

السؤال الأول:(٢٥ درجة)

- (٨) (١) حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية مع تصحيح العبارات الخاطئة:
 أ- يري ديمنج أن الجودة مطلقة وليست نسبية.
 ب- من أهم أقوال جوران أن المنتج يلزم أن يطابق الموصفات حتى يكون مناسب للإستخدام.
 ت- يقول كروسبي لا تتحدث عن الجودة العالية والمنخفضة بينما تحدث عن المطابق والغير مطابق.
 ث- إدارة الجودة الشاملة أمريكية الفكر يابانية التطبيق.
- (٢) صمم إستبيان لتطبيقه على أحد مشاريع التشييد لتياس مستوى تطبيق إدارة الجودة الشاملة به ؟
- (٦) عرف المفاهيم الآتية (ضبط الجودة – تأكيد الجودة – إدارة الجودة الشاملة).
- (٥) تتبع مراحل تطور مفهوم عملية الجودة حتى الوصول إلى مفهوم إدارة الجودة الشاملة في قطاع التشييد؟

السؤال الثاني:(٢٥ درجة)

- (٨) متى يتم إجراء الاختبارات الغير مقلدة على العناصر والمنشآت الخرسانية؟ وما هي الأجهزة المستخدمة في إجرائها؟
- (٦) اشرح تجربة التحميل للعناصر والمنشآت الخرسانية؟
- (٦) ما هو المقصود بدورية إجراء الاختبارات على الخرسانة؟ (٦ درجات)
- (٥) ما هو المقصود بضبط الجودة داخليا وضبط الجودة خارجيا ؟ (٧ درجات)

السؤال الثالث:(٢٥ درجة)

- (٦) ما هو دور المفتش الفني الداخلي والخارجي في أعمال ضبط الجودة؟
- (٦) ما هي الاختبارات الإضافية للتفتيش الآتي ؟
- (١٤) إذا كانت نتائج إختبارات مقاومة الضغط للخرسانة لأحد المشاريع الكبرى على مدار ثلاثة أيام هي كالاتي:
 ٣٥٠ - ٣٠٠ - ٣٤٠ - ٣٨٠ - ٤٠٠ - ٢٨٠ - ٣٧٥ - ٤١٠ - ٣٥٠ - ٣٤٠ - ٣٧٥ - ٣٦٠ - ٤٣٠ - ٣٥٠ - ٣٦٠ - ٣٣٠ - ٢٩٠ - ٢٨٠ - ٣٨٠ - ٤٢٠

إحسب المتوسط الحسابي والانسداد المعياري وحامل الإختلاف لهذه النتائج وحدد مستوى التحكم فى الجودة حسب الكود المصري، وارسم منحني بيروكسريج الناتج، اكتب تعليق على منحني من وجهة نظرك؟

(٢٥ درجة)السؤال الرابع:

- (٨) ما هي متطلبات تصميم الخلطات الخرسانية في سلاتها الطازجة والمتصلدة؟
- (١٧) صمم خلطة خرسانية لصب رفاق من الفيروسات بنسبة ١:٢ أسمنت إلى الركام الخليط ونسبة الركام الصغير : الركام الكبير = ١ : ١,٥ ، ونسبة إضافة الماء إلى الأسمنت = ١,٥ % من وزن الأسمنت ونسبة الماء إلى الأسمنت = ٠,٤٥ مع إستخدام السليكا فوم بنسبة ١٥ % إذا علم أن الوزن النوعي لكل من الأسمنت والركام الكبير والركام الصغير والإضافات = ٣,١٥ ، ٢,٦ ، ١,١٥ ، ١,١٥ طن/م^٣ على الترتيب.

المصدر: "أسس البناء"

أطيب الأمل بياض والنجاح

ان يعين المخرجات التعليمية المستهدفة التالية							معايير		
س-٣-٣	س-٤-٢	س-١-٣ ، س-١-٤	س-١-١	س-١-٥	س-٣-٤ ، س-٤-٢	س-٣-٢	س-١-٣ ، س-١-٤ ، س-١-١	س-١-٢	س-١-١
c-14-1	c-14-1	b-15-1	b-13-3	a-13-3	a-13-3	a-13-3	a-6-1	a-14-2	a-14-2
المهارات الاحترافية			المهارات الفكرية		المهارات الشخصية			المهارات المهنية	