الكريت ورئيس الاتحاد الكويتي للجمباز .

**** استاذ مساعد دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

***** استاذ مساعد دكتور بقسم تدريب التمرينات والجمباز بكلية التربية الرياضية جامعة الاسكندرية.

على اجهزه الجمباز وتنوع الصعوبات بتباين كبير ، بالإضافة الى وضع وسائل للجسم في الخصومات، وفي تقدير درجة الاساس ودرجة المتطلبات الخاصة كما اشتمل التحليل المقارن فهما للتعديل المرتبط بلجنة الحكم (A) وللجنة الحكم (B) .

ولقد قام الباحثون بتحليل نتائج أحدث بطولة لسنة ٢٠٠٧ بطولة الاعاب الافريقية التاسعة المقامة بالجزائر واستنتج الباحثون ان هناك تطورا حادثا فى مكونات الجمل الحركيه ، درجة الأساس والذى نتج عن تعديلات قانون الجمباز ٢٠٠٦ .

ويوصى الباحثون باستكمال اللاعبين بالمتطلبات الخاصة على الاجهزه ، وعقد دورات تدريبيه وتحكيميه للمدربين لفهم اكبر لهذا التطور ، وعقد لقاءات مع اللاعبين لاستثاره الوعي بتعديلات قانون الجمباز الصادر في سنة ٢٠٠٦ .

ABSTRACT

AN analysis study for artistic modifications in laws of artistic gymnastics (men) of ٢٠٠١ and ٢٠٠٦

DR.mohamed ebraheem shehata *

DR.Ahmed Fouad elshazly **

DR.yossif buoabbas ***

DR. Hesham Sobhe hassan ****

DR.hazem Hassan mahmood *****

This study aim to know the more important modification for international Law of gymnastic artistics (men) ٢٠٠٦ . and to know the groups skils on each apparatus and difficults standerds , drop degrees ,essential degree and it,s benefits in development the level of artistics and physical performance for players and their special requirements .

The researchers used survey study, and the samp1 included the skils groups on gymnastics apparatus ٢٠٠١ and the modifications ٢٠٠٦ which included on ٧٨١ deferents skils from groups on gymnastic apparatus , and the comparison analysis included understanding for connected modifications of controlers (A) and controllers (B) .the researchers used the results analysis of the recent championship ٢٠٠٦ in Algeria .The more important results : there are an important development in components of group movements and in eseential degree which lead of The modifications in artistics gymnastics law ٢٠٠٦.

The more important recomandations : the special requirements on apparatus, and the circuts trainings to understanding the recent developments in law ٢٠٠٦.

DR.Mohamed Ebraheem Shehata *prof in faculty of physical education – abokeer university of alex.

DR.Ahmed Fouad Elshazly ** prof in faculty of physical education – abokeer - university of alex.

DR.Yossif Bbuoabbas *** .Associate Professor .Department of Physical Edueation and Sport .Collage of Basic Education-kuwait

DR.Hesham Sobhe hassan**** assesstant prof in faculty of physical education – abokeer – university of alex.

DR.Hazem Hassan Mahmoud ***** assesstant prof in faculty of physical education – abokeer – university of alex.